

Aspectos susceptibles de mejora y recomendaciones

Programa presupuestario	1117215 / E30101 Programa Corresponsabilidad de la Sociedad y la Educación en Bachillerato
Ente Público	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua
Área Responsable	Dirección General de Planeación
Tipo de evaluación	Evaluación específica de consistencia y resultados con enfoque social
Año fiscal evaluado	Ejercicio 2017

Tema	Aspectos Susceptibles de Mejora	Recomendaciones	Etapa del ciclo presupuestario al cual pertenece el ASM
Tema I. Diseño	<ol style="list-style-type: none"> 1.Realizar diagnóstico del Programa 2.Fortalecer la lógica horizontal de la MIR 3.Realizar un análisis de supuestos para identificar la pertinencia para los indicadores de la MIR 4.Ampliar medios de verificación 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Realizar un diagnóstico del Programa con respecto a los TdR de "diagnóstico de Programas nuevos" que emite CONEVAL que represente el sustento y justificación del mismo por medio de estadística y diversas fuentes de información oficiales que aporte a la toma de decisiones para futuros cambios del Programa. 2.Asegurar la congruencia de la lógica horizontal de la MIR verificando la congruencia entre las características de la misma para la mejora del diseño del Programa. 3.Realizar un análisis de supuestos para la pertinencia de añadir un supuesto a cada indicador que se considere pertinente según el análisis para fortalecer el cumplimiento de las metas y lógica vertical del Programa. 4.Definir medios de verificación para cada indicador de la MIR que contribuyan a replicar los resultados al aplicar la fórmula. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Planeación 2.Programación 3.Programación 4.Programación
Tema II. Planeación Estratégica	<ol style="list-style-type: none"> 5.Establecer un mecanismo formal para definir las metas de los indicadores para el siguiente ejercicio fiscal 	<ol style="list-style-type: none"> 5.Establecer un mecanismo formal para definir las metas de los indicadores que sean congruentes con los valores logrados el año anterior y presupuesto. 	<ol style="list-style-type: none"> 5.Programación
Tema III. Cobertura y Focalización	<ol style="list-style-type: none"> 6.Establecer una estrategia de cobertura que abarque un horizonte de corto, mediano y/o largo plazo con perspectiva de género 7.Complementar el Padrón de Beneficiarios con el tipo de bien y/o servicio recibido por cada beneficiario 	<ol style="list-style-type: none"> 6.Establecer una estrategia de cobertura que abarque metas de la población a atender a corto, medio y/o largo plazo con perspectiva de género con el propósito de contribuir a establecer metas anuales de cobertura congruentes con lo que se desea alcanzar. 7.Complementar el Padrón de Beneficiarios con el tipo de bien y/o servicio recibido por cada beneficiario a fin de identificar con más información que contribuya al monitoreo y seguimiento. 	<ol style="list-style-type: none"> 6.Programación 7.Programación
Tema IV. Operación	<ol style="list-style-type: none"> 8.Realizar análisis de priorización de actores involucrados y los bienes y/o servicios ofertados 9.Análisis de factibilidad de complementariedad 	<ol style="list-style-type: none"> 8.Realizar análisis de priorización de actores involucrados y los bienes y/o servicios ofertados para distribuir el recurso con base en el diseño del programa. Aplicando una distribución del presupuesto a nivel actividad congruente al diseño del Programa. 	<ol style="list-style-type: none"> 8.Programación 9.Planeación y Programación 10.Planeación 11.Programación y presupuestación

	<p>10. Definir un manual de operación actualizado del programa</p> <p>11. Programar asignación de presupuesto equilibrada con respecto al Fin del Programa</p>	<p>9. Realizar análisis de factibilidad para implementar cambios que eviten la complementariedad con el Programa Corresponsabilidad de la Sociedad y la Educación en Bachillerato Tecnológico, revisando el diseño, alineación estratégica, análisis de la población y área de enfoque de ambos programas.</p> <p>10. Definir un manual de operación actualizado del programa en donde se identifiquen los procesos, normatividad aplicable, organigrama de Unidades Responsables y mecanismos y/o sistemas de colaboración.</p> <p>11. Definir programación del presupuesto equilibrada en todos componentes para garantizar el impacto en el Fin del Programa, a través de la lógica vertical.</p>	
<p>Tema V.</p> <p>Percepción de la Población Atendida</p>	<p>12. Elaboración y aplicación de mecanismos para identificar la percepción de la población atendida</p>	<p>12. Diseñar un mecanismo para identificar la percepción de la población atendida con base a los bienes y/o servicios que puedan ser percibidos por los beneficiarios.</p>	<p>12. Monitoreo</p>