

DIAGNÓSTICO DE PROGRAMAS 2020

ENTE PÚBLICO	107	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	2E044C1/E103T2	INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO 2020

I. DATOS DEL PROGRAMA

ELEMENTO	ESTATUS DIAGNÓSTICO	VALORACIÓN	OBSERVACIONES GENERALES DEL APARTADO
Identificación del Programa	●	0	Los distintos tipos de poblaciones no se encuentran bien focalizadas y en la definición, en la definición del Programa no existe congruencia entre el tipo de beneficiarios con los bienes o servicios ni con la población objetivo.
Focalización de Poblaciones	●	0	

II. MATRIZ DE MARCO LÓGICO

ELEMENTO	ESTATUS DIAGNÓSTICO	VALORACIÓN	OBSERVACIONES GENERALES DEL APARTADO
Fin	●	0	En el resumen narrativo algunos componentes no refieren los bienes o servicios otorgados, así como no son claros; en cuanto a las actividades, no cumplen con la sintaxis establecida, entre otros aspectos a analizar.
Propósito	●	2	
Componentes	●	0	
Actividades	●	0	
Lógica Vertical	●	0	

III. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

ELEMENTO	ESTATUS DIAGNÓSTICO	VALORACIÓN	OBSERVACIONES GENERALES DEL APARTADO
Indicador a nivel de Fin		2	En algunos de los indicadores se presentan variables diversas, uso de siglas y no son claros, en varios la trayectoria referida no es válida ya que conforme a la revisión la línea base no refleja un nivel de mejoría congruente y los medios de verificación no permiten reproducir el cálculo de los indicadores.
Indicador a nivel de Propósito		2	
Indicador a nivel de Componentes		1	
Indicador a nivel de Actividades		1	
Datos de los Indicadores		0	
Medios de Verificación		0	
Lógica Horizontal		0	

IV. PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

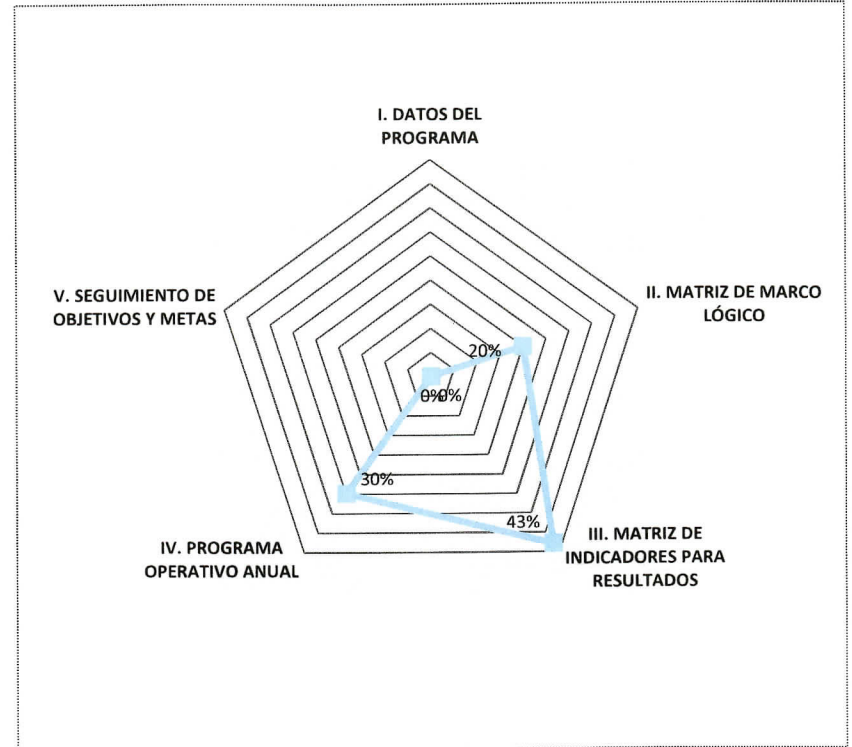
ELEMENTO	ESTATUS DIAGNÓSTICO	VALORACIÓN	OBSERVACIONES GENERALES DEL APARTADO
Vinculación MIR/POA		0	Se presentan algunas inconsistencias entre MIR y POA ya que la clasificación varía en algunos casos; no se registra meta de beneficiarios. Presenta fuentes de financiamiento en cero o duplicadas.
Clasificación		2	
Beneficiarios		0	
Recursos asignados		1	
Fuentes de financiamiento		0	

V. SEGUIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS

ELEMENTO	ESTATUS DIAGNÓSTICO	VALORACIÓN	OBSERVACIONES GENERALES DEL APARTADO
MIR		0	Se deben incluir justificaciones en el seguimiento sobre todo cuando se identifique un presupuesto ejercido en el componente o actividad y no se reporte avances en el cumplimiento de metas. Se reporta avance de metas más no de beneficiarios, se reporta en cero sin que se anote justificación alguna.
POA		0	
Vinculación MIR/POA		0	

VALORACIÓN POR APARTADO		
I. DATOS DEL PROGRAMA	0%	OPORTUNIDAD DE MEJORA
II. MATRIZ DE MARCO LÓGICO	20%	OPORTUNIDAD DE MEJORA
III. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS	43%	OPORTUNIDAD DE MEJORA
IV. PROGRAMA OPERATIVO ANUAL	30%	OPORTUNIDAD DE MEJORA
V. SEGUIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS	0%	OPORTUNIDAD DE MEJORA
CALIFICACIÓN PROMEDIO	19%	OPORTUNIDAD DE MEJORA

Criterios de SemafORIZACIÓN		
ADECUADO	75%-100%	Son aquellos Programas presupuestarios con instrumentos de planeación y programación que cuentan con un diseño consistente en la alineación de sus objetivos como en la construcción de sus indicadores y su vinculación con los recursos asignados es la adecuada; además, se cumple de manera adecuada con el proceso de seguimiento de objetivos y metas.
MODERADO	50%-74%	Son aquellos Programas presupuestarios con instrumentos de planeación y programación que pueden necesitar algunos cambios menores en su diseño a efectos de tener mayor claridad en los objetivos como en la construcción de sus indicadores y su vinculación con los recursos asignados es la adecuada; además, requieren mejorar su relevancia con el proceso de seguimiento de objetivos y metas.
CON OPORTUNIDAD DE MEJORA	0%-49%	Son aquellos Programas presupuestarios con instrumentos de planeación y programación que presentan inconsistencias o incongruencias en la lógica causal entre sus niveles de objetivos y los indicadores para la medición de los mismos los cuales impiden un seguimiento de objetivos y metas adecuado, por lo que se requieren cambios significativos para fortalecer la coherencia en el diseño del programa.




Los presentes Diagnósticos fueron realizados en apego a la Metodología de Marco Lógico, de conformidad con lo establecido en la Guía sobre Diagnósticos a los Programas presupuestarios elaborada por la Unidad Técnica de Evaluación del Gobierno del Estado de Chihuahua, representada por el Departamento de Planeación Estratégica y Evaluación de la Secretaría de Hacienda, la cual puede consultarse en la siguiente dirección electrónica: <http://ihacienda.chihuahua.gob.mx/tfiscal/indtfisc/pae/guia20.pdf>

Para la elaboración del presente Diagnóstico se tomó como referencia la información de los reportes del Sistema Hacendario PbR/SED, por lo que adjunto se integran observaciones y sugerencias en reportes anexos en PDF de la Matriz de Marco Lógico / Matriz de Indicadores para Resultados y Programa Operativo Anual, las cuales deberán ser atendidas a efectos de estar en posibilidades de elaborar la propuesta de presupuesto para el ejercicio fiscal 2021.

A través del presente, se hace de su conocimiento que el personal que participó en la elaboración del Diagnóstico, brindará la asesoría requerida que permita realizar las mejoras derivadas de las observaciones y recomendaciones emitidas, con el personal involucrado de su Ente público en el diseño y operación del Programa presupuestario.

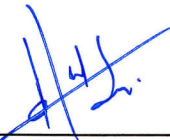
DATOS DE CONTACTO Y FIRMAS

DATOS DEL PERSONAL QUE ELABORÓ EL PRESENTE DIAGNÓSTICO	
Nombre:	LAE Faviola Bustillos Estavillo
Teléfono y extensión:	4.29.33.00 Ext. 23739
Correo electrónico:	faviola.bustillos@chihuahua.gob.mx
Firma:	

Nombre:	
Teléfono y extensión:	
Correo electrónico:	
Firma:	

Las presentes firmas avalan el Diagnóstico del Programa presupuestario 2E044C1, Secretaría de Educación y Deporte, del ejercicio fiscal 2020

AUTORIZÓ



Lic. Habid Alejandro Narváz Ibarra
Jefe del Departamento de Planeación Estratégica y Evaluación
Secretaría de Hacienda del Gobierno del Estado de Chihuahua

Fecha de elaboración:
30 de junio de 2020



SECRETARÍA DE HACIENDA,
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN
ESTRATÉGICA Y EVALUACIÓN.