

**SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
(TERCER AVANCE) FORMATO DE AVANCE DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ASM**

Fondo	Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos, componente Educación para Adultos FAETA					Ente Público		ICHEA		
Clave Presupuestaria						Tipo de Evaluación		Estratégica de Consistencia y Resultados		
Descripción del Fondo	Servicios de educación básica ofrecidos a la población de 15 años y más a fin de contribuir a disminuir las desigualdades en las oportunidades educativas entre grupos sociales de jóvenes y adultos sin educación básica, mediante la superación de su condición de rezago educativo.									
Número	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de término	Resultados Esperado	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del Documento Probatorio	Observaciones
1	Revisar la Matriz de Indicadores	Reelaborar la matriz de indicadores del fondo donde exista mayor claridad y precisión en la redacción del Fin, Propósito, Componentes y Actividades, así como de los indicadores que nos permitan monitorear y evaluar resultados. Precisar medios de verificación en el resumen narrativo, apegados siempre a la metodología de Marco lógico, así también las fuentes de información.	Departamento de Planeación y Evaluación,	17/11/2015	30/07/2016	Lograr estructura una matriz que identifique con mayor claridad y precisión los objetivos y propósitos para los que fue determinado el programa de Educación Básica para los Adultos y en su caso rediseñar.	Se encuentre reflejado en la Matriz de Marco Logico.	100%	ICHEA	Se reestructuró la matriz de indicadores del fondo, con la finalidad de que existiera mayor claridad del fin, propósito y actividades, así como los indicadores que nos permitan monitorear y evaluar los resultados.
2	Definir mecanismos de percepción de la población.	Establecer mecanismos como encuestas, que permitan medir la percepción que la población beneficiaria tiene del bien otorgado.	Departamento de Planeación y Evaluación, Departamento de Servicio Educativos.	17/11/2015	30/07/2016	Identificar el grado de satisfacción de los beneficiarios del programa mediante el indicador establecido en la matriz,	Encuestas de satisfacción del servicio.	100%	ICHEA	Se establecieron mecanismos como la aplicación de encuestas, permitiendo con esto medir la percepción que la población beneficiaria tiene del servicio otorgado.
3	Definir un mecanismo de transferencia de recursos	Establecer un calendario de ejecución donde se establezcan fechas de acciones a realizar con el propósito de eficientar el ejercicio de los recursos y optimizar el cumplimiento de los objetivos y metas,	Departamento de Planeación y Evaluación, Departamento de Administración y finanzas.	17/11/2016	30/07/2016	Procesos Programáticos y presupuestales más eficiente impactando en el cumplimiento de objetivos y metas.	Calendario de ejecución.	100%	ICHEA	Las transferencias de recursos se apegan al calendario conforme a la ejecución de los recursos establecido en el Presupuesto de Egresos de la Federación, en la guía programática presupuestal.
4	Ejercer en tiempo y forma los recursos del fondo	Explicar claramente el origen de los subejercicios que se presentan para poder hacer recomendaciones más específicas,	Departamento de Planeación y Evaluación, Departamento de Administración y finanzas.	17/11/2015	30/07/2016	Dar atención a las diferentes disposiciones de ley relativas al principio de anualidad.		100%	ICHEA	Se dio apego al principio de anualidad que establecen las disposiciones de ley en materia del resultado esperado.





Chihuahua
Gobierno del Estado



ING. MARTÍN ANTONIO VALDIVIA GONZÁLEZ.

P.A.

Firma y nombre del Responsable del
Programa

C.P. OMAR JURADO REYES.

Firma y nombre del Responsable del
Seguimiento