

## Instrumento Ciudadano para la Evaluación Específica de Desempeño del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa (PIEE) Ejercicio Fiscal 2018

<p style="text-align: center;"><b>Generalidades del PIEE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa)</b></p>	<p>El PIEE es un Programa operado por la Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales de la SEyD, y construye a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población, mediante apoyos, mejoramiento de infraestructura y equipamiento de las Instituciones de Educación Pública.</p>								
<p>Para valorar si el Programa se desempeña apropiadamente en el cumplimiento de su objetivo, y con base en el resultado generar recomendaciones para mejorar su funcionamiento y resultados.</p>	<p style="text-align: center;"><b>¿Para qué sirve la Evaluación Específica del Desempeño del PIEE?</b></p> <div style="text-align: center;">  </div>								
<p><b>¿Cómo se realizó esta Evaluación?</b></p>		<p>La evaluación fue realizada por una institución que no es parte del gobierno, que entrevistó a las personas que operan el Programa, y también revisó la documentación que se utiliza para comprobar los avances que se reportaron.</p>							
<p>✓ Alumnas y alumnos de educación básica para que superen el riesgo de exclusión.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fortaleciendo los servicios de educación indígena.</li> <li>2. Fortaleciendo los servicios de educación del migrante.</li> <li>3. Fortaleciendo los servicios de educación especial que atienden alumnado con discapacidades y/o aptitudes sobresalientes.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>¿A quiénes atiende y como lo hace?</b></p> <div style="text-align: center;">  </div>								
<p style="text-align: center;"><b>¿A cuántas alumnas y alumnos atendió?</b></p> <div style="text-align: center;">  </div>	<div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Niñas y niños</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>30,180</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>30,180</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>30,180</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Año	Niñas y niños	2016	30,180	2017	30,180	2018	30,180
Año	Niñas y niños								
2016	30,180								
2017	30,180								
2018	30,180								

Durante el año 2018, la Federación le envió al Estado de Chihuahua \$8'541,828.00 de los cuales se gastó el 100%

## ¿Cuánto presupuesto tuvo y cuanto se gastó?



## ¿Cómo se gastó?



Materiales y Suministros	4,472,751.79	52.36%
Servicios Generales	3,755,810.53	43.97%
Subsidios y Transferencias	216,600.00	2.54%
Bienes Muebles e Inmuebles	96,665.98	1.13%

- ❖ El Programa cuenta con Reglas de Operación.
- ❖ El PíEE presenta complementariedades con el Programa de Apoyo a la Educación Indígena a cargo de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI); y con los programas Prestación de Servicios de Educación Inicial y Básica Comunitaria y Escuelas de Tiempo Completo.
- ❖ En el Fin y Propósito de las MIR se cumplen las metas programadas en los años 2016, 2017 y 2018.
- ❖ Existen tres evaluaciones externas al PíEE en Chihuahua y están reportadas para los ejercicios fiscales 2014, 2015 y 2016; de estas, sólo existe evidencia de seguimiento a los ASM de la Evaluación 2016 y se realizó en el año 2018.

## ¿Qué otros hallazgos importantes se encontraron?

## Qué Recomendaciones hace la Evaluación Externa al Programa?



- Mejorar el esquema de planeación local (Estatal) del Programa, mediante la definición precisa y con fuentes de información sustentadas de las poblaciones del Programa.
- Realizar la Programación de la Población de Referencia, Potencia, Objetivo y Postergada con base a la metodología de la Secretaría de Hacienda de Gobierno del Estado, pues bajo las programaciones actuales y anteriores (en el periodo de análisis) el Programa no ha logrado acercarse al 100% de la Cobertura.
- Llenar y completar la MIR en base a la Guía para la Elaboración de Matriz de Indicadores, con la finalidad de tener una lógica vertical y horizontal.
- Concluir con el seguimiento a los ASM seleccionados, con la finalidad de generar una mejora continua en el proceso.