

PROGRAMA DE MEJORA DE LA GESTIÓN PMG
ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

Nombre de la Dependencia y/o Entidad	Secretaría de Educación y Deporte	Clave	107	Fecha de Elaboración del Formato	18/02/2020
---	-----------------------------------	--------------	-----	---	------------

No.	Nombre del Programa presupuestario evaluado	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades a implementar	% alcanzado en el SH-ASM3	¿Se cumplió?				
					Sí	Justificación del cumplimiento	Evidencias del cumplimiento	No	Justificación del NO cumplimiento
1	Programa Escuelas de Tiempo Completo	Diseño de MIR y POA		0	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input checked="" type="checkbox"/>	La MIR y el POA vienen prácticamente ya desde la federación, en el caso del Estado solo se ajustan algunas particularidades.
2	Programa Escuelas de Tiempo Completo	Identificación de la Población Potencial	Identificar escuelas que cumplan con la normatividad del programa y se tenga la solvencia presupuestaria	0	<input checked="" type="checkbox"/>	Se tiene la proyección de atención a la población potencial.	http://educacion.chihuahua.gob.mx/transparencia/sites/default/files/Convenio%20Omarco%202019%20Programas%20Federales%20concluido.pdf	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.

3	Programa Escuelas de Tiempo Completo	Definición y documentación de procesos en el ámbito local	Documentar las posibles variantes en los procesos, de manera local, que marcan la normatividad y los lineamientos del PETC	0	<input checked="" type="checkbox"/>	Se sigue en tiempo y forma los procesos establecidos por la federación en los lineamientos.	https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/201801/201801-RSC-VISdPFfUfx-2.LINEAMIENTOSPRIMARIA.pdf https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/201712/201712-RSC-mSBRHDpSOR = PETC_2018.pdf	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.
4	Programa Escuelas de Tiempo Completo	Mejorar la articulación del proceso PBR/SED y del proceso de solicitud de bienes y servicios y acceso a los apoyos (acceso a los recursos federales)		0	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input checked="" type="checkbox"/>	Todo viene articulado ya desde los lineamientos generales del programa ya a nivel nacional
5	Programa Escuelas de Tiempo Completo	Armonización de la información MIR-Plan de Inicio y POA-Plan de Distribución		0	<input type="checkbox"/>	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.	<input checked="" type="checkbox"/>	La MIR y el POA vienen prácticamente ya desde la federación, en el caso del Estado solo se ajustan algunas particularidades.
Observaciones:									



Chihuahua

SECRETARÍA
DE HACIENDA



Carlos González Herrera

Dr. Carlos González Herrera

Firma y nombre del titular de la Dependencia
y/o Entidad

Dirección de Presupuesto
Departamento de Planeación Estratégica y Evaluación

Ana Luisa Vázquez González
Lic. Ana Luisa Vázquez González

Firma y nombre del responsable de la Política Pública
y/o Programa presupuestario



ESTADO LIBRE Y SOBERANO
DE CHIHUAHUA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
PROGRAMA DE ESCUELAS
DE TIEMPO COMPLETO