

Evaluación de Efectos del Programa Presupuestario:

2E15518 PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO 2018 (PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA).



¿QUE HACE EL PROGRAMA?

Las Evaluaciones de Impacto o Efectos consiste en identificar la relación causal entre el programa o la política y los resultados de interés, básicamente permiten determinar la magnitud del efecto que ha tenido la aplicación de determinada política sobre los beneficiarios; así como la efectividad que esta ha tenido en comparación con la ausencia del mismo, siendo este uno de los elementos que caracterizan a las Evaluaciones de Efectos.

¿Quién Opera el Programa?

La Coordinación Estatal del Programa de la Reforma Educativa.

¿A quién está dirigido?

A las escuelas públicas y de educación especial

OBJETIVO

• Escuelas públicas y de educación especial atendidas por el programa para fortalecer su autonomía de gestión y rehabilitación de la comunidad escolar.

Presupuesto Modificado
\$2,724,662.

Presupuesto Ejercido
\$2,724,662.

Presupuesto Dispersado
\$23,390,380.25.

SERVICIOS QUE ENTREGA

C01

• Escuelas Públicas de Educación Básica con asesoría y acompañamiento para la autonomía de gestión implementada.

C02

• Supervisores de zona para funciones de asesoría en escuelas públicas de educación básica apoyados.

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

El PRE inició operaciones en el año 2014 bajo la denominación de "Programa Escuelas de Excelencia para Abatir el Rezago Educativo (PEEARE)".

El Programa se encuentra alineado con el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan Estatal de Desarrollo, el Plan Sectorial de Educación y en el ámbito internacional con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 Educación con calidad, adicionalmente cuenta con sus Lineamientos de Operación.

El Programa se enfoca en el cumplimiento de las cuatro condiciones y las cuatro prioridades educativas establecidas por la Secretaría de Educación Pública.

Y da cumplimiento a los componentes: 2.- Para el desarrollo y fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar y 3.- Para el fortalecimiento de las supervisiones escolares de zona, de los Lineamientos de Operación del Programa (LOP).

Se da atención a una población total de alumnos de educación básica de 37,856 alumnos en las 510 escuelas beneficiadas y a 165 supervisores escolares de zona.

El Programa no cuenta con indicadores que arrojen resultados acerca del impacto de las acciones realizadas, con el apoyo económico, en el cumplimiento de las cuatro condiciones, ni de las cuatro prioridades educativas establecidas por la SEP en los LOP, con relación a los Componentes 2 y 3.

Existe una discrepancia con el área de enfoque del Programa, ya que en la MIR, se define a la población objetivo como "Alumnos y alumnas de nivel básico", cuantificada en 8,095 alumnos, mientras que se reporta que el Programa ha beneficiado a 510 Escuelas Públicas de Educación Básica y a 165 supervisores escolares de zona.

En el POA se registra un monto ejercido de \$2,724,662. mientras que el Programa benefició a un total de 510 escuelas en el Estado y a un total de 165 supervisores escolares de zona con un total ejercido de \$23,390,380.25, en contraposición a lo señalado en el POA del Programa.

El Programa da cumplimiento a las cuatro prioridades educativas, mediante la atención a una población de 37,856 alumnos de educación básica en las 510 escuelas beneficiadas, mientras que con el apoyo otorgado a los 165 supervisores escolares de zona, se da cumplimiento a la condición de "Fortalecimiento de la supervisión escolar".

Para realizar el análisis de regresión discontinua se estableció la premisa: "Debido a las acciones realizadas por el apoyo del Programa se espera un incremento en la variable de la matrícula de las escuelas beneficiadas, respecto de aquellas que no recibieron apoyo".

Los resultados del análisis de regresión discontinua demuestran que la dispersión de los valores alcanzados en el grupo de control no presentan un desplazamiento respecto de los valores registrados en el grupo de comparación, por lo tanto la variación del total de alumnos en las escuelas beneficiadas, no es una variable que se vea afectada por las acciones del Programa.