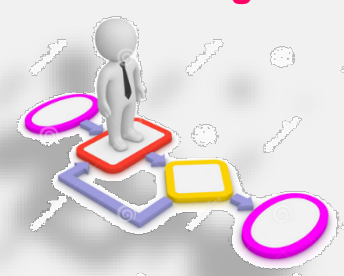



## Instrumento Ciudadano para la Evaluación Específica de Consistencia y Resultados con Enfoque Social del Programa de Cobertura en Educación Abierta en Bachillerato

<p><b>Generalidades del Programa Mecanización del Campo</b></p>	<p>El Programa de Cobertura en Educación Abierta en Bachillerato 2018 (Clave 2E05718), fue coordinado por el <b>Subsistema de Preparatoria Abierta y Telebachillerato</b> del Estado de Chihuahua. Inició su operación como tal en 2013, con la finalidad de orientar las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios educativos para ampliar las oportunidades de acceso a estudiantes de educación media superior.</p>																						
<p>Valorar la <b>consistencia y resultados</b> del Programa de Cobertura en Educación Abierta en Bachillerato 2018, en cuanto a su diseño, planeación estratégica, cobertura y focalización, operación, percepción de la población atendida y en materia de resultados.</p>	<p><b>¿Para qué evaluar el Programa?</b></p>																						
<p><b>¿Cómo se realizó su Evaluación?</b></p>	<p>La evaluación fue realizada por una institución externa, a través de la revisión de documentos y reportes del Programa.</p>																						
<p>1. <b>Falta del servicio de Educación Abierta en Bachillerato</b> para población de 15 a más años, que por diversas necesidades y/o actividades no pueden sujetarse a un horario formal. 2. <b>Falta de recursos para estudiar Educación Media Superior</b> de población de 15 a más años, que por diversas necesidades y/o actividades no pueden sujetarse a un horario escolarizado. 3. <b>Poca difusión</b> otorgada al Subsistema de Preparatoria Abierta y Telebachillerato.</p>	<p><b>¿Qué problemas resuelve el Programa?</b></p> 																						
<p><b>¿Quiénes reciben apoyos del Programa?</b></p>	<p>La población objetivo son personas con edad de <b>15 años a más</b> con deseos o necesidad de iniciar, continuar y/o <b>concluir sus estudios de educación media superior</b> y que por sus actividades y/o edad no pueden sujetarse al ritmo escolarizado.</p>																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #800000; color: white;"> <th>Definición de la población</th> <th>Año 2016</th> <th>Año 2017</th> <th>Año 2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Población Potencial (PP):</td> <td style="text-align: center;">21,977</td> <td style="text-align: center;">20,671</td> <td style="text-align: center;">16,207</td> </tr> <tr> <td>Población Objetivo (PO):</td> <td style="text-align: center;">14,769</td> <td style="text-align: center;">11,016</td> <td style="text-align: center;">11,566</td> </tr> <tr> <td>Población Atendida (PA):</td> <td style="text-align: center;">10,752</td> <td style="text-align: center;">11,877</td> <td style="text-align: center;">9,935</td> </tr> <tr> <td>(PA/PO)*100</td> <td style="text-align: center;">73</td> <td style="text-align: center;">108</td> <td style="text-align: center;">86</td> </tr> </tbody> </table>	Definición de la población	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Población Potencial (PP):	21,977	20,671	16,207	Población Objetivo (PO):	14,769	11,016	11,566	Población Atendida (PA):	10,752	11,877	9,935	(PA/PO)*100	73	108	86	<p><b>¿Evolución de la población atendida del Programa?</b></p> 	
Definición de la población	Año 2016	Año 2017	Año 2018																				
Población Potencial (PP):	21,977	20,671	16,207																				
Población Objetivo (PO):	14,769	11,016	11,566																				
Población Atendida (PA):	10,752	11,877	9,935																				
(PA/PO)*100	73	108	86																				

### ¿El Programa cuenta con reglas de operación?



En el entendido de que Reglas de Operación son un conjunto de disposiciones que precisan la forma de operar un Programa, con el propósito de lograr los niveles esperados de eficacia, eficiencia, equidad y transparencia. Este Programa presupuestario **no cuenta** con Reglas de Operación específicas.

### ¿Cuál fue el Costo Promedio por Persona apoyada?

\$ 1,273.26

### ¿Cuáles son los mecanismos de transparencia del Programa?



La Dependencia Ejecutora cuenta mecanismos y rendición de cuentas solicitados en la evaluación, en tres secciones del menú principal, “Manuales y Reglamentos”, “Transparencia” y “PBR a través del portal del Subsistema de Preparatoria Abierta y Telebachillerato <http://spaytchihuahua.gob.mx/index.php>.

El Programa de Cobertura en Educación Abierta en Bachillerato (2018) **no cuenta** con un instrumento en específico para medir el grado de satisfacción de la población atendida.

### ¿Cómo fue la Satisfacción de los Beneficiario?



Resumen Narrativo	Meta Lograda
Servicio de Educación Media Superior en Educación Abierta en Bachillerato proporcionado	319.00
Inscripción de Alumnas y Alumnos en Educación Abierta en Bachillerato	9,935.00
Solicitud de exámenes en Educación Abierta en Bachillerato	4,179.00
Acreditación de exámenes en Educación Abierta en Bachillerato	75,813.00
Exenciones de pago a Alumnas y Alumnos de bajos recursos de Educación Abierta en Bachillerato otorgadas	319.00
Profesionalización de actores educativos (asesores, aplicadores y gestores)	4,179.00

### ¿Cuáles son los principales resultados del Programa?



- Desarrollar un diagnóstico ex profeso para el Programa.
- Ligas de las fuentes de verificación actualizadas y acompañadas del nombre formal de la fuente.
- Incrementar la población beneficiada, a través de la difusión, seguimiento y evaluación de los alumnos de nivel medio superior.
- Crear Reglas de Operación específicas para Programa presupuestario, con el fin de transparentar y justificar las erogaciones realizadas.
- Generar un estudio de percepción de la satisfacción de la población atendida con la finalidad de realizar mejoras en el Programa y brindar un mejor servicio a la sociedad.
- Corregir los errores de sintaxis y cálculo que se encuentran en la MIR y POA para mejorar la planeación estratégica y alcanzar las metas establecidas.

**¿Qué  
Recomendaciones  
hace la  
Evaluación  
Externa al  
Programa?**