



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN Y  
DEPORTE

# Evaluación de Diseño con Enfoque Social del Programa presupuestario: COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018



**UTE**  
Unidad Técnica de  
Evaluación

## CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

Ente Público operador del  
Programa presupuestario:  
Secretaría de Educación y  
Deporte



A quién va dirigido:  
Alumnos y alumnas de  
nivel básico de 3 a 14 años



Presupuesto  
Autorizado:  
\$4,320,973,288

Presupuesto  
Modificado:  
\$4,377,292,221

Gasto: \$4,377,195,766



### DEFINICIÓN

Es un conjunto de acciones que promueven ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de la población de 3 a 15 años de edad; brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género en diferentes niveles y modalidades, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación básica.

### FIN

Contribuir a ampliar la oportunidad de acceso a la educación básica a la población de 3 a 14 años de edad del estado de Chihuahua, mediante el incremento de la cobertura en el servicio educativo.

### PROPÓSITO

Alumnos y alumnas del nivel básico de 3 a 14 años se incorporan al sistema educativo en la educación básica.

### Componente

C01

• Cobertura de la demanda social en educación básica atendida

### Actividades

C0101

• Atención a alumnas y alumnos en el subsistema educativo estatal de educación básica

C0102

• Entrega de materiales para fortalecer el trabajo académico de Educación Básica en las regiones

C0103

• Acompañamiento a escuelas por parte de los inspectores de Educación Básica

## HALLAZGOS

Se consideró una sola causa y un solo efecto para el diseño del Programa

No se encontraron Reglas de Operación o documento que precise la forma de operar del Programa

No se tiene evidencia de un análisis metodológico para la determinación de los diversos tipos de población

No fue posible validar que la información que contiene el SIE sea la suficiente y necesaria para constatar que se está atendiendo a los beneficiarios definidos por el Programa

El Programa tiene un solo Componente y éste no se encuentra redactado correctamente ya que no refleja un producto terminado

La relación entre presupuesto ejercido y metas logradas es congruente

El Programa presupuestario evaluado es coincidente con: Programa de Cobertura en Educación Básica (federal), Programa de Inclusión Social en el Sistema Educativo (estatal) y con el Programa para la Inclusión y Equidad Educativa

## RECOMENDACIONES

• Realizar el análisis del Árbol del Problema a fin de establecer con claridad los efectos que se producen por la vigencia del problema planteado

• Integrar un Padrón de Beneficiarios

• Incluir en la MIR los Componentes suficientes y necesarios para lograr el Propósito

• Establecer mecanismos de coordinación con los Programas complementarios a fin de lograr resultados óptimos para los beneficiarios de los programas

• Asegurar que la información que se registren en MIR y POA con respecto a los indicadores sean la misma

