

# Instrumento ciudadano

## Evaluación de Diseño del Programa Presupuestario 2E143C1 Servicio de Educación Normal y Posgrado, 2021

### Información general Objetivo general de la evaluación

El objetivo general de esta evaluación es *Evaluar el diseño del Programa presupuestario 2E143C1 Servicio de Educación Normal y Posgrado determinando la pertinencia de su lógica de intervención y los instrumentos que emprenden para atender su problema público, con la finalidad de identificar si contiene los elementos necesarios que permitan prever de manera razonable el logro de sus metas y objetivos, a efecto de instrumentar mejoras y la generación de información que contribuya a su fortalecimiento, consolidación y mejora de su desempeño.*

 <b>Año de inicio de operaciones</b>	 <b>Unidades responsables</b>	 <b>Presupuesto</b>		
		<b>Aprobado</b>	<b>Modificado</b>	<b>Ejercido</b>
2010	-Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal. -Subdirección de Organización y Presupuesto.	\$268,569,416.74	\$233,281,954.65	\$233,281,942.92

### Definición del programa presupuestario



*Incrementar las oportunidades de ingreso, permanencia y egreso, de las y los alumnos en el nivel licenciatura y posgrados en materia educativa, brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.*



### Propósito del programa presupuestario

*Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado son atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.*



### Vinculación

<b>Año</b>	<b>Plan Nacional de Desarrollo</b>	<b>Plan Estatal de Desarrollo</b>
2021	E203 - Derecho a la educación	Eje 1: Objetivo 14 "Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado".

### Hallazgos principales

El Pp no cuenta con reglas de operación derivado de su naturaleza; sin embargo, cuenta con los Lineamientos Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FONE) para su funcionamiento operativo y presupuestario.
El documento presentado como diagnóstico no es único del Pp por lo que presenta áreas de oportunidad en su contenido.
El problema con el que se sustenta el Pp presenta áreas de oportunidad en su planteamiento. Esto deviene desde el mismo árbol de problemas y, en consecuencia, de objetivos.
El Pp cuenta con información documentada que describe a sus distintas poblaciones por sexo: referencia, potencial, no afectada, postergada y objetivo.
Hay áreas de oportunidad en los resúmenes narrativos y supuestos en todos los niveles que no generan una secuencia.
Fichas técnicas de indicadores con información completa que permite verificar.
El 43.75% de los indicadores cumplen con los criterios CREMAA.
La principal fuente de financiamiento del Pp es el FONE del Ramo 33.
El Pp no presenta complementariedades, coincidencias ni duplicidades derivado de su población objetivo y componentes.
El Pp sí promueve la igualdad de género y no discriminación a mujeres, derivado a que de los servicios que presenta están abiertos a cualquiera que los solicite.

### Calificación por tema

Tema	Valoración máxima por tema	Valoración obtenida.
Justificación de la creación y del diseño del programa	15%	5%
Contribución del programa a la planeación estratégica	5%	5%
Población potencial y objetivo y mecanismos de elegibilidad	20%	19%
Padrón de beneficiarios y mecanismos de atención	10%	10%
Análisis de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) y su vinculación con el Programa Operativo Anual	40%	23.75%
Presupuesto y Rendición de Cuentas	10%	8.75%
<b>Valoración Final</b>	<b>100%</b>	<b>71.50%</b>