

Anexo VII. Aspectos Susceptibles de Mejora y Recomendaciones

Programa presupuestario	1117216 / E30101 Programa Corresponsabilidad de la Sociedad y la Educación en Bachillerato Tecnológico
Ente Público	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua
Área Responsable	Dirección de Planeación
Tipo de evaluación	Evaluación específica de consistencia y resultados con enfoque social
Año fiscal evaluado	Ejercicio 2017

Tema	Aspectos Susceptibles de Mejora	Recomendaciones	Etapa del ciclo presupuestario al cual pertenece el ASM
Tema I. Diseño	<p>1.Realizar diagnóstico del Programa</p> <p>2.Fortalecer la lógica horizontal de la MIR</p> <p>3.Realizar un análisis de supuestos para identificar la pertinencia para los indicadores de la MIR</p> <p>4.Ampliar medios de verificación</p>	<p>1.Realizar un diagnóstico del Programa con respecto a los TdR de “diagnóstico de Programas nuevos” que emite CONEVAL que represente el sustento y justificación del mismo por medio de estadística y diversas fuentes de información oficiales que aporte a la toma de decisiones para futuros cambios del Programa.</p> <p>2.Asegurar la congruencia de la lógica horizontal de la MIR verificando la congruencia entre las características de la misma para la mejora del diseño del Programa.</p> <p>3.Realizar un análisis de supuestos para la pertinencia de añadir un supuesto a cada indicador que se considere pertinente según el análisis para fortalecer el cumplimiento de las metas y lógica vertical del Programa.</p> <p>4.Definir medios de verificación para cada indicador de la MIR que contribuyan a replicar los resultados al aplicar la fórmula.</p>	<p>1.Planeación</p> <p>2.Programación</p> <p>3.Programación</p> <p>4.Programación</p>
Tema II. Planeación Estratégica	<p>5.Establecer un mecanismo formal para definir las metas de los indicadores para el siguiente ejercicio fiscal</p>	<p>5.Establecer un mecanismo formal para definir las metas de los indicadores que sean congruentes con los valores logrados el año anterior y presupuesto.</p>	<p>5.Programación</p>
Tema III. Cobertura y Focalización	<p>6.Establecer una estrategia de cobertura que abarque un horizonte de corto, mediano y/o largo plazo con perspectiva de género</p> <p>7.Complementar el Padrón de Beneficiarios con el tipo de bien y/o servicio recibido por cada beneficiario</p>	<p>6.Establecer una estrategia de cobertura que abarque metas de la población a atender a corto, medio y/o largo plazo con perspectiva de género con el propósito de contribuir a establecer metas anuales de cobertura congruentes con lo que se desea alcanzar.</p> <p>7.Complementar el Padrón de Beneficiarios con el tipo de bien y/o servicio recibido por cada beneficiario a fin de identificar con más información que contribuya al monitoreo y seguimiento.</p>	<p>6.Programación</p> <p>7.Programación</p>
Tema IV. Operación	<p>8.Realizar análisis de priorización de actores involucrados y los bienes y/o servicios ofertados</p> <p>9.Análisis de factibilidad de complementariedad</p>	<p>8.Realizar análisis de priorización de actores involucrados y los bienes y/o servicios ofertados para distribuir el recurso con base en el diseño del programa. Aplicando una distribución del presupuesto a nivel actividad congruente al diseño del Programa.</p> <p>9.Realizar análisis de factibilidad para implementar cambios que eviten la complementariedad con el Programa Corresponsabilidad de la Sociedad y la Educación en Bachillerato Tecnológico, revisando el diseño, alineación estratégica, análisis de la población y área de enfoque de ambos programas.</p>	<p>8.Programación</p> <p>9.Planeación y Programación</p>

	<p>10. Definir un manual de operación actualizado del programa</p> <p>11. Programar asignación de presupuesto equilibrada con respecto al Fin del Programa</p>	<p>10. Definir un manual de operación actualizado del programa en donde se identifiquen los procesos, normatividad aplicable, organigrama de Unidades Responsables y mecanismos y/o sistemas de colaboración.</p> <p>11. Definir programación del presupuesto equilibrada en todos componentes para garantizar el impacto en el Fin del Programa, a través de la lógica vertical.</p>	<p>10. Planeación</p> <p>11. Programación y presupuestación</p>
<p>Tema V. Percepción de la Población Atendida</p>	<p>12. Elaboración y aplicación de mecanismos para identificar la percepción de la población atendida</p>	<p>12. Diseñar un mecanismo para identificar la percepción de la población atendida con base a los bienes y/o servicios que puedan ser percibidos por los beneficiarios.</p>	<p>12. Monitoreo</p>