

INSTRUMENTO CIUDADANO

EVALUACIÓN DE DISEÑO DEL PROGRAMA DE DOCENCIA EDUCACIÓN BACHILLERATO EJERCICIO FISCAL 2019

“El Programa se orienta a las acciones y proyectos que permitan la correcta prestación y regulación del servicio educativo docente en bachillerato mediante criterios de mejora de la calidad”.

Los servicios que ofrece a los Maestros del COBACH son:



El Fin del Programa es **“Contribuir a mejorar la calidad educativa a través de la capacitación, supervisión y evaluación de docentes”**.



Evaluar el diseño del Programa Docencia en Educación en Bachillerato (PDEB) determinando la pertinencia de su lógica de intervención y los instrumentos que emprenden para atender un problema público, con la finalidad de identificar si contienen los elementos necesarios que permitan prever de manera razonable el logro de sus metas y objetivos, a efecto de instrumentar mejoras y la generación de información que contribuya a su fortalecimiento, consolidación y mejora de su desempeño.



Objetivo de la Evaluación

Resultados de la Evaluación

El Programa operó por primera vez en Chihuahua 2012, pero a partir de 2018 cambió en acciones y Componentes.

El Programa atiende la deficiencia en técnicas de enseñanza, en el Nuevo Modelo Educativo y en la Normatividad de los maestros.

En 2019 el Programa se gastó \$504,874,616.00, provenientes de gobierno federal (66.51%), estatal (27.30%) e ingresos propios (6.19%).

La intervención del PDEB se justifica en el Plan Institucional de Desarrollo 2017-2021 del COBACH y el Programa se alinea con el Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021, con el Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018 y con los Objetivos del Desarrollo Sustentable de la ONU.

El Programa no cuenta con Reglas de Operación, lo que el COBACH justificó por su clasificación como Prestación de Servicios Públicos.

El COBACH, evidenció documentalmente la definición y cuantificación de los maestros que atiende; sin embargo, no mostró la metodología usada para ello.

Los procedimientos para la selección de maestros y tramite de apoyos son claros, están estandarizados, apegados a normativa y son públicos.

En general, la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) se apega a la Metodología de Marco Lógico; aunque se puede mejorar aún.

El presupuesto y gasto reportado concuerda con los reportes de la Matriz de Indicadores y el Programa Operativo Anual;

Existen diferencias de los reportes de Cuanta Pública y del Programa Operativo Anual con los Reportes de Seguimiento.

Los resultados principales del Programa presentados en reportes de Transparencia no muestran un lenguaje sencillo, claro y directo para la ciudadanía.

Con base en los Hallazgos y Resultados de cada tema evaluado, el PDEB obtuvo una calificación, de 7.47, en una escala de 0 a 10.

Recomendaciones al Programa

Publicar el padrón de beneficiarios para mayor transparencia del Programa, usando medidas de protección de datos personales.

Mejorar la aplicación de la Metodología de Marco Lógico, para que los detalles encontrados por la Evaluación sean corregidos.

Publicar resultados del Programa con un lenguaje sencillo y claro para la ciudadanía.

Presentar el análisis de los medios que utiliza el Programa para operar, donde se demuestre que son los mejores corregir la deficiencia en técnicas de enseñanza, capacitación y promoción de maestros.

Generar Reglas o Lineamientos para el Programa, como una herramienta para mejorar el seguimiento de sus acciones.

Mostrar la metodología de cómo se define y cuantifica a los maestros que se van a atender.