

Anexo III. Aspectos Susceptibles de Mejora

Aspectos Susceptibles de Mejora		
Nombre del ente público evaluado: Universidad Autónoma de Chihuahua		
Nombre del programa evaluado: Docencia en Educación Superior Licenciatura		
Tipo de evaluación realizada: Evaluación específica del desempeño		
Ejercicio fiscal evaluado: 2016		
Tema	Aspectos Susceptibles de Mejora	Recomendaciones
Datos Generales	<ul style="list-style-type: none"> Revisar la alineación con planes y programas 	Revisar la alineación con los planes y programas. Se considera se debe eliminar la alineación con la línea de acción “Fomentar desde la educación básica los conocimientos, las habilidades y las aptitudes que estimulan la investigación y la innovación científica y tecnológica”, pues se refiere a educación básica y el programa está dirigido a la educación superior. Debe revisarse con la finalidad de tener una mejor alineación.
Resultados y productos	<ul style="list-style-type: none"> Perfeccionar la definición de los niveles de la MIR con la finalidad de mejorar la lógica vertical, horizontal y los indicadores 	<p>Revisar la definición de los niveles de la MIR. Cambiar la redacción del Fin para que cumpla con la sintaxis propuesta por el CONEVAL, valorar cambiar el propósito para que sea el objetivo principal del árbol de objetivos que realizan los responsables del programa, como recomienda el CONEVAL y redactar las actividades como acciones a realizar.</p> <p>Revisar la lógica vertical de la MIR. Debe revisarse la relación entre los componentes y como éstos ayudan a lograr el propósito, asimismo la vinculación entre el propósito y el fin,</p>

		<p>pues no es claro que si se alcanza el propósito se contribuye al fin.</p> <p>Revisar la lógica horizontal de la MIR. Ser más específicos con los medios de verificación para que sean los necesarios y suficientes para obtener los datos requeridos para el cálculo de los indicadores y revisar los indicadores definidos para dar un buen seguimiento del programa, que se vinculen con el resumen narrativo y evaluar adecuadamente el logro de los objetivos.</p> <p>Cambiar el indicador de Fin por uno indicador que realmente sea de resultados, podría ser un indicador que mida mejor la calidad de la educación o bien podrían basarse en los fines del árbol de objetivos para encontrar un mejor indicador. Valorar eliminar el indicador relacionado con el servicio de internet habilitado, pues ya no conlleva un incentivo a mejorar. Con mejores indicadores es posible tener un mejor seguimiento del programa.</p> <p>Estos cambios con la finalidad de tener una MIR más clara y que mida mejor el desempeño del programa</p>
Cobertura	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la definición de la población potencial 	<p>Aun cuando la definición actual cumple con los criterios generales de acuerdo con la Metodología de Marco Lógico, es posible analizar la posibilidad de contar con una definición más general, en este momento se define como los alumnos que ya van a la universidad en el estado y no a los que podrían asistir. Se recomienda discutir si podría ser la población egresada de la educación media superior. Con la finalidad de contar con una mejor definición de la población potencial.</p>
Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora	No se encontraron ASM en este tema	
Presupuesto	No se encontraron ASM en este tema	