

## Anexo IX. Aspectos Susceptibles de Mejora, (ASM).

<b>Nombre del Programa</b>	Programa Fortalecimiento a la Calidad Educativa
<b>Ente Público</b>	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
<b>Área Responsable</b>	Subdirección de Planeación Operativa
<b>Tipo de Evaluación</b>	Diseño
<b>Ejercicio Fiscal Evaluado</b>	2016

<b>Tema</b>	<b>Aspectos Susceptibles de Mejora</b>	<b>Recomendaciones</b>
I. Justificación de la creación y del diseño del programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redacción de una problemática específica referente a la Calidad Educativa. Recomendación</li> </ul>	Construir instrumentos de planeación basados en su propia problematización sobre los problemas y retos específicos, redactados en relación directa con la problemática de la universidad en lo referente a la Calidad Educativa, y que tome como población afectada a los integrantes de la comunidad universitaria
II. Contribución a las metas y estrategias nacionales y estatales	<ul style="list-style-type: none"> <li>No existe vinculación con las metas estatales ya que el PED no muestra líneas claras de vinculación con el concepto de Calidad Educativa.</li> </ul>	Vincular el Propósito del Programa al Objetivo Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado. Del nuevo Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021
III. Población potencial, objetivo y mecanismos de elegibilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición precisa de la población objetivo y atendida, con respecto a los servicios y bienes que se proveen con recursos del PFCE</li> </ul>	Identificar de manera puntual a su población objetivo (beneficiarios) de acuerdo a cada servicio o bien proporcionado, mediante la implementación de un instrumento que permita conocer las características de la población, para así, identificar a aquellos que

		necesitan ser atendidos
IV. Padrón de beneficiarios y mecanismos de atención	<ul style="list-style-type: none"> <li>No existe un Padrón de Beneficiarios diferenciado de acuerdo a las acciones realizadas con el presupuesto del programa</li> </ul>	Elaborar un padrón de beneficiarios para cada uno de los actores que intervienen, es decir, es importante separar los PTC de los estudiantes, docentes y de la comunidad universitaria en general
V. Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Fin dirigido a la ampliación de cobertura, no a la calidad.</li> <li>2) Propósito no específico para Instituciones de Educación Superior.</li> <li>3) Componente retomado de la MIR federal, el cual arrastra una lógica de distribución de presupuesto.</li> <li>4) Actividad ligada igualmente a una lógica de distribución presupuestal, la cual no aporta al logro del objetivo del programa dentro de la UACJ.</li> <li>5) La línea Base y la meta programada y modificada son las mismas. 6) Poca precisión en cuanto al medio de verificación</li> </ul>	Construir instrumentos de planeación propios, retomando los indicadores de calidad a los que se hace referencia en el Proyecto del PFCE 2016-2017, correspondientes al logro del Propósito
VI. Presupuesto y rendición de cuentas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es importante que la UACJ ocupe la clasificación por concepto y capítulo de gasto, con lo cual completaría los requerimientos para transparentar los gastos del programa</li> </ul>	Desglosar los recursos ejercidos de acuerdo con el Anexo VII, incluido en los Términos de Referencia emitidos por la Unidad Técnica de Evaluación del estado de Chihuahua
VII. Complementariedades y coincidencias con otros programas federales y/o estatales	<ul style="list-style-type: none"> <li>El programa se puede complementar tomando como referencia los requerimientos de los Organismos certificadores en cuanto a Calidad</li> </ul>	Clasificar las acciones requeridas por los organismos certificadores requeridas para certificar planes y programas de estudio (las cuales no pueden ser atendidas por el PFCE), buscar complementariedades con otros programas