

# Evaluación Específica de Gestión con Enfoque a Resultados del Programa Presupuestario:

## 2E05818 COBERTURA EN EDUCACIÓN EN BACHILLERATO TECNOLÓGICO 2018.

### ¿QUE HACE EL PROGRAMA?

La Evaluación Específica de Consistencia y Resultados busca mejorar la gestión y orientar las decisiones presupuestales, valorando los temas de: Características del Programa, Justificación de la creación y su diseño respecto a la problemática que pretende atender con su intervención, Análisis de los Procesos del Programa, Análisis del seguimiento y monitoreo del Programa, Análisis de los resultados e impacto alcanzado por el Programa, Medición de la eficiencia y economía de los Recursos del Programa y Complementariedades, Coincidencias y duplicidades con otros Programas Federales y/o Estatales.

**¿Quién Opera el Programa?** El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua (CECYTECH)

**¿A quién está dirigido?** A las y los estudiantes del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYTE)



#### • SERVICIOS QUE ENTREGA

- C01** • Educación para todos en los planteles CECyTECH ofertada.
- C02** • Servicios educativos de calidad para la atención a la demanda y mejoramiento de la cobertura operados.
- C03** • Infraestructura física pertinente construida, equipada y mantenida.

### RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

El Programa cuenta con un análisis del problema a atender, en el cual se consideran las causas y los efectos del problema y su relación lógica.

No se tiene una justificación teórica o empírica documentada que sustente el tipo de intervención que el Programa lleva a cabo.

Los medios de verificación para los indicadores señalados en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), para los 4 niveles, no son los necesarios ni suficientes para obtener la información requerida para el cálculo de los datos y su monitoreo.

No se localizó un documento formalizado que indique quién recibe específicamente que bienes y/o servicios son entregados concretamente por el Programa objeto de esta evaluación.

La contribución del Programa al Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021 (PED) se encuentra clara y sólidamente establecida en su Alineación de Programas Presupuestarios 2018.

La cobertura del programa otorga sus servicios sin dificultad, a la población Objetivo estimada, sin embargo, dicha atención ha sido irregular, pasando de atender 12,542 alumnos en 2016, a atender solo 8,354 alumnos en 2017 y ascendiendo nuevamente a 11,763 alumnos atendidos en 2018.

La operación del Programa no cuenta con un procedimiento específico para la selección de beneficiarios, otorga los servicios a todos los alumnos que ingresan a los planteles del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyTE).

El uso de los recursos por alumno fue un 2.85% más eficiente en 2018 que en el año 2017, sin embargo, no obstante haber tenido un aumento en la cantidad de beneficiarios atendidos, derivado del incremento del 4.83% en el presupuesto del Programa, únicamente fue ejercido el 76.18% del presupuesto asignado.

El índice de costo-efectividad del Programa en el año 2018 se situó en un nivel rechazable al obtener un resultado con un valor superior a 2, según la tabla de criterios establecida en los Términos de Referencia (TdR) 2019.

El Programa presenta un total de 38 Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM), todos fueron seleccionados para darles seguimiento y se han concluido 30 de ellos, lo que representa un 78.95% de ASM solventados, no existen recomendaciones que se encuentren sin ser atendidas.

La evaluación identificó que los objetivos del Programa y sus indicadores no aportan información relevante y de calidad para identificar brechas de desigualdad social en su población potencial, objetivo, ni en la población en general.