

DOCUMENTO DE POSICIÓN INSTITUCIONAL SOBRE EL INFORME FINAL DE EVALUACIÓN

Clave	408	Ente Público	Instituto Chihuahuense de Educación para los Adultos
Clave	2E054C1	Nombre del Programa presupuestario evaluado	Educación Básica para Adultos
Ejercicio Fiscal Evaluado	2023		
Tipo de Evaluación	Evaluación de Consistencia y Resultados		

a 31 de Diciembre de 2024, en Chihuahua, Chih.

1. Opinión general sobre el proceso de evaluación

En cumplimiento al compromiso con la mejora continua y la atención a las necesidades educativas de la población joven y adulta de 15 años y más, se llevó a cabo esta evaluación de consistencia y resultados al Programa Presupuestario de Educación Básica para Adultos.

Este ejercicio tuvo como objetivo estratégico valorar su diseño, planeación estratégica, cobertura, focalización, operación y percepción de la población atendida, así como los resultados alcanzados.

La evaluación destaca que el programa cuenta con un diseño adecuado a las necesidades educativas de la población. Los objetivos planteados son pertinentes, y las estrategias están alineadas con las metas nacionales y estatales. Así mismo, se identificaron áreas de oportunidad en la integración de mecanismos de monitoreo que permitan ajustar la planeación en función de los resultados obtenidos.

El análisis de cobertura muestra un impacto significativo en zonas urbanas, rurales y comunidades marginadas, lo que refleja una adecuada focalización de los recursos. No obstante, persisten desafíos en garantizar que los grupos más vulnerables, como personas con discapacidad y poblaciones indígenas, accedan al programa de manera equitativa.

En cuanto a la operación, la evaluación resalta la dedicación del personal operativo mediante el acompañamiento directo a los beneficiarios del servicio y procesos muy definidos en cuanto su registro y seguimiento. Sin embargo, se señala la necesidad de una estructura operativa de técnicos docentes más amplia.

Las personas atendidas valoran positivamente el programa, destacando que este programa contribuye al desarrollo de competencias básicas que les permiten participar activamente en la vida económica y social de la población.

En términos de resultados, el programa ha contribuido de manera significativa al incremento en los índices de alfabetización y la conclusión de la educación básica en adultos. Es importante fortalecer las estrategias de evaluación de impacto a largo plazo para medir no solo la cantidad de beneficiarios, sino también la calidad de los aprendizajes adquiridos y su aplicación en la vida diaria.

En conclusión el programa presupuestario demuestra avances sólidos en la atención de un problema público evidente como lo es el rezago educativo de nuestro estado. Por lo que resulta trascendente llevar a cabo acciones y estrategias puntuales que permitan mejorar cada uno de los diferentes procesos.

2. Sugerencias de mejora sobre el proceso de evaluación en un futuro

El proceso de evaluación se lleva a cabo de manera puntual conforme al cronograma de actividades establecido, el cual está desarrollado en apego a los lineamientos del programa anual de evaluación.

3. ¿Considera que los resultados obtenidos en la evaluación contribuyen a la mejora del programa?

Definitivamente si

4. Complemento adicional a la posición institucional

Responder el formulario en línea sobre los procesos atribuibles al **Programa Anual de Evaluación 2024**

<https://forms.gle/TREAfGEThosNAfrR6>

5. Responsables de la Posición Institucional

Nombre	C.P. Omar Jurado Reyes
Cargo/puesto	Jefe del Departamento de Planeación y Evaluación


Firma