



**SEGUNDO TRIMESTRE**

|                                                       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                 |                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |                    | CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                 |                  |                                                                                                                                                                                                                         | Clave                                                                                                                                         |                    | 2E141C1                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |  |
| Dependencia y/o Entidad                               |                    | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CD. JUÁREZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          | Clave           | 419              | Ejercicio Fiscal Evaluado                                                                                                                                                                                               | 2025                                                                                                                                          | Tipo de Evaluación |                                                                                                                                                                           | Indicadores en Tiempo Real                                                                                                |  |
| Definición del Programa o Fondo                       |                    | Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo. |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                 |                  |                                                                                                                                                                                                                         | Fecha de Elaboración del Formato                                                                                                              |                    | 07/07/2026                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |  |
| N°                                                    | Nivel de Prioridad | Aspectos Susceptibles de Mejora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Clasificación de acuerdo a los actores involucrados | Actividades a implementar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Área Responsable                         | Fecha de Inicio | Fecha de Término | Resultados Esperados                                                                                                                                                                                                    | Productos y Evidencias                                                                                                                        | % de Avance        | Ubicación del documento probatorio                                                                                                                                        | Observaciones                                                                                                             |  |
| 1                                                     | Alta               | Actualizar el diagnóstico del programa, revisando el Reglamento General de Administración de la UACJ, con el fin de que se incorporen todas las dependencias (áreas) que participan en el Programa. Asimismo, actualizar datos de la población objetivo, árboles del problema y de objetivos y la MIR                                                                                                                                                                                 | Específico                                          | 1.-Con la presentación del Anteproyecto 2026, y con base a las recomendaciones realizadas por parte de la ITE en el 1er entregable, se actualizó el diagnóstico, incorporando a todas las dependencias o áreas responsables que participan en el Programa, así como la población objetivo, los árboles del problema, árboles de objetivo y la MIR. La evidencia al ASM #1 será solventada en el 1er Trimestre del ejercicio 2026. | Subdirección de Planeación y Evaluación. | 01/01/2026      | 31/03/2026       | Contar con un diagnóstico actualizado incorporando a todas las dependencias o áreas responsables que participan en el Programa, así como la población objetivo, los árboles del problema, árboles de objetivo y la MIR. | Diagnóstico debidamente actualizado y concluido, así como la población objetivo, los árboles del problema, árboles de objetivo y la MIR 2026. | 100                | En la página institucional, en la siguiente liga electrónica: <a href="https://www.uacj.mx/planeacion/evaluacion.html">https://www.uacj.mx/planeacion/evaluacion.html</a> | Diagnóstico actualizado, al igual que la población objetivo, los árboles del problema, árboles de objetivo y la MIR 2026. |  |



SEGUNDO TRIMESTRE

| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |      | CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |            |            |                                                                                                                     | Clave                                                                                                                                                                                                                    |                    | 2E141C1                                                                                                      |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dependencia y/o Entidad                               |      | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CD. JUÁREZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          | Clave      | 419        | Ejercicio Fiscal Evaluado                                                                                           | 2025                                                                                                                                                                                                                     | Tipo de Evaluación | Indicadores en Tiempo Real                                                                                   |                                                                                                      |
| Definición del Programa o Fondo                       |      | Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo. |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |            |            |                                                                                                                     | Fecha de Elaboración del Formato                                                                                                                                                                                         |                    | 07/07/2026                                                                                                   |                                                                                                      |
| 2                                                     | Alta | Revisar 5 de los 8 indicadores de la MIR para asegurar que midan aspectos relevantes de los objetivos a los que están asociados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Específico | Con la presentación del Anteproyecto 2026, y con base a las recomendaciones realizadas por parte de la ITE en el 1er entregable de la evaluación y acorde al ajuste del Programa, derivado de la actualización del Plan Institucional de Desarrollo, se asegurará que los indicadores midan aspectos relevantes de los objetivos a los que están asociados y permitan dar seguimiento al logro de los objetivos, por lo que se presentará la evidencia al ASM #2 en el 1er Trimestre del ejercicio 2026. | Subdirección de Planeación y Evaluación. | 01/01/2026 | 31/03/2026 | Contar con indicadores que permitan dar seguimiento al logro de los objetivos en cada uno de los niveles de la MIR. | Indicadores incorporados a la MIR 2026 que midan aspectos relevantes de los objetivos a los que están asociados y permitan dar seguimiento al logro de los objetivos. Reporte SICIP: Matriz de Indicadores PBRPGMIDRP002 | 100                | En la página institucional, en la siguiente liga electrónica: https://www.uacj.mx/planeacion/evaluacion.html | Indicadores que miden aspectos relevantes que permiten dar el seguimiento al logro de los objetivos. |

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

SEGUNDO TRIMESTRE

| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |      | CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |            |            |                                                                                                                                  | Clave                                                                                                                                                                                                             | 2E141C1            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dependencia y/o Entidad                               |      | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CD. JUÁREZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         | Clave      | 419        | Ejercicio Fiscal Evaluado                                                                                                        | 2025                                                                                                                                                                                                              | Tipo de Evaluación |                                                                                                                                                                           | Indicadores en Tiempo Real                                                                                                       |
| Definición del Programa o Fondo                       |      | Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo. |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |            |            |                                                                                                                                  | Fecha de Elaboración del Formato                                                                                                                                                                                  |                    | 07/07/2026                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
| 3                                                     | Alta | Revisar 3 de los 8 indicadores de la MIR para asegurar que exista consistencia entre la frecuencia de medición del indicador y la meta, así como con el nivel de objetivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Específico | Con la presentación del Anteproyecto 2026, y con base a las recomendaciones realizadas por parte de la ITE en el 1er entregable de la evaluación, se asegurará que exista consistencia entre la frecuencia de medición del indicador y la meta, así como con el nivel objetivo, por los que se presentará la evidencia al ASM #3 en el 1er Trimestre del ejercicio 2026. | Subdirección de Planeación y Evaluación | 01/01/2026 | 31/03/2026 | Contar con indicadores que permitan dar seguimiento al logro de los objetivos en cada uno de los niveles de la MIR.              | Indicadores incorporados a la MIR 2026 que aseguren la consistencia entre la frecuencia de medición del indicador y la meta, así como el nivel de objetivo.<br>Reporte SICIP: Matriz de Indicadores PBRPGMIDRP002 | 100                | En la página institucional, en la siguiente liga electrónica: <a href="https://www.uacj.mx/planeacion/evaluacion.html">https://www.uacj.mx/planeacion/evaluacion.html</a> | Indicadores que aseguran la consistencia entre la frecuencia de medición del indicador y la meta, así como el nivel de objetivo. |
| 4                                                     | Alta | Revisar los 8 indicadores de la MIR para asegurar que éstos sean los adecuados para medir el logro de los objetivos del Programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Específico | Con la presentación del Anteproyecto 2026, y con base a las recomendaciones realizadas por parte de la ITE en el 1er entregable de la evaluación, se asegurará que los indicadores sean los adecuados para medir el logro de los objetivos del programa, por lo que se presentará la evidencia al ASM #4 en el 1er Trimestre del ejercicio 2026.                         | Subdirección de Planeación y Evaluación | 01/01/2026 | 31/03/2026 | Contar con indicadores que permitan dar seguimiento al logro de los objetivos en cada uno de los niveles de la MIR del Programa. | Indicadores incorporados a la MIR 2026 que midan el logro de los objetivos del Programa.<br>Reporte SICIP: Matriz de Indicadores PBRPGMIDRP002                                                                    | 100                | En la página institucional, en la siguiente liga electrónica: <a href="https://www.uacj.mx/planeacion/evaluacion.html">https://www.uacj.mx/planeacion/evaluacion.html</a> | Indicadores que miden el logro de los objetivos del Programa.                                                                    |

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

SEGUNDO TRIMESTRE

| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |      | CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |            |            |                                                                                                                                  | Clave                                                                                                                                                                               | 2E141C1            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dependencia y/o Entidad                               |      | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CD. JUÁREZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         | Clave      | 419        | Ejercicio Fiscal Evaluado                                                                                                        | 2025                                                                                                                                                                                | Tipo de Evaluación |                                                                                                                                                                           | Indicadores en Tiempo Real                                                                            |
| Definición del Programa o Fondo                       |      | Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo. |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |            |            |                                                                                                                                  | Fecha de Elaboración del Formato                                                                                                                                                    |                    | 07/07/2026                                                                                                                                                                |                                                                                                       |
| 5                                                     | Alta | Lograr que los nombres de los indicadores de la MIR sean más claros, es decir, que haya congruencia entre el nombre, la descripción y el método de cálculo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Específico | Con la presentación del Anteproyecto 2026, y con base a las recomendaciones realizadas por parte de la ITE en el 1er entregable de la evaluación, se asegurará que los nombres de los indicadores de la MIR sean más claros, que permitan que haya congruencia, por lo que se presentará la evidencia al ASM #5 en el 1er Trimestre del ejercicio 2026. | Subdirección de Planeación y Evaluación | 01/01/2026 | 31/03/2026 | Contar con indicadores que sean claros que permitan que haya congruencia entre el nombre, la descripción y el método de cálculo. | Indicadores incorporados a la MIR 2026 que permitan que haya congruencia entre el nombre, la descripción y el método de cálculo. Reporte SICIP: Matriz de Indicadores PBRPGMIDRP002 | 100                | En la página institucional, en la siguiente liga electrónica: <a href="https://www.uacj.mx/planeacion/evaluacion.html">https://www.uacj.mx/planeacion/evaluacion.html</a> | Indicadores que permitan que haya congruencia entre el nombre, la descripción y el método de cálculo. |
| 6                                                     | Alta | Actualizar los medios de verificación de todos los indicadores de la MIR, ya que en ninguno de los mismos se pudieron identificar los datos de las variables de los indicadores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Específico | Con la presentación del Anteproyecto 2026, y con base a las recomendaciones realizadas por parte de la ITE en el 1er entregable de la evaluación, se actualizarán los medios de verificación de los indicadores de la MIR, por lo que se presentará la evidencia al ASM# 6 en el 1er Trimestre del ejercicio 2026.                                      | Subdirección de Planeación y Evaluación | 01/01/2026 | 31/03/2026 | Contar con indicadores que permitan dar seguimiento al logro de los objetivos en cada uno de los niveles de la MIR.              | Indicadores que permitan dar seguimiento al logro de los objetivos en cada uno de los niveles de la MIR 2026. Reporte SICIP: Matriz de Indicadores PBRPGMIDRP002                    | 100                | En la página institucional, en la siguiente liga electrónica: <a href="https://www.uacj.mx/planeacion/evaluacion.html">https://www.uacj.mx/planeacion/evaluacion.html</a> | Indicadores que dan el seguimiento al logro de los objetivos en cada uno de los niveles de la MIR.    |



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

SEGUNDO TRIMESTRE

|                                                       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |            |            |                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |      | CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |            |            |                                                                                                         | Clave                                                                                                                                                   |                    | 2E141C1                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |  |
| Dependencia y/o Entidad                               |      | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CD. JUÁREZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         | Clave      | 419        | Ejercicio Fiscal Evaluado                                                                               | 2025                                                                                                                                                    | Tipo de Evaluación |                                                                                                                                                                              | Indicadores en Tiempo Real                                                                                                                              |  |
| Definición del Programa o Fondo                       |      | Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo. |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |            |            |                                                                                                         | Fecha de Elaboración del Formato                                                                                                                        |                    | 07/07/2026                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |  |
| 7                                                     | Alta | Evitar cambios innecesarios en los indicadores de la MIR para evitar problemas de trazabilidad en los mismos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Específico | Con base a las recomendaciones realizadas por parte de la ITE en el 1er entregable de la evaluación, se realizarán las siguientes acciones:<br><br>1. ajustar los indicadores alineados con el nuevo Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) vigente al 2030,<br><br>2. Se buscará mantener los indicadores de la MIR, para garantizar su trazabilidad Institucional en el tiempo. | Subdirección de Planeación y Evaluación | 01/01/2026 | 31/12/2026 | Contar con indicadores claros y confiables que generen datos históricos en todos los niveles de la MIR. | Indicadores claros y confiables que generen datos históricos en todos los niveles de la MIR 2026.<br>Reporte SICIP: Matriz de Indicadores PBRPGMIDRP002 | 100                | En la página institucional, en la siguiente liga electrónica:<br><a href="https://www.uacj.mx/planeacion/evaluacion.html">https://www.uacj.mx/planeacion/evaluacion.html</a> | 1.- Indicadores que se ajustarán al PIDE vigente 2030. 2.- indicadores claros y confiables que generen datos históricos en todos los niveles de la MIR. |  |

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

SEGUNDO TRIMESTRE

| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |      | CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |            |            |                                                                                                              | Clave                                                                                                                                                                                          | 2E141C1            |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dependencia y/o Entidad                               |      | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CD. JUÁREZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         | Clave      | 419        | Ejercicio Fiscal Evaluado                                                                                    | 2025                                                                                                                                                                                           | Tipo de Evaluación |                             | Indicadores en Tiempo Real                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Definición del Programa o Fondo                       |      | Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo. |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |            |            |                                                                                                              | Fecha de Elaboración del Formato                                                                                                                                                               |                    | 07/07/2026                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8                                                     | Alta | Definir la línea base y las metas de los indicadores de la MIR en coordinación con las distintas dependencias (áreas) que operan el Programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Específico | 1. Realizar sesiones de trabajo con las distintas áreas que participan en el Programa,<br><br>2. Definir la línea base y las metas de los indicadores, en coordinación con las distintas (áreas) y acorde al ajuste del Programa, el cual se ha alineado al Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) con vigencia 2030. | Subdirección de Planeación y Evaluación | 01/01/2026 | 31/12/2026 | Que las líneas base y las metas de los indicadores de la MIR estén consensadas entre todas las dependencias. | líneas base y las metas de los indicadores de la MIR 2026 en coordinación con las distintas dependencias (áreas) que operan el Programa.<br>Reporte SICIP: Matriz de Indicadores PBRPGMIDRP002 | 70                 | Liga electrónica en proceso | Líneas base y las metas de los indicadores de la MIR en coordinación con las distintas dependencias que operan el Programa, incorporando la lista de asistencia de las sesiones de trabajo, explicando las diferentes etapas del proceso, asimismo incorporando el boletín estadístico de indicadores en la página institucional. |

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

SEGUNDO TRIMESTRE

| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |      | CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |            |            |                                                                                                                                                                                                                | Clave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2E141C1            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dependencia y/o Entidad                               |      | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CD. JUÁREZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         | Clave      | 419        | Ejercicio Fiscal Evaluado                                                                                                                                                                                      | 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tipo de Evaluación |                              | Indicadores en Tiempo Real                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Definición del Programa o Fondo                       |      | Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo. |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |            |            |                                                                                                                                                                                                                | Fecha de Elaboración del Formato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | 07/07/2026                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9                                                     | Alta | Actualizar la normatividad de la UACJ, por ejemplo, reglamento general de administración, manuales de organización, lineamientos, etc. para definir las funciones que actualmente realizan la Subdirección de Estadística Institucional y la Subdirección de Planeación y Evaluación en el marco de la MIR del Programa.                                                                                                                                                              | Específico | Se llevará a cabo:<br><br>1. La revisión de los procedimientos internos relativos a la integración, captura y seguimiento del PbR: manuales de organización, de acuerdo al sistema de gestión de la calidad de la Institución<br><br>2. Implementación de los cambios y ajustes a dichos procedimientos. | Subdirección de Planeación y Evaluación | 01/01/2026 | 31/12/2026 | Que las actividades específicas de recopilación de información de las dependencias (áreas) que participan el Programa, estén registrados por los instrumentos normativos y organizacionales de la institución. | Procedimientos manuales de organización, y normatividad interna, alineados al PbR y al sistema de gestión de la calidad de la Institución debidamente actualizados:<br>Procedimiento para la integración y captura del anteproyecto del Presupuesto basado en Resultados; y el Procedimiento para el seguimiento de metas e indicadores de Presupuesto basado en Resultados. | 50                 | Liga electrónica en proceso. | Gestion ante la Subdirección de Planeación y Calidad Institucional la validación de los procedimientos PbR, ya que se encuentran en proceso los Procedimientos manuales de organización y normatividad interna, alineados al PbR y al sistema de gestión de la calidad de la Institución debidamente actualizados, Procedimiento para la integración y captura del anteproyecto del Presupuesto basado en Resultados (en revisión); Procedimiento para el seguimiento de metas e indicadores de Presupuesto basado en Resultados y Manual de Indicadores de Trayectoria Escolar de la Subdirección de Estadística Institucional, |



**AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA**

**SEGUNDO TRIMESTRE**

|                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado</b> |      | CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |              |            | <b>Clave</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   | 2E141C1                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Dependencia y/o Entidad</b>                               |      | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CD. JUÁREZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         | <b>Clave</b> | 419        | <b>Ejercicio Fiscal Evaluado</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2025                                                                                                                                                                                              | <b>Tipo de Evaluación</b> |                              | Indicadores en Tiempo Real                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Definición del Programa o Fondo</b>                       |      | Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo. |            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Fecha de Elaboración del Formato</b>                                                                                                                                                           |                           | 07/07/2026                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10                                                           | Alta | Utilizar el Sistema Integral de Información (SIIV2) como fuente de información para calcular el avance de las metas de los indicadores del Programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Específico | Se realizarán las siguientes acciones:<br><br>1. Se diseñará un módulo de indicadores institucionales en el Sistema Integral de Información v2 con base en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) vigente, y<br><br>2. Se implementará el módulo diseñado en el SIIV2. | Subdirección de Planeación y Evaluación | 01/01/2026   | 31/12/2026 | Que la ejecución y seguimiento del Programa presupuestario se apoye del sistema informático SIIV2, propio para la recolección de la información de las distintas áreas que participan en el Programa y que sirva de fuente de información para calcular los avances de las metas de los indicadores de la MIR. | Sistema Integral de información SIIV2 como fuente de información para calcular el avance de las metas de los indicadores del Programa, las cuales coincidirán con el Reporte de la MIR del SICIP. | 50                        | Liga electrónica en proceso. | 1.- Módulo de indicadores institucionales en el Sistema Integral de Información SIIV2 con base en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) vigente. (en proceso de revisión).<br>2.- Implementación del módulo diseñado en el SIIV2(en proceso de revisión).<br>3. Se incorporan los documentos de gestión para habilitar un módulo de registro de eventos y ajustes al SIIV2, para la creación del módulo de indicadores institucionales.<br>4.- Se incorpora el diseño del tablero para el seguimiento de indicadores institucionales (En proceso de revisión).<br>5.- Se incorporan los documentos que darán seguimiento a los indicadores institucionales en el SIIV2. |



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

SEGUNDO TRIMESTRE

|                                                       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                        |                                         |            |            |                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |  |  |
|-------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |      | CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                        |                                         |            |            |                                                                                                            | Clave                                                                                                                                                         |                    | 2E141C1                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |  |  |
| Dependencia y/o Entidad                               |      | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CD. JUÁREZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                        |                                         | Clave      | 419        | Ejercicio Fiscal Evaluado                                                                                  | 2025                                                                                                                                                          | Tipo de Evaluación |                                                                                                                                                                           | Indicadores en Tiempo Real                                                                                                                      |  |  |
| Definición del Programa o Fondo                       |      | Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo. |            |                                                                                                                                                                                        |                                         |            |            |                                                                                                            | Fecha de Elaboración del Formato                                                                                                                              |                    | 07/07/2026                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |  |  |
| 11                                                    | Alta | Visibilizar las acciones que realiza el Pp desde la perspectiva de género y derechos humanos del Programa en su diagnóstico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Específico | 1. Identificar las acciones institucionales con base a las recomendaciones realizadas por parte de la UTE y la ITE.<br><br>2. Detallar dichas acciones en el diagnóstico del programa. | Subdirección de Planeación y Evaluación | 01/01/2026 | 31/12/2026 | Visibilizar las acciones que realiza el Pp desde la perspectiva de género y derechos humanos del Programa. | Diagnóstico debidamente actualizado y concluido, visibilizando las acciones que realiza el Pp desde la perspectiva de género y derechos humanos del Programa. | 100                | En la página institucional, en la siguiente liga electrónica: <a href="https://www.uacj.mx/planeacion/evaluacion.html">https://www.uacj.mx/planeacion/evaluacion.html</a> | Diagnóstico actualizado, visibilizando las acciones que realiza el Pp desde la perspectiva de género y derechos humanos del Programa. concluido |  |  |



**AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA**

**SEGUNDO TRIMESTRE**

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |     |                           |                                  |                    |                            |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|---------------------------|----------------------------------|--------------------|----------------------------|
| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado | CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |     |                           | Clave                            | 2E141C1            |                            |
| Dependencia y/o Entidad                               | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CD. JUÁREZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Clave | 419 | Ejercicio Fiscal Evaluado | 2025                             | Tipo de Evaluación | Indicadores en Tiempo Real |
| Definición del Programa o Fondo                       | Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo. |       |     |                           | Fecha de Elaboración del Formato | 07/07/2026         |                            |

**Mtra. Karla Margarita Salinas González Vidal**

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario

**Dr. Antonio De La Mora Covarrubias**

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario

**Mtra. Lorena Ivonne Breceda Adame**

Firma y nombre del responsable del seguimiento

**L.C. Lourdes Ruth León Escobedo**

Firma y nombre del responsable del seguimiento