



Chihuahua
GOBIERNO DEL ESTADO



Instituto Chihuahuense de Educación para los adultos



Objetivo general del programa

Personas de +15 años en condición de rezago educativo

Educación para niñ@s y adolescentes de 10 a 14 años

A través de prestación de los servicios de:

- alfabetización
- educación primaria
- educación secundaria
- la formación para el trabajo
- reconocimiento de saberes

Que no tengan concluida la primaria. por su condición de:

- Extra edad
- Geográfica
- Migratoria

Vulnerabilidad de carácter:

- Socioeconómico
- Físico
- Identidad cultural
- Origen étnico o nacional



CÓMO FUNCIONA

Al brindar servicios educativo, la evaluación del aprendizaje se realiza mediante:

- Ofrecer el servicio educativo para que la población acceda a evaluar sus saberes previos, con el propósito de abatir el rezago educativo
- Aplicación de exámenes de acuerdo al calendario

- Facilitar las oportunidades para que la población pueda certificarse en los niveles de primaria y/o secundaria
- Realizar el plan de formación a los asesores para mejorar la práctica educativa y acompañamiento de la formación en los niveles educativos.



DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DEL PROGRAMA

¿CÓMO SE EVALUÓ?

- Se revisó la ley, reglamento interno, manuales, presupuesto, reportes de la operación de las plazas comunicativas o el servicio de educación en línea.
- Se realizaron entrevistas con el personal del ICHEA para validar los procesos de operación y aclarar dudas.
- Se aplicaron cuestionarios para analizar la operación del servicio y analizar lo que se puede mejorar.
- Se analizó la evaluación, se aclaró y completo para fortalecer y mejorar el quehacer del instituto.



EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS



Programa presupuestario: "Educación Básica para Adultos 2020"

Sirve para llevar a cabo sus procesos eficaces y eficientes que determinen si cumple con lo necesario lograr las metas y objetivos, así como el cumplimiento normativo.

Como resultado, se realizan las recomendaciones que permitan mejorar e incrementar la efectividad operativa.

VALORACIÓN DE LOS ATRIBUTOS DE LOS PROCESOS

¿QUE SE EVALUÓ?

Los procesos de los servicios de alfabetización, primaria y secundaria, analizando lo siguiente:

Descripción del proceso de:
planeación
programación
ejercicio
y se verificó que se cumplan las metas de acuerdo al presupuesto asignado a través del seguimiento y evaluación del programa.

De los procesos de servicios el Departamento de Escolares se analizó

El Servicio educativo brindado a los educandos

El Plan de Formación a los asesores del programa

De los procesos de Acreditación y Certificación

La aplicación de exámenes y su acreditación

La certificación de los educandos, que permitan medir la reducción porcentualmente del rezago educativo en la población de 15 años y más.



Hallazgos

La reprogramación de las metas por parte de INEA limita el horizonte a mediano y largo plazo de los servicios educativos que brinda el ICHEA

En el Programa 2020, se nota la disminución en logros respecto a las metas, causa de la contingencia del virus COVID-19

El desempeño financiero se observa afectado, porque el gasto respecto al presupuesto modificado fue de 63.36% debido al cierre de operaciones a consecuencia del COVID-19

Recomendaciones

Elaborar manual de operación del ICHEA que desarrolle además de lo que se hace el cómo lo hace.

Definir un plan de riesgos por el COVID-19 para optimizar la operación y redirigir esfuerzos

Continuar con la evaluación externa del Programa

Establecer mecanismos que permita a las Unidades Responsables informar los riesgos externos que identifican y mejorar los supuestos en la Matriz de Indicadores

Dar seguimiento a las recomendaciones.

