

Anexo III. Seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora

Aspectos Susceptibles de Mejora		
Nombre del ente público evaluado: Universidad Autónoma de Chihuahua		
Nombre del programa evaluado: Cobertura en Educación Superior Licenciatura		
Tipo de evaluación realizada: Evaluación específica del desempeño		
Ejercicio fiscal evaluado: 2016		
Tema	Aspectos Susceptibles de Mejora	Recomendaciones
Datos Generales	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la alineación del programa a los planes y programas 	<p>Revisar la congruencia en la numeración de la alineación con el PND 2013-2018 en los documentos de alineación del programa con planes y programas y la Matriz de Indicadores para resultados realizados por los responsables con la finalidad de que coincidan con los números de objetivos y estrategias del documento oficial del PND.</p> <p>Mejorar la alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2010-2016 y con el Programa Sectorial de Educación 2011-2016. Definir si es congruente la alineación con la línea de acción “Propiciar el aumento de recursos destinados al Sistema Estatal de Becas para lograr una mayor cobertura de estudiantes beneficiados” del objetivo 2, estrategia 2.2 y evaluar la eliminación con la alineación al Objetivo 1 de elevar la calidad de la educación con la finalidad de realizar la mejor alineación posible con el objetivo, componentes y actividades del programa</p>
Resultados y productos	<ul style="list-style-type: none"> Perfeccionar la definición de los niveles de la MIR con la finalidad de mejorar la lógica vertical, horizontal y los indicadores 	<p>Revisar la lógica vertical de la MIR. Cambiar la redacción del Fin para que cumpla con la sintaxis propuesta por el CONEVAL, redactar las actividades como acciones a realizar y redefinir los supuestos para que sean los factores externos que ponen en riesgo la consecución de los objetivos en cada nivel.</p> <p>Revisar la lógica horizontal de la MIR. Ser más específicos con los medios de verificación para que sean los</p>

		<p>necesarios y suficientes para obtener los datos requeridos para el cálculo de los indicadores y revisar los indicadores definidos para dar un buen seguimiento del programa y evaluar adecuadamente el logro de los objetivos.</p> <p>Cambiar el indicador de Fin por uno indicador de cobertura y de resultados, y que no esté en valor absoluto. Asimismo se podría cambiar el indicador del Propósito para reflejar mejor el resumen narrativo si se dividiera a los alumnos que están en educación superior entre el total de jóvenes. Revisar los indicadores en donde la unidad de medida sea valor absoluto y cambiarla por una que mida mejor el desempeño. Con mejores indicadores es posible tener un mejor seguimiento del programa.</p>
Cobertura	No se encontraron ASM en este tema	
Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora	No se encontraron ASM en este tema	
Presupuesto	No se encontraron ASM en este tema	