

ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

Tema	Aspectos Susceptibles de Mejora
Características del Programa que opera con Recursos Federales Transferidos.	<ul style="list-style-type: none"> • En el Programa “Cobertura en Educación Bachillerato”, el Propósito se encuentra redactado con la sintaxis correspondiente a un objetivo a nivel de componente, se sugiere hacer un análisis a la redacción del resumen narrativo del propósito, de acuerdo con la siguiente sintaxis: <i>Población o Área de Enfoque + Verbo en Presente relacionado con la solución del problema + complemento de la Solución del Problema.</i> • Se recomienda que la población identificada en la redacción del resumen narrativo tenga congruencia con la población objetivo que se identifica en el formato SH-PRG2 Focalización de la Población Objetivo. Asimismo, establecer la relación que debe de existir entre el objetivo que se planea lograr con el cumplimiento del propósito con los objetivos identificados en los demás formatos de diseño de cada uno de los programas, de modo que se tenga claridad de cuál es el problema que los programas pretenden atender, el resultado de la ejecución del mismo y los beneficiarios del programa. • En el caso del propósito del Programa “Docencia en Educación Bachillerato”, se sugiere apegarse a la sintaxis mencionada. Por ejemplo “Las alumnas y los alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua reciben servicios educativos de calidad”. • Desglosar la población objetivo para cada Programa, ya que los bienes y servicios brindados para cada uno son diferentes y deberían de corresponder a docentes y alumnos, por separado.
Planeación Estratégica	<ul style="list-style-type: none"> • Se recomienda ajustar la redacción del Fin, para que éste refleje la vinculación del objetivo principal al cual están alineados ya sea del PED o del programa sectorial al que está vinculado el Programa y, a su vez, adecuarlo a la sintaxis: Contribuir a + contribución al objetivo superior o política pública identificada en PED o Programa Sectorial + mediante /a través de + solución al problema (relación con el Propósito del Programa).

Variación de la Cobertura de Atención	<ul style="list-style-type: none">• Se recomienda hacer una medición pública de la cobertura del Programa, donde se muestren informes del monitoreo de la población atendida como un padrón de beneficiarios enriquecido de elementos demográficos sobre cada miembro de la familia, sobre sexo, edad, entre otras características socioeconómicas que permitan hacer un análisis más detallado y elucidar la evolución del total de población atendida. Lo anterior atendiendo las disposiciones específicas que se emitan en la materia.• Replantear análisis para la focalización de la población objetivo y adecuar las definiciones de Poblaciones Atendida, Objetivo y Potencial, de tal manera que haya congruencia y que permita sus cuantificaciones y la medición de sus coberturas, para posteriormente alimentar el sistema empleado con la misma información.
Operación del Programa	<ul style="list-style-type: none">• Se recomienda redactar un Manual de Organización, donde se incluyan todos los Profesiogramas.• Considerar la pertinencia de elaborar Reglas de Operación en apego a las Disposiciones Específicas emitidas por la Secretaría de Hacienda del Gobierno del Estado en materia de Reglas de Operación.
Avance en el Cumplimiento de Resultados	<ul style="list-style-type: none">• Establecer congruencia entre el nombre del indicador, la fórmula, y la unidad de medida que se plantea; se sugiere revisar dichos elementos de cada indicador y determinar si se medirá un porcentaje, un promedio o una variación porcentual, con el fin de establecer congruencia entre estos elementos.• Planear el presupuesto del Programa de forma colegiada con el propósito de evitar modificaciones al presupuesto en un futuro.• Reconsiderar el replanteamiento de la población objetivo para el Programa de Docencia en Educación en Bachillerato con el propósito de hacer una diferenciación en los tipos de población respecto al Programa de Cobertura en Educación en Bachillerato.• Brindar el seguimiento adecuado a las metas tanto de la MIR como del POA para detectar posibles desviaciones que impidan el cumplimiento de las metas programadas, y estar en posibilidad de implementar acciones correctivas, con el propósito de cumplir cabalmente con todo lo planeado.



Ejercicio de los Recursos	<ul style="list-style-type: none">• El programa de “Docencia en Educación en Bachillerato” refleja un presupuesto ejercido apenas del 24.04% respecto a su presupuesto modificado y en el caso del programa de “Cobertura en Educación en Bachillerato” refleja un presupuesto ejercido del 137.26% respecto a su presupuesto modificado; con dichos porcentajes de presupuesto ejercido en los programas se tuvo un logro en el cumplimiento de las metas, del total de los indicadores de los programas del 76.47%. Se sugiere elaborar un documento que especifique el motivo por el cual no se ejerció el recurso en el programa de Docencia en Educación en Bachillerato, y la justificación del por qué se presenta un subejercicio en el programa de Cobertura en Educación en Bachillerato.
---------------------------	---