



DIAGNÓSTICO DE PROGRAMAS 2020

ENTE PÚBLICO	107	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	2E070C1/E103T2	CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2020

I. DATOS DEL PROGRAMA

ELEMENTO	ESTATUS DIAGNÓSTICO	VALORACIÓN	OBSERVACIONES GENERALES DEL APARTADO
Identificación del Programa	●	0	La definición no es clara ya que no establece los servicios que se ofrecen; las poblaciones no se encuentran bien definidas ni cuantificadas.
Focalización de Poblaciones	●	0	

II. MATRIZ DE MARCO LÓGICO

ELEMENTO	ESTATUS DIAGNÓSTICO	VALORACIÓN	OBSERVACIONES GENERALES DEL APARTADO
Fin	●	0	El resumen narrativo del Fin no refleja el objetivo del PED; algunos de los componentes presentan irregularidades como que no representan un bien o servicio entregado o no están redactados de acuerdo con la sintaxis establecida en la metodología. En las actividades no se cumple con la sintaxis o no están en orden cronológico con el componente.
Propósito	●	2	
Componentes	●	0	
Actividades	●	0	
Lógica Vertical	●	0	

III. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

ELEMENTO	ESTATUS DIAGNÓSTICO	VALORACIÓN	OBSERVACIONES GENERALES DEL APARTADO
Indicador a nivel de Fin	●	0	Algunos de los indicadores no son claros y uno se debe revisar para verificar si es apropiado para ese nivel; los datos de los indicadores presentan irregularidades en la dimensión que tienen registrada y los medios de verificación no conducen a un sitio en donde se localice la información que permita reproducir el cálculo de los avances del Programa.
Indicador a nivel de Propósito	●	0	
Indicador a nivel de Componentes	●	0	
Indicador a nivel de Actividades	●	0	
Datos de los Indicadores	●	0	
Medios de Verificación	●	0	
Lógica Horizontal	●	0	

IV. PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

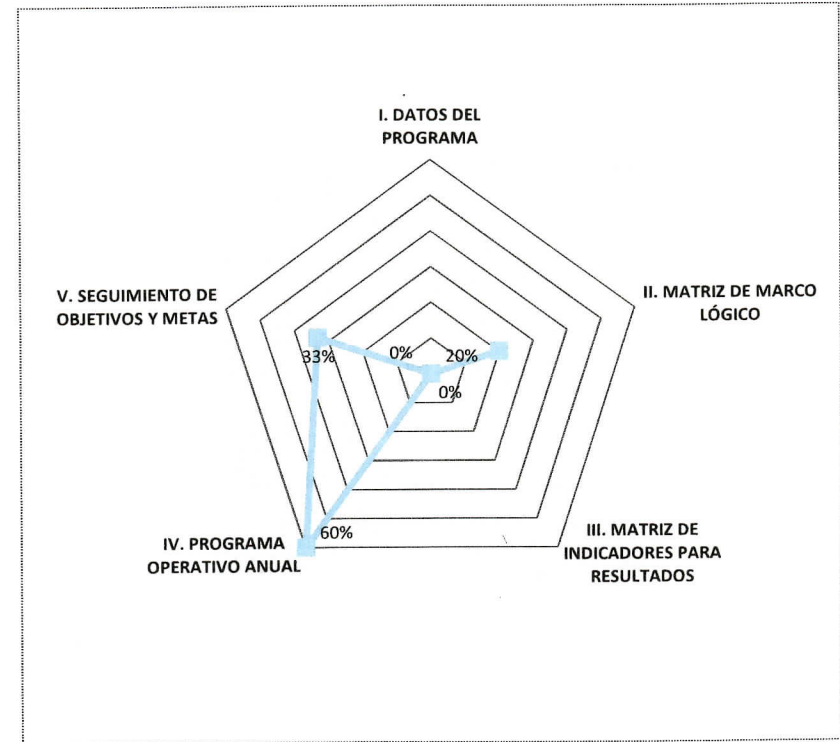
ELEMENTO	ESTATUS DIAGNÓSTICO	VALORACIÓN	OBSERVACIONES GENERALES DEL APARTADO
Vinculación MIR/POA	●	0	Algunas metas no son coincidentes entre MIR y POA al igual que varias clasificaciones de las variables de los indicadores, presenta una fuente de financiamiento en la cual no hay registro de recursos.
Clasificación	○	1	
Beneficiarios	●	2	
Recursos asignados	●	2	
Fuentes de financiamiento	○	1	

V. SEGUIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS

ELEMENTO	ESTATUS DIAGNÓSTICO	VALORACIÓN	OBSERVACIONES GENERALES DEL APARTADO
MIR	●	0	Se presentan seguimientos en cero sin que se registre justificación alguna; presenta en MIR un avance irregular y no se reportan avances en el cumplimiento de sus objetivos pero sí tiene gasto.
POA	●	0	
Vinculación MIR/POA	●	2	

VALORACIÓN POR APARTADO		
I. DATOS DEL PROGRAMA	0%	OPORTUNIDAD DE MEJORA
II. MATRIZ DE MARCO LÓGICO	20%	OPORTUNIDAD DE MEJORA
III. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS	0%	OPORTUNIDAD DE MEJORA
IV. PROGRAMA OPERATIVO ANUAL	60%	MODERADO
V. SEGUIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS	33%	OPORTUNIDAD DE MEJORA
CALIFICACIÓN PROMEDIO	23%	OPORTUNIDAD DE MEJORA

Criterios de Semaforización		
ADECUADO	75%-100%	Son aquellos Programas presupuestarios con instrumentos de planeación y programación que cuentan con un diseño consistente en la alineación de sus objetivos como en la construcción de sus indicadores y su vinculación con los recursos asignados es la adecuada; además, se cumple de manera adecuada con el proceso de seguimiento de objetivos y metas.
MODERADO	50%-74%	Son aquellos Programas presupuestarios con instrumentos de planeación y programación que pueden necesitar algunos cambios menores en su diseño a efectos de tener mayor claridad en los objetivos como en la construcción de sus indicadores y su vinculación con los recursos asignados es la adecuada; además, requieren mejorar su relevancia con el proceso de seguimiento de objetivos y metas.
CON OPORTUNIDAD DE MEJORA	0%-49%	Son aquellos Programas presupuestarios con instrumentos de planeación y programación que presentan inconsistencias o incongruencias en la lógica causal entre sus niveles de objetivos y los indicadores para la medición de los mismos los cuales impiden un seguimiento de objetivos y metas adecuado, por lo que se requieren cambios significativos para fortalecer la coherencia en el diseño del programa.

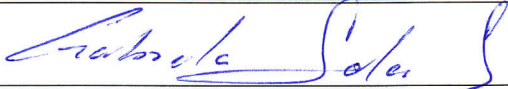


Los presentes Diagnósticos fueron realizados en apego a la Metodología de Marco Lógico, de conformidad con lo establecido en la Guía sobre Diagnósticos a los Programas presupuestarios elaborada por la Unidad Técnica de Evaluación del Gobierno del Estado de Chihuahua, representada por el Departamento de Planeación Estratégica y Evaluación de la Secretaría de Hacienda, la cual puede consultarse en la siguiente dirección electrónica: <http://hacienda.chihuahua.gob.mx/ftfiscal/indtfisc/pae/guia20.pdf>

Para la elaboración del presente Diagnóstico se tomó como referencia la información de los reportes del Sistema Hacendario PBR/SED, por lo que adjunto se integran observaciones y sugerencias en reportes anexos en PDF de la Matriz de Marco Lógico / Matriz de Indicadores para Resultados y Programa Operativo Anual, las cuales deberán ser atendidas a efectos de estar en posibilidades de elaborar la propuesta de presupuesto para el ejercicio fiscal 2021.

A través del presente, se hace de su conocimiento que el personal que participó en la elaboración del Diagnóstico, brindará la asesoría requerida que permita realizar las mejoras derivadas de las observaciones y recomendaciones emitidas, con el personal involucrado de su Ente público en el diseño y operación del Programa presupuestario.

DATOS DE CONTACTO Y FIRMAS

DATOS DEL PERSONAL QUE ELABORÓ EL PRESENTE DIAGNÓSTICO	
Nombre:	Dra. Ana Gabriela Salas Solorio
Teléfono y extensión:	4.29.33.00 Ext. 13415
Correo electrónico:	asalas@chihuahua.gob.mx
Firma:	
Nombre:	
Teléfono y extensión:	
Correo electrónico:	
Firma:	

Las presentes firmas avalan el Diagnóstico del Programa presupuestario 2E070C1, Calidad de los Servicios en la Educación Superior del ejercicio fiscal 2020

AUTORIZÓ



Lic. Habid Alejandro Narváez Ibarra

Jefe del Departamento de Planeación Estratégica y Evaluación
Secretaría de Hacienda del Gobierno del Estado de Chihuahua

Fecha de elaboración:
2 de julio de 2020



SECRETARÍA DE HACIENDA,
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN
ESTRATÉGICA Y EVALUACIÓN