

DIAGNÓSTICO DE PROGRAMAS 2020

ENTE PÚBLICO	107	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	2K016D2/E103T2	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA 2020

I. DATOS DEL PROGRAMA

ELEMENTO	ESTATUS DIAGNÓSTICO	VALORACIÓN	OBSERVACIONES GENERALES DEL APARTADO
Identificación del Programa	○	1	En su definición se incluyen beneficiarios que no están contemplados en su población objetivo; los distintos tipos de poblaciones no están bien definidos y se sugiere revisar su cuantificación.
Focalización de Poblaciones	●	0	

II. MATRIZ DE MARCO LÓGICO

ELEMENTO	ESTATUS DIAGNÓSTICO	VALORACIÓN	OBSERVACIONES GENERALES DEL APARTADO
Fin	●	2	En el resumen narrativo del Propósito se incluyen beneficiarios que no están focalizados ni cuantificados en su poblaciónn objetivo; no se cumple la lógica vertical ya que no hay los elementos suficientes para verificarla.
Propósito	○	1	
Componentes	●	2	
Actividades	●	2	
Lógica Vertical	●	0	

### III. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

ELEMENTO	ESTATUS DIAGNÓSTICO	VALORACIÓN	OBSERVACIONES GENERALES DEL APARTADO
Indicador a nivel de Fin		1	En todas las descripciones de los indicadores se repite el método de cálculo y solo se parafrasea el nombre del indicador; algunos indicadores de actividades, hay un error en la determinación de la dimensión. En todos los indicadores es el mismo medio de verificación y se trata de una liga electrónica que es de fácil acceso al sitio al que dirige pero que no contiene la información relativa a este Programa, por lo que es imposible la reproducción del cálculo.
Indicador a nivel de Propósito		1	
Indicador a nivel de Componentes		1	
Indicador a nivel de Actividades		1	
Datos de los Indicadores		0	
Medios de Verificación		0	
Lógica Horizontal		0	

### IV. PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

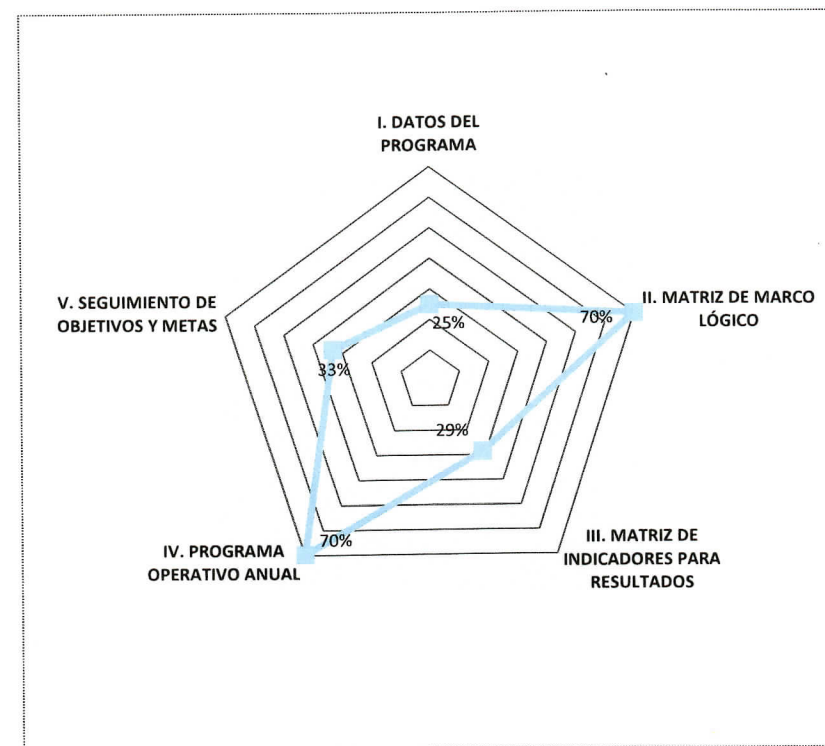
ELEMENTO	ESTATUS DIAGNÓSTICO	VALORACIÓN	OBSERVACIONES GENERALES DEL APARTADO
Vinculación MIR/POA		2	Presenta muchas fuentes de financiamiento que no tienen recursos asignados; la fuente de financiamiento interno no registra recursos. Es necesario revisar algunas de las clasificaciones de las variables que aparecen como acumuladas y al parecer deben ser constantes
Clasificación		0	
Beneficiarios		2	
Recursos asignados		2	
Fuentes de financiamiento		1	

### V. SEGUIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS

ELEMENTO	ESTATUS DIAGNÓSTICO	VALORACIÓN	OBSERVACIONES GENERALES DEL APARTADO
MIR		0	No se le ha dado seguimiento ni en MIR ni en POA ni se ha registrado justificación alguna.
POA		0	
Vinculación MIR/POA		2	

VALORACIÓN POR APARTADO		
I. DATOS DEL PROGRAMA	25%	OPORTUNIDAD DE MEJORA
II. MATRIZ DE MARCO LÓGICO	70%	MODERADO
III. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS	29%	OPORTUNIDAD DE MEJORA
IV. PROGRAMA OPERATIVO ANUAL	70%	MODERADO
V. SEGUIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS	33%	OPORTUNIDAD DE MEJORA
<b>CALIFICACIÓN PROMEDIO</b>	<b>45%</b>	<b>OPORTUNIDAD DE MEJORA</b>

Criterios de Semaforización		
ADECUADO	75%-100%	Son aquellos Programas presupuestarios con instrumentos de planeación y programación que cuentan con un diseño consistente en la alineación de sus objetivos como en la construcción de sus indicadores y su vinculación con los recursos asignados es la adecuada; además, se cumple de manera adecuada con el proceso de seguimiento de objetivos y metas.
MODERADO	50%-74%	Son aquellos Programas presupuestarios con instrumentos de planeación y programación que pueden necesitar algunos cambios menores en su diseño a efectos de tener mayor claridad en los objetivos como en la construcción de sus indicadores y su vinculación con los recursos asignados es la adecuada; además, requieren mejorar su relevancia con el proceso de seguimiento de objetivos y metas.
CON OPORTUNIDAD DE MEJORA	0%-49%	Son aquellos Programas presupuestarios con instrumentos de planeación y programación que presentan inconsistencias o incongruencias en la lógica causal entre sus niveles de objetivos y los indicadores para la medición de los mismos los cuales impiden un seguimiento de objetivos y metas adecuado, por lo que se requieren cambios significativos para fortalecer la coherencia en el diseño del programa.




Los presentes Diagnósticos fueron realizados en apego a la Metodología de Marco Lógico, de conformidad con lo establecido en la Guía sobre Diagnósticos a los Programas presupuestarios elaborada por la Unidad Técnica de Evaluación del Gobierno del Estado de Chihuahua, representada por el Departamento de Planeación Estratégica y Evaluación de la Secretaría de Hacienda, la cual puede consultarse en la siguiente dirección electrónica: <http://hacienda.chihuahua.gob.mx/ftfiscal/indtfisc/pae/guia20.pdf>

Para la elaboración del presente Diagnóstico se tomó como referencia la información de los reportes del Sistema Hacendario PBR/SED, por lo que adjunto se integran observaciones y sugerencias en reportes anexos en PDF de la Matriz de Marco Lógico / Matriz de Indicadores para Resultados y Programa Operativo Anual, las cuales deberán ser atendidas a efectos de estar en posibilidades de elaborar la propuesta de presupuesto para el ejercicio fiscal 2021.

A través del presente, se hace de su conocimiento que el personal que participó en la elaboración del Diagnóstico, brindará la asesoría requerida que permita realizar las mejoras derivadas de las observaciones y recomendaciones emitidas, con el personal involucrado de su Ente público en el diseño y operación del Programa presupuestario.

DATOS DE CONTACTO Y FIRMAS

DATOS DEL PERSONAL QUE ELABORÓ EL PRESENTE DIAGNÓSTICO	
Nombre:	Dra. Ana Gabriela Salas Solorio
Teléfono y extensión:	4.29.33.00 Ext. 13415
Correo electrónico:	<a href="mailto:asalas@chihuahua.gob.mx">asalas@chihuahua.gob.mx</a>
Firma:	

Nombre:	
Teléfono y extensión:	
Correo electrónico:	
Firma:	

Las presentes firmas avalan el Diagnóstico del Programa presupuestario 2K016D2, infraestructura Educativa Básica del ejercicio fiscal 2020

AUTORIZÓ



Lic. Habid Alejandro Narváez Ibarra

Jefe del Departamento de Planeación Estratégica y Evaluación

Secretaría de Hacienda del Gobierno del Estado de Chihuahua

Fecha de elaboración:

2 de julio de 2020



SECRETARÍA DE HACIENDA,  
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN  
ESTRATÉGICA Y EVALUACIÓN