



Anexo VII. Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM)

Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM)	
Nombre del Ente Público evaluado:	Programa Nacional de Inglés (PRONI)
Nombre del Programa presupuestario evaluado:	Secretaría de Educación y Deporte del Estado de Chihuahua
Tipo de evaluación realizada:	Consistencia y Resultados
Ejercicio fiscal evaluado:	2016

Tema	Aspectos Susceptibles de Mejora	Recomendaciones
Tema I. Diseño del Programa presupuestario	<ol style="list-style-type: none"> 1) Utilizar la Guía para el Diseño de la Matriz de Indicadores para Resultados de la SHCP para mejorar la MIR, como es el caso de la sintaxis de los componentes y actividades, cuidando que contribuyan de manera directa con el Propósito del programa. 2) Elegir indicadores específicos para medir los componentes y actividades, además de establecer la periodicidad de medición recomendada en la Guía de Diseño de Indicadores Estratégicos de la SHCP. 3) Establecer la población potencial, objetivo y atendida en la MIR y el POA, a nivel estatal. Así como el universo de cobertura para cada una de ellas. 4) Programar metas factibles de cumplirse durante el año en la MIR y POA, que contribuyan alcanzar el Propósito del PRONI. 5) Cuidar que no haya inconsistencias en el presupuesto asignado, modificado y ejercido en los tres documentos MIR-POA- Informe Físico-Financiero Ejercicio. 6) Verificar al realizar actualizaciones en la MIR que no se duplique con los programas presupuestarios con los cuales se complementa. 	Cuidar que se realicen los cambios necesarios atendiendo lo establecido en las Guías de Diseño de MIR y de Indicadores Estratégicos de la SHCP.



Tema	Aspectos Susceptibles de Mejora	Recomendaciones
Tema II. Planeación Estratégica	<ol style="list-style-type: none"> 1) Si se realizan modificaciones en la MIR y el POA cuidar que se alineen con los documentos estratégicos federales y estatales. 2) Cuidar que no existan diferencias en el presupuesto asignado, modificado y ejercido en los informes oficiales. 3) Difundir todos aquellos documentos oficiales que permitan conocer su programación, avance en las metas y ejercicio de los recursos, resultados y soportes documentales, entre otros en las ligas de la SED, cuidando que no tengan diferencias que generen contradicciones y además estén firmados. 	<p>Cuando se modifiquen la MIR y el POA cuidar que no se pierda la alineación con los documentos estratégicos federales y estatales. Es relevante tener cuidado en que la información oficial sea consistente y de calidad, para evitar discrepancias y dudas de la misma. Es recomendable documentar el proceso de actualización de la planeación estratégica.</p>
Tema III. Cobertura	<ol style="list-style-type: none"> 1) Al actualizar la MIR y el POA verificar que atiendan lo establecido en las ROP. 2) Incluir en la MIR y el POA la población potencial y objetivo a nivel estatal, así como sus universos de atención. 3) Documentar la evolución de la cobertura de las poblaciones potenciales, objetivo y atendida a nivel estatal, año con año. 	<p>Se recomienda elaborar informes o reportes que documenten el proceso de actualización de la MIR, POA e Informe Físico-Financiero que permita informar a los interesados de las causas que motivaron los cambios, así como la evolución histórica de las poblaciones del PRONI.</p>
Tema IV. Operación	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se sugiere ser claro con los asesores externos especializados en la enseñanza del idioma inglés interesados en participar en el PRONI, explicándoles las condiciones en las que trabajaran y las prestaciones que pueden recibir, para evitar reclamos posteriores. 2) Tiene que haber congruencia en las metas y resultados de la MIR- POA- Informe Físico-Financiero, dado que son ejecutados con los mismos recursos y deben contribuir en la atención del problema establecido para el PRONI. 3) La programación de metas debe ser congruente con la cantidad de recursos asignados, capacidades físicas y humanas del PRONI a nivel estatal. 4) Publicar los documentos normativos, de programación, resultados e informes de avance o de logros en las páginas http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/proni/ o http://ichitaip.org/, como son las ROP, la 	<p>Es importante, ofrecer al público todos los documentos relevantes que permitan dar cuenta del ejercicio programático-presupuestal del programa en el portal del SED, a fin de dar transparencia.</p>



Tema	Aspectos Susceptibles de Mejora	Recomendaciones
	MIR, el POA e Informe Físico-Financiero, mantener actualizada la información e histórica.	
Tema V. En Materia de Resultados	1) Atender los ASM establecidos en la presente evaluación, con la finalidad de mejorar el diseño, operación, seguimiento y difusión de la información.	Los ASM se generan con la finalidad de orientar a los responsables de la implementación del PRONI a mejorar el diseño, operación, seguimiento, evaluación y difusión de la información. Es por ello, que es importante que se atiendan.