

Evaluación Específica de Gestión con Enfoque a Resultados del Programa Presupuestario:

2E05618 COBERTURA EN EDUCACIÓN EN BACHILLERATO 2018.

¿QUE HACE EL PROGRAMA?

La Evaluación Específica de Consistencia y Resultados busca mejorar la gestión y orientar las decisiones presupuestales, valorando los temas de: Características del Programa, Justificación de la creación y su diseño respecto a la problemática que pretende atender con su intervención, Análisis de los Procesos del Programa, Análisis del seguimiento y monitoreo del Programa, Análisis de los resultados e impacto alcanzado por el Programa, Medición de la eficiencia y economía de los Recursos del Programa y Complementariedades, Coincidencias y duplicidades con otros Programas Federales y/o Estatales.

¿Quién Opera el Programa? El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua (CECYTECH)

¿A quién está dirigido? A las y los estudiantes de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD)



• SERVICIOS QUE ENTREGA

- C01** • Educación para todos en los planteles del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua (CECYTECH) ofertada.
- C02** • Servicios educativos de calidad para la atención a la demanda y mejoramiento de la cobertura operados.
- C03** • Infraestructura física pertinente construida, equipada y mantenida.

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

El Programa cuenta con un análisis del problema a atender, en el cual se consideran las causas y los efectos del problema y su relación lógica.

No se tiene una justificación teórica o empírica documentada que sustente el tipo de intervención que el Programa lleva a cabo.

Los medios de verificación para los indicadores señalados en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), para los 4 niveles, no son los necesarios ni suficientes para obtener la información requerida para el cálculo de los datos y su monitoreo.

No se localizó un documento formalizado que indique quién recibe específicamente que bienes y/o servicios son entregados concretamente por el Programa objeto de esta evaluación.

La contribución del Programa al Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021 (PED) se encuentra clara y sólidamente establecida en su Alineación de Programas Presupuestarios 2018.

La cobertura del programa otorga sus servicios sin dificultad, a la población objetivo estimada, sin embargo, dicha atención ha sido decreciente, pasando de atender 2,838 alumnos en 2016, a atender 2,773 alumnos en 2017 y 2,736 alumnos en 2018.

La operación del Programa no cuenta con un procedimiento específico para la selección de beneficiarios, otorga los servicios a todos los alumnos que ingresan a los planteles de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD).

El uso de los recursos por alumno fue un 8.64% más eficiente en 2018 que en el año 2017, sin embargo derivado de la disminución en la cantidad de beneficiarios atendidos y aunado al incremento del 7.26% en el presupuesto del Programa, únicamente fue ejercido el 74.06% del presupuesto asignado.

El índice de costo-efectividad del Programa en el año 2018 se situó en un nivel rechazable al obtener un resultado con un valor superior a 2, según la tabla de criterios establecida en los Términos de Referencia (TdR) 2019.

El Programa presenta un total de 34 Aspectos Susceptible de Mejora (ASM), todos fueron seleccionados para darles seguimiento y se han concluido 27 de ellos, lo que representa un 79.41% de ASM solventados, no existen recomendaciones que se encuentren sin ser atendidas.

La evaluación identificó la necesidad de documentar la existencia o no, de población en condición de vulnerabilidad y/o pobreza en la población a la que se dirige el Programa y en su caso la atención que les otorga.