

## ANEXO VI. ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA, (ASM).

<b>Nombre del Programa</b>	Programa Escuelas de tiempo completo
<b>Ente Público</b>	Secretaría de Educación y Deporte
<b>Área Responsable</b>	Coordinación Estatal del PETC
<b>Tipo de Evaluación</b>	Procesos con enfoque social
<b>Ejercicio Fiscal Evaluado</b>	2017

<b>Tema</b>	<b>Aspectos Susceptibles de Mejora</b>	<b>Recomendaciones</b>
Tema I. Descripción del Programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño de MIR y POA</li> <li>- Identificación de la Población Potencial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rediseñar la MIR estatal para alinearla con la MIR federal y, sobre todo, con los componentes (bienes y servicios) que se establecen en las RO como los apoyos entregables a los beneficiarios</li> <li>- Diseñar el POA y su costeo con base en estos bienes y servicios entregables</li> <li>- Identificar adecuadamente la Población Potencial diferenciándola de la Población Objetivo.</li> </ul>
Tema II. Descripción Y Análisis de los Procesos del Programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición y documentación de procesos en el ámbito local</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar un Manual de Procesos de la Coordinación del PETC que contemple los procesos y acciones desarrolladas en el ámbito local que no se detallan en la normatividad federal pero alineado con ésta.</li> <li>- Desarrollar un Manual de Procesos específico del Programa para las acciones que se desarrollan en el ámbito local</li> </ul>
Tema III. Valoración de atributos de los procesos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar la articulación del proceso PBR/SED y del proceso de solicitud de bienes y servicios y acceso a los apoyos (acceso a los recursos federales)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar lineamientos específicos en materia presupuestal, contable y de PBR/SED para los recursos otorgados por la federación vía convenios, subsidios, y programas sujetos a reglas de operación, y acuerden a la Ley estatal de presupuesto, y a la normatividad federal en la materia, con el fin de</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Armonización de la información MIR-Plan de Inicio y POA-Plan de Distribución</li> </ul>	<p>se ejerzan y se les dé seguimiento presupuestal financiero y contable conforme al norma federal, dentro el ámbito presupuestal local.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asegurar que la información de seguimiento entre la MIR y el Plan de Inicio y el POA y el Plan de Distribución sea congruente entres sí, para que el seguimiento de la meta y del avance financiero del programa sea adecuado en los dos ámbitos de rendición de cuentas.</li> </ul>
<p>Tema IV. Seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proceso de contratación de evaluaciones externas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eficientar los procesos de contratación de evaluaciones externas para que las evaluaciones subsecuentes se realicen de manera más oportuna.</li> </ul>