

**SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA**  
**Tercer Seguimiento**

<b>Programa o Fondo Evaluado</b>		Fondo de Aportaciones Múltiples de Infraestructura Educativa Nivel Básica, Media Superior y Superior.						<b>Ente Público</b>		SEyD, ICHIFE, CONALEP, COBACH, CECYTECH; UACJ, UACH, SPAYT, UTCH y UTP		
<b>Clave Presupuestaria</b>		Se describe en anexo 1 de SH-ASM1		<b>Ejercicio Fiscal Evaluado</b>		2015		<b>Tipo de Evaluación</b>		Evaluación de Procesos de Gestión		
<b>Definición del Programa o Fondo</b>		Se describe en anexo 1 de SH-ASM1						<b>Fecha de Elaboración del Formato</b>		30/09/2017		
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones

1	Alta	Identificar y documentar el problema que pretende resolver el programa que operó recursos del FAM IE a cargo de la SECyD, la UTCH y la UTP.	c) Interinstitucional Departamento de Programación SEyD	SEyD, COBACH y UTCH Realizar el diagnóstico e identificación del problema de acuerdo a la metodología del Marco Lógico, elaborando los formatos de PbR-SED, para la reingeniería a las Matrices 2018 La UTP se compromete a impartirse Cursos y taller para el diseño de la matriz del marco lógico y la matriz de indicadores para resultado.	Programación SEyD Dirección de Planeación, Evaluación y Sistemas UTCH Dpto de Programación y Presupuesto Evaluación y Estadística COBACH Dirección de Planeación, Programación y Evaluación y Dirección Administrativa UTP	01/08/2017	30/10/2017	Contar con documentos de diagnósticos según la Metodología del Marco Lógico adecuados.	Formatos SH-PRG1 Definición del Programa – Planteamiento del Problema. SH-PRG2 Focalización de la Población Objetivo SH-PRG3 Árbol de Problemas SH-PRG4 Árbol de Objetivos Constancias de curso de la UTP	70%	Registros del Departamento de Programación y Unidad de Infraestructura	Se elaboraron los formatos con base a una propuesta sectorial elaborada por la Secretaría de Educación y Deporte entre el área de programación y la unidad de infraestructura, para FAM Básica, Educación Superior y Media Superior. No se presentó la evidencia del curso por la UTP por lo cual se reporta solo el 70%
---	------	---	---	--	---	------------	------------	--	---	-----	--	---

2	Alta	Definir los mecanismos para la focalización de la población potencial y población objetivo utilizados.	c) Interinstitucional  <b>Para opciones b), c) y d):</b> Departamento de Programación SEyD	SEyD, UTCH, COBACH, CECYTECH, CONALEP, SPAYT y UTP Establecer manuales/procesos / comunicados que definan el mecanismo para determinar la población objetivo del programa por cada ente público que lo opera. La UACH se compromete a: Realizar un diagrama de flujo con los mecanismos utilizados para la focalización de la población potencial y objetivo.	Programación SEyD Dirección de Planeación, Evaluación y Sistemas UTCH Programación y Presupuesto COBACH Área de Infraestructura. CECYTECH Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional UACH Departamento de Planeación y Evaluación CONALEP Dirección de Planeación, Programación y Evaluación y Dirección Administrativa UTP; Planeación SPAYT	01/01/2017	01/12/2017	Contar con mecanismos que permitan focalizar la población objetivo del programa.	SEyD, UTCH, COBACH, CECYTECH, CONALEP, SPAYT y UTP Manual o proceso del mecanismo de determinación de la población objetivo. Estudios de Factibilidad y/o Proyectos por parte de CECYTECH Diagrama de Flujo de la UACH	60%	Guías Operativas en Pagina Web INIFED y Registros Internos de la Dirección de Planeación y Evaluación	Estudio de factibilidad de proyectos por parte del CECYTECH y de los Costos beneficios para proyectos con recursos FAM UTP Formatos de focalización de población objetivo COBACH Guías Operativas del FAM-Básica y Superior El 60% de avance corresponde A la evidencia de SEyD, CECYTECH, COBACH E ICHIFE
---	------	--	--	--	---	------------	------------	--	---	-----	---	--

3	Medi a	Identificar las alineaciones a los objetivos estratégicos del Plan Nacional de Desarrollo y al Programa Sectorial a los que contribuye el programa a cargo del CONALEP y UTCH	b) Institucional  <b>Para opciones b), c) y d):</b> Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.	UTCH y CONALEP Análisis para alineación del programa a los objetivos estratégicos del PND, PED 2017 y Programa Sectorial 2017	Dirección de Planeación, Evaluación y Sistemas UTCH y Departamento de Planeación y Evaluación CONALEP	01/05/2017	01/07/2017	Definir e identificar la alineación del Programa a los objetivos del PND, PED y Programa Sectorial	PRBRREA501Reporte de Alineación a Planes y Programas y PRBRREP510 Reporte de Alineación a nivel de Componente - Actividad	30%	Haga clic aquí para escribir texto.	Reporte de Alineación de los Programas de la Secretaría SEyD Al ser sectoriales para Media Superior y Superior representa un 30% de cumplimiento, faltando información de CONALEP Y UTCH
---	-----------	---	---	--	---	------------	------------	--	---	-----	-------------------------------------	--

4	Alta	Hacer una reingeniería en las Matrices de los programas de manera que cumplan con la lógica vertical y horizontal para 2018.	c) Interinstitucional I  <b>Para opciones b), c) y d):</b> Departamento de Programación SEyD	SEyD, UACJ, CECYTECH, COBACH, SPAYT, UACH, UTCH, ICHIFE y CONALEP Revisión del árbol de problemas. Revisión de árbol de objetivos. Rediseñar la Matriz de indicadores para el ejercicio 2018 La UTP adicionalmente se compromete a impartirse Cursos taller para el diseño del marco lógico y la matriz de indicadores para	Departamento de Programación SEyD Subdirección de Planeación Institucional UACJ Área de Planeación y Evaluación. CECYTECH Dpto de Programación y presupuesto, Evaluación y Estadística COBACH Departamento de Planeación y Evaluación SPAYT Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional UACH Dirección de Planeación, Evaluación y Sistemas UTCH Departamento de Planeación y Evaluación CONALEP Dirección de Planeación, Programación y Evaluación y Dirección Administrativa UTP  Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional UACH Dirección de Planeación,	01/08/2017	30/10/2017	Contar con una matriz de indicadores para 2018 que guarde congruencia en la lógica horizontal y vertical	Matriz de Indicadores de Resultados y Matriz de Marco Lógico 2018 Y adicionalmente Constancias de curso de la UTP	60%	<a href="#">Haga clic aquí para escribir texto.</a>	Se presenta la <u>Matriz de Indicadores de Resultados y Matriz de Marco Lógico 2018</u>  No se presentaron constancias de curso por parte de la UTP.
---	------	--	--	---	--	------------	------------	--	--	-----	---	--



5	Medi a	Implementar mecanismos para conocer la percepción de los beneficiarios de los bienes y servicios que componen los programas operados con recursos del FAM - IE	c) Interinstitucional  <b>Para opciones b), c) y d):</b> Departamento de Programación SEyD	UACH, UTCH, COBACH, CONALEP, CECYTECH, SPAYT y UTP Diseñar el mecanismo para conocer la satisfacción de los de los beneficiarios de las obras realizadas con recursos FAM.	Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional UACH Dirección de Planeación, Evaluación y Sistemas UTCH Dpto de Programación y presupuesto, Evaluación y Estadística COBACH Departamento de Planeación y Evaluación CONALEP, Subdirección de Planeación UTP, Dirección de Planeación de CECYTECH, Departamento de Planeación y Evaluación Departamento de Planeación Evaluación SPAYT; Planeación UTP	31/12/2016	30/09/2017	Contar con un mecanismo y un modelo de encuesta para conocer la satisfacción obtenidas de las obras entregadas	Documento donde se plasme el proceso o mecanismo a implementar; modelo de encuesta de satisfacción.	60%	Haga clic aquí para escribir texto.	La UTP realiza una encuesta de satisfacción a los alumnos para conocer la percepción en relación a instalaciones de la Universidad. Modelo de encuestas de CECYTECH UACH Estudio de campo e interpretación de percepción de encuestas UACH implementar encuestas El porcentaje de avance corresponde a lo presentado por UACH, CECYTECH, UTP
---	-----------	--	--	---	---	------------	------------	--	---	-----	-------------------------------------	--

6	Medi a	Conocer el logro de los objetivos de los programas que operaron con recursos del FAM-IE	c) Interinstitucional  Para opciones b), c) y d): Departamento de Programación SEyD	SEyD, ICHIFE, CECYTECH, CONALEP, COBACH, SPAYT, UACH y UTP Establecer metas a los MIR y POA's de los programas con el objetivo de dar el seguimiento y monitoreo e informar adecuadamente el desempeño del ejercicio de los recursos atendiendo a los lineamientos establecidos por el CONAC y la normatividad estatal con el objetivo de procurar una mejor rendición de cuentas y mejora de la gestión. La UACH aunado a lo anterior establece que a dichas metas y objetivos se les realizará un monitoreo oportuno según el Artículo 71 de los Lineamientos Generales y	SEYD Programación ICHIFE Área de Planeación y Evaluación. Dirección de Evaluación CECYTECH Departamento de Planeación y Evaluación CONALEP Dpto de Programación y presupuesto, Evaluación y Estadística COBACH, Departamento de Planeación y Evaluación UTP Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional UACH	01/01/2017	31/12/2017	Contar con MIR y POAS en los cuales se encuentren determinadas metas, así como llevar su seguimiento y monitoreo trimestral.	Reportes de seguimiento trimestral de los POAS y MIR	50%	SEyD <a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño/secreta-ria-de-educacion-y-deporte">http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño/secreta-ria-de-educacion-y-deporte</a> UACH Seguimiento Cuarto Trimestre y Cierre Anual: <a href="http://transparencia.uach.mx/informacion_publica_de_oficio/fraccion_vii.html">http://transparencia.uach.mx/informacion_publica_de_oficio/fraccion_vii.html</a> Formato de Riesgo: Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional  <a href="http://www.uach.mx/DGPD/Informacion_publica_de_oficio/fraccion_vii.html">http://www.uach.mx/DGPD/Informacion_publica_de_oficio/fraccion_vii.html</a>	El avance corresponde a la evidencia presentada en los seguimientos anteriores y el tercero por las instituciones que se describen a continuación.  Se realizó el primer seguimiento de metas del POA y MIR por parte de los beneficiados de FAM para este ejercicio fiscal por parte de la UACJ, SEyD, ICHIFE Solicita se de alta en replica a sistema la MIR y UACH no cuenta con MIR FAM 2017 para dar seguimiento UACH seguimiento 2016 <a href="http://transparencia.uach.mx/informacion_publica_de_oficio/fraccion_vii.html">http://transparencia.uach.mx/informacion_publica_de_oficio/fraccion_vii.html</a>
---	-----------	---	---	--	--	------------	------------	--	--	-----	---	--

7	Medi a	Publicar en los sitios oficiales de cada dependencia ejecutora los resultados de las metas alcanzadas por los Programas, atendiendo a la normatividad aplicable en términos de transparencia con el objetivo de procurar la rendición de cuentas.	c) Interinstitucional  <del>Para opciones b), c) y d):</del> Departamento de Programación de la SEyD	UTCH, SEyD, SPAYT, UTP, COBACH, CECYTECH, UACH, UACJ, ICHIFE y CONALEP Publicación de resultados alcanzados en sitio oficial de los entes públicos, a través de los formatos de seguimiento a los POAS y Matrices; firmados por los titulares.	Dirección de Planeación, Evaluación y Sistemas UTCH; Departamento de Programación SEyD; Departamento de Planeación y Evaluación CONALEP,; Departamento de Planeación y Evaluación UTP; Dpto de Programación y presupuesto, Evaluación y Estadística COBACH ICHIFE Área de Planeación y Evaluación Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional UACH; Planeación UACJ; Planeación SPAYT	01/01/2017	31/12/2017	Transparentar los logros del programa.	Ligas de páginas web donde se encuentren publicados los reportes de seguimiento.	60%	<a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño/secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte">http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño/secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte</a> UACH Seguimiento Cuarto Trimestre y Cierre Anual: <a href="http://transparencia.uach.mx/informacion_publica_de_oficio/fraccion_vii.html">http://transparencia.uach.mx/informacion_publica_de_oficio/fraccion_vii.html</a>  <a href="http://www.uach.mx/DGPD/Default.aspx">http://www.uach.mx/DGPD/Default.aspx</a> Paginas/default.aspx ICHIFE  <a href="https://www.dropbox.com/s/lb1allsxs6tjdh/SEGUIMIENTO%20A%20LA%20MIR%20-OMIR%20-20FAM%2015.PDF?dl=0">https://www.dropbox.com/s/lb1allsxs6tjdh/SEGUIMIENTO%20A%20LA%20MIR%20-OMIR%20-20FAM%2015.PDF?dl=0</a>	<p>El porcentaje de avance corresponde a la evidencia presentada por las instituciones descritas en la columna que antecede y de las cuales se describe las ligas de información en anexo</p> <p>Se publican los reportes de seguimiento de POA y MIR <u>Se anexa comunicado de la SEP y Listado de Entes Beneficiados por FAM 2017</u></p>
---	-----------	---	--	---	--	------------	------------	--	--	-----	--	---



Lic. Marcela Herrera Sandoval

Firma y nombre del responsable del Programa o  
Fondo

Lic. Adriana Fierro Pozos

Firma y nombre del responsable del seguimiento

**Anexo 1 Nombre y Descripción de los Programas.**

Clave presupuestaria	Descripción del Programa
7410415 Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Básica	Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación básica según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.
4710615 Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Media Superior	Programa para la construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares de nivel medio superior, según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener las instalaciones.
7410515 Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Superior	Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.