



# Posición Institucional | PAE 2025

DOCUMENTO DE POSICIÓN INSTITUCIONAL SOBRE EL INFORME FINAL DE EVALUACIÓN

Ente Público	406	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua
Programa Evaluado	2E058C1	Cobertura en Educación en Bachillerato Tecnológico
Tipo de Evaluación		Evaluación de diseño en tiempo real
Ejercicio Fiscal Evaluado		2025

A \_30\_ de noviembre\_de\_2025\_, en Chihuahua, Chih.



## 1. Opinión general sobre el proceso de evaluación

El proceso de evaluación fue de gran valor para este Colegio, ya que nos ayudó a detectar áreas de oportunidad para la mejora en nuestro programa presupuestario, empezando con el diagnóstico que permitió a tener una visión general del estatus de la Institución y poder atender los aspectos a desarrollar para tener un mayor crecimiento.

## 2. Sugerencias de mejora sobre el proceso de evaluación en un futuro

Consideramos que el proceso de evaluación se llevó a cabo de manera positiva, con una buena comunicación entre la instancia evaluadora y el Colegio, respetando los tiempos de entrega por ambas partes. La única sugerencia de mejora en dicho proceso sería sistematizar la entrega de documentación y/o información para el CECyTECH, ya que, en algunas ocasiones, sobre el mismo proceso, no se contaba de manera inmediata con lo solicitado por la ITE.

## 3. ¿Considera que los resultados obtenidos en la evaluación contribuyen a la mejora del programa?

Si, se obtuvo una visión más amplia de los puntos de mejora, los cuales serán atendidos para el 2026, considerando que se obtendrá una calificación más alta en próximas evaluaciones.

## 4. Complemento adicional a la posición institucional

Responder el formulario en línea sobre los procesos atribuibles al **Programa Anual de Evaluación 2025**.

¿Se contestó?	
Sí	No
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<https://forms.gle/zPwTGHXpvKe5RoWW7>

## 5. Responsable de la Posición Institucional

Nombre	Lic. Daniel Humberto Herrera Ruvalcaba
Cargo/puesto	Jefe de departamento de planeación y evaluación



Firma