

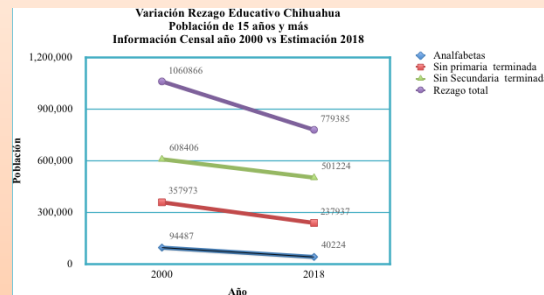


Evaluación Específica de Gestión con Enfoque a Resultados ejercicio fiscal 2018

Características del Programa



Lograr disminuir el rezago educativo de la población de 15 años y más que aún no sabe leer y escribir o no han concluido su educación primaria y secundaria.



Creación del programa en el año 2000 al

2018 se ha logrado disminuir:

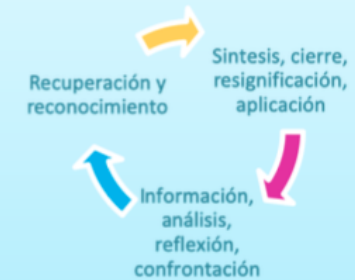
Analfabetas de 4.8% a 1.4%

Sin Primaria de 18.1% a 8.5%

Sin Secundaria de 30.8% a 17.9%

Rezago total de 53.7% a 27.8%.

¿Cómo es el proceso educativo?



En el Sistema de Acreditación (SASA) en línea se registra datos personales al ingreso y calificaciones de los alumnos y la capacitación y formación de los asesores.

Seguimiento y monitoreo 2018



Índice de analfabetismo logró 86%
Personas alfabetizadas avanzo 83%
Personas con Primaria avanzo 70%
Personas con Secundaria logró el 110%
Se realiza desde las Coordinaciones de Zona en el Sistema de Control Escolar

Avance Nacional y Estatal del Rezag Educativo



Al inicio del programa en el año 2000 se ubicó Chihuahua por debajo de la media nacional con 1.9%, para el año 2018 avanzo en disminuir el rezago educativo por arriba de la Media Nacional en 3.4%.

Avance Nacional y Estatal del Índice Analfabetismo



La meta nacional es de 4% en el año 2018 Chihuahua logró disminuir el índice de analfabetismo a 1.4% superando la meta nacional con 2.6%.



Evaluación Específica de Gestión con Enfoque a Resultados ejercicio fiscal 2018

RECOMENDACIONES

1 Incorporar en la MIR y PCA los “APOYOS ECONÓMICOS A FIGURAS SOLIDARIAS POR INCORPORACIÓN, ATENCIÓN Y AVANCE”

2 Detallar los recursos del presupuesto autorizado

3 Alinear el POA y la MIR al PND y vincular la contribución de largo plazo y de programas que derivan de los planes de desarrollo estatal y federal

4 Crear fuentes de información de acceso público que permitan verificar el grado de CUMPLIMIENTO DEL DESEMPEÑO de cada uno de los indicadores de la MIR y el POA

5 MEDIR EL LOGRO DE LA VARIACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO RESPECTO al año anterior e identificar la certificación autodidacta y por experiencia laboral - PEC

6 MEJORAR LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN EDUCATIVA DE MANERA INTEGRAL para disminuir el rezago educativo en la población de 15 años y más y disminuir el incremento de deserción del Sistema Educativo Estatal escolarizado en secundaria

7 Fortalecer el acceso de la información estatal

8 Establecer medios de información con LENGUAJE CIUDADANO

9 Mejorar el desempeño del programa para lograr cumplir con las metas programadas de nivel de fin, PROPOSITO Y COMPONENTE

10 Modificar las variables para determinar el CÁLCULO DE COSTO POR ALUMNO

11 Difundir en el portal de ICHEA el informe satisfacción de los usuarios periódicamente

BENEFICIOS A LA POBLACIÓN

Del año 2000 al 2018 se ha disminuido

ANALFABETAS de 4.8% a 1.4%
SIN PRIMARIA de 18.1% a 8.5%
SIN SECUNDARIA de 30.8% a 17.9%
REZAGO TOTAL de 53.7% a 27.8%



Evaluación Específica de Gestión con Enfoque a Resultados ejercicio fiscal 2018

HALLAZGOS

TEMA I Características del Programa

El programa presupuestarios se diseñó con la Metodología de Marco Lógico.

TEMA II Análisis de la justificación de la creación y del diseño del Programa con respecto a la problemática que pretende atender con su intervención.

La situación de 1999 al 2018, la población de 15 años y más, Chihuahua al inicio del programa se encontraba por debajo de la media nacional en 1.9% para el 2018 se ubica por arriba de la media nacional con 3.4%.

TEMA III Análisis de los Procesos del Programa

El ICHEA logró eliminar procesos duplicados, automatizar el flujo de la información, focalizar los procesos en el educando y mejorar la calidad del servicio educativo, al definir con claridad los insumos y servicios e identificar a los responsables en cada etapa.

TEMA IV Análisis del seguimiento y monitoreo del Programa

Se realiza obligatoriamente a través del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, se registra el avance y certificación de los saberes de los educandos.

TEMA V Análisis de los resultados e impacto alcanzado por el Programa

Logró bajar el índice de analfabetismo al 4.0% en 2018, ubica a México ante el mundo en un rango libre de analfabetismo de acuerdo a parámetros internacionales la UNESCO, Chihuahua logró 1.4% que representa 2.6% arriba de la media nacional.

TEMA VI Medición de la eficiencia y economía de los Recursos del Programa

Se identifica claramente los insumos requeridos para producir los servicios educativos logrando realizar los procesos académicos administrativos con eficacia y eficiencia.

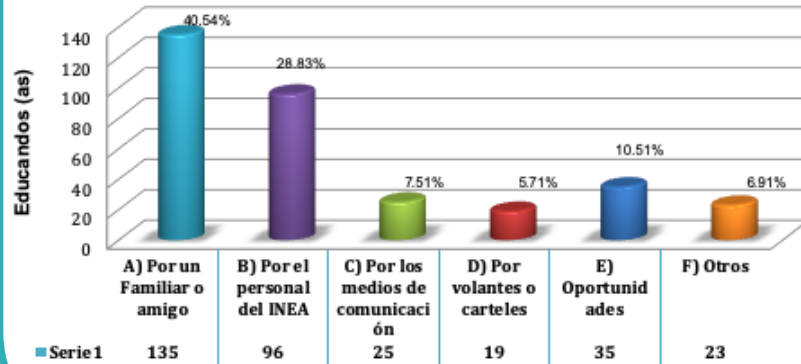
TEMA VII Complementariedades, coincidencias y duplicidades con otros programas Federales y/o Estatales

En el Pp identificó coincidencias con los programas 2E04418 Inclusión social en el Sistema Educativo administrativo por la Secretaría de Educación y Deporte del Estado de Chihuahua y con el Pp 2E14528 Acciones Transversales para la Educación Básica, administrado por los SEECH.

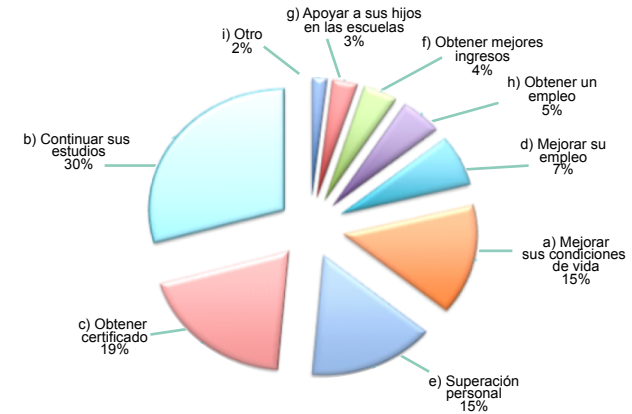


Evaluación Específica de Gestión con Enfoque a Resultados ejercicio fiscal 2018

**¿CÓMO SE ENTERÓ DE LOS SERVICIOS QUE BRINDA EL ICHEA?
2018**



**¿Qué lo motivo para estudiar en el ICHEA?
2018**



¿Está usted satisfecho con los servicios del ICHEA?

De los cuestionarios aplicados en las 16 Coordinaciones de Zona con cobertura Estatal el 99% de los educandos expreso que está satisfecho con los servicios educativos que recibió durante el año 2018 del ICHEA e insatisfechos con el servicio educativo el 1%.

