

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		CALIDAD EDUCATIVA Y COMPROMISO CON LA COMUNIDAD						Clave		2E068C1		
Dependencia y/o Entidad		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA			Clave	418	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo		Se orienta a ampliar el acceso a una educación superior ajustada a las necesidades locales e internacionales, promoviendo prácticas sostenibles e inclusivas. Prepara a las alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua para enfrentar desafíos sociales y fomenta activamente su participación en actividades culturales y deportivas, reforzando su integración en la comunidad.						Fecha de Elaboración del Formato		02/04/2026		
Nº	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones
1	Baja	Elaborar un Diagnóstico para el Pp donde se describan y documenten los elementos de su diseño y estructura lógica, atendiendo a los contenidos establecidos para la elaboración de este tipo de documentos estratégicos por las autoridades federales y estatales en materia de evaluación. Esto, a fin de que el Pp cuente con un Diagnóstico donde se describan los principales elementos de su diseño y estructura lógica.	Específico	1. Elaborar un Diagnóstico para el Pp donde se describan y documenten los elementos de su diseño y estructura lógica. 2. Tomar como guía para la elaboración del Diagnóstico los contenidos establecidos por las autoridades federales y estatales en materia de evaluación.	Departamento De Gestión para Resultados de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional.	01/01/2026	31/12/2026	1. El Pp cuenta con un Diagnóstico donde se describen los principales elementos de su diseño y estructura lógica. 2. El Diagnóstico da cumplimiento a lo establecido en la normatividad correspondiente.	Documento diagnóstico del Pp	70	Documento diagnóstico 2026 del Pp 2E068C1	El documento diagnóstico del Programa 2E068C1 se encuentra en proceso de actualización, a fin de incorporar información vigente y fortalecer su consistencia metodológica. Se estima que la versión consolidada del documento quede integrada a más tardar en el tercer trimestre de seguimiento.

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		CALIDAD EDUCATIVA Y COMPROMISO CON LA COMUNIDAD					Clave		2E068C1		
Dependencia y/o Entidad		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA			Clave	418	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real
Definición del Programa o Fondo		Se orienta a ampliar el acceso a una educación superior ajustada a las necesidades locales e internacionales, promoviendo prácticas sostenibles e inclusivas. Prepara a las alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua para enfrentar desafíos sociales y fomenta activamente su participación en actividades culturales y deportivas, reforzando su integración en la comunidad.					Fecha de Elaboración del Formato		02/04/2026		
2	Alta	<p>Redefinir al problema como un hecho negativo, identificando con claridad cuál es el cambio que busca lograr en la situación que afecta a la población objetivo. Considerar, si corresponde, la siguiente propuesta: "Las alumnas y los alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua padecen limitadas oportunidades para el acceso al servicio educativo de nivel superior." Esto, a fin de que el problema que atiende el Pp se defina conforme a la MML.</p>	Específico	<p>1. Identificar cuál es la situación problemática que afecta a la población objetivo. (Apoyarse inicialmente de estrategias colaborativas y creativas como lluvia de ideas; luego sustentar las ideas con base en información documental o empírica).</p> <p>2. Enunciar al problema como una situación problemática o hecho negativo susceptible de ser revertido.</p> <p>3. Actualizar la definición del problema que atiende el Pp en todos sus documentos.</p>	<p>Departamento De Gestión para Resultados de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional.</p>	01/01/2026	31/12/2026	<p>El problema que atiende el Pp se define conforme a la MML y se identifica con claridad el cambio que se busca lograr en la población objetivo con la intervención del Pp.</p>	Matriz de Indicadores del Pp 2026.	100	<p>Matriz de Indicadores del Pp 2E068C1 2026.</p> <p>Se redefinió el problema del Pp 2E068C1 conforme a la MML como un hecho negativo, actualizándose en los documentos programáticos; la mejora se refleja en la MIR 2026.</p>

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		CALIDAD EDUCATIVA Y COMPROMISO CON LA COMUNIDAD					Clave		2E068C1			
Dependencia y/o Entidad		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA			Clave	418	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo		Se orienta a ampliar el acceso a una educación superior ajustada a las necesidades locales e internacionales, promoviendo prácticas sostenibles e inclusivas. Prepara a las alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua para enfrentar desafíos sociales y fomenta activamente su participación en actividades culturales y deportivas, reforzando su integración en la comunidad.					Fecha de Elaboración del Formato		02/04/2026			
3	Alta	Ajustar la relación lógica causas y problema central y efectos descrita en el Árbol de problemas, conforme a las modificaciones realizadas a la definición del problema central y considerando el carácter estratégico de esta herramienta (es decir, identificando causas y efectos acotados y directamente relacionados con el problema central). Esto, a fin de que el Árbol de problemas sea congruente con la definición del problema central y la relación de causalidad que exprese sea lógica.	Específico	<p>1. Con base en la nueva definición del problema realizar un ejercicio creativo y colaborativo (tipo lluvia de ideas) entre todos los involucrados en la ejecución del Pp, a fin de determinar su causas y efectos.</p> <p>2. Luego, realizar una investigación documental y empírica sobre el problema al que se dirige el Pp, prestando especial atención en sus causas y efectos. Considerar para ello: estudios académicos, experiencias de otros Pp similares, registros administrativos, fuentes estadísticas, etcétera.</p> <p>3. Con base en esta información, validar lo descrito en el Árbol de problemas (o, en su caso, realizar los ajustes necesarios).</p> <p>4. Luego, describir la relación de causalidad</p>	Departamento De Gestión para Resultados de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional.	01/01/2026	31/12/2026	El Árbol de problemas es congruente con la definición del problema central y la relación de causalidad que expresa es lógica. De esta manera, cumple con su función estratégica de identificar causas y efectos acotados y directamente relacionados con el problema central.	Documento diagnóstico del Pp.	70	Documento diagnóstico del Pp 2E068C1	El Árbol de Problemas es congruente con la definición del problema central y presenta una relación causal lógica, cumpliendo su función estratégica de identificar causas y efectos directamente vinculados; se dará cumplimiento al 100% a más tardar en el tercer trimestre, con la integración del diagnóstico completo.

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

<b>Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado</b>	CALIDAD EDUCATIVA Y COMPROMISO CON LA COMUNIDAD						<b>Clave</b>	2E068C1			
<b>Dependencia y/o Entidad</b>	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA				<b>Clave</b>	418	<b>Ejercicio Fiscal Evaluado</b>	2025	<b>Tipo de Evaluación</b>	Diseño en Tiempo Real	
<b>Definición del Programa o Fondo</b>	Se orienta a ampliar el acceso a una educación superior ajustada a las necesidades locales e internacionales, promoviendo prácticas sostenibles e inclusivas. Prepara a las alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua para enfrentar desafíos sociales y fomenta activamente su participación en actividades culturales y deportivas, reforzando su integración en la comunidad.						<b>Fecha de Elaboración del Formato</b>	02/04/2026			
				presentada en el Árbol de problemas y sustentarla argumentativamente en el Diagnóstico.							
				5. Asegurarse de que el Árbol de problemas sea el mismo en todos los documentos que corresponda.							

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		CALIDAD EDUCATIVA Y COMPROMISO CON LA COMUNIDAD				Clave		2E068C1				
Dependencia y/o Entidad		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA		Clave	418	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real		
Definición del Programa o Fondo		Se orienta a ampliar el acceso a una educación superior ajustada a las necesidades locales e internacionales, promoviendo prácticas sostenibles e inclusivas. Prepara a las alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua para enfrentar desafíos sociales y fomenta activamente su participación en actividades culturales y deportivas, reforzando su integración en la comunidad.				Fecha de Elaboración del Formato		02/04/2026				
4	Baja	Articular lo que se describa en los apartados 2.1 "Definición del problema", 2.2 "Estado actual del problema" y 2.3 "Evolución del problema" del Diagnóstico, con las causas asociadas al problema central, desarrollando así un argumento (basado en evidencia documental / empírica) que sustente y valide la causalidad esquematizada en el Árbol de problemas. Esto, a fin de que se cuente con un argumento que sustente la relación de causalidad descrita Árbol de problemas.	Específico	<p>1. Con base en la nueva definición del problema realizar un ejercicio creativo y colaborativo (tipo lluvia de ideas) entre todos los involucrados en la ejecución del Pp, a fin de determinar su causas y efectos.</p> <p>2. Luego, realizar una investigación documental y empírica sobre el problema al que se dirige el Pp, prestando especial atención en sus causas y efectos. Considerar para ello: estudios académicos, experiencias de otros Pp similares, registros administrativos, fuentes estadísticas, etcétera.</p> <p>3. Con base en esta información, validar lo descrito en el Árbol de problemas (o, en su caso, realizar los ajustes necesarios).</p> <p>4. Luego, describir la relación de causalidad</p>	Departamento De Gestión para Resultados de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional.	01/01/2026	31/12/2026	1. El Árbol de problemas está validado, conforme lo requiere la MML.  2. Se cuenta con un argumento que sustenta la relación de causalidad descrita Árbol de problemas. Esto fortalece la arquitectura lógica del Pp y lo orienta estratégicamente al logro de resultados.	Documento diagnóstico del Pp.	70	Documento diagnóstico del Pp 2E068C1	Se articularon los apartados 2.1, 2.2 y 2.3 del Diagnóstico con las causas del problema central, sustentando con evidencia la relación de causalidad del Árbol de Problemas; se dará cumplimiento al 100% a más tardar en el tercer trimestre con el diagnóstico completo.

**AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA**

**PRIMER TRIMESTRE**

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		CALIDAD EDUCATIVA Y COMPROMISO CON LA COMUNIDAD					Clave		2E068C1		
Dependencia y/o Entidad		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA			Clave	418	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real
Definición del Programa o Fondo		Se orienta a ampliar el acceso a una educación superior ajustada a las necesidades locales e internacionales, promoviendo prácticas sostenibles e inclusivas. Prepara a las alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua para enfrentar desafíos sociales y fomenta activamente su participación en actividades culturales y deportivas, reforzando su integración en la comunidad.					Fecha de Elaboración del Formato		02/04/2026		
				presentada en el Árbol de problemas y sustentarla argumentativamente en el Diagnóstico.  5. Asegurarse de que el Árbol de problemas sea el mismo en todos los documentos que corresponda.							
5	Alta	Ajustar la definición del objetivo central, así como la relación lógica medios y fines descrita en el Árbol de objetivos, conforme a las modificaciones realizadas al Árbol de problemas y considerando el carácter estratégico de esta herramienta (es decir, identificando medios y fines acotados y directamente relacionados con el objetivo central). Esto, a fin de que ambos Árboles sean congruentes entre sí y estén formulados conforme a la MML.	Específico	1. Ajustar la definición del objetivo central y la relación lógica medios y fines descrita en el Árbol de objetivos, conforme a las modificaciones realizadas al Árbol de problemas.  2. Asegurarse de que el Árbol de objetivos sea el mismo en todos los documentos que corresponda.	Departamento De Gestión para Resultados de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional.	01/01/2026	31/12/2026	El Árbol de objetivos es congruente con el Árbol de problemas (conforme lo requiere la MML) y cumple con su función estratégica de expresar la situación deseada que se busca lograr con la intervención del Pp.	Documento diagnóstico del Pp.	70	Documento diagnóstico del Pp 2E068C1  Se ajustó la definición del objetivo central y la relación lógica medios y fines en el Árbol de Objetivos, en congruencia con el Árbol de Problemas y conforme a la MML; se dará cumplimiento al 100% a más tardar en el tercer trimestre con el diagnóstico completo.
				1. Realizar una investigación documental acerca de programas y acciones públicas que existen (en el ámbito estatal, nacional y/o internacional, por ejemplo) para la atención de							

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		CALIDAD EDUCATIVA Y COMPROMISO CON LA COMUNIDAD				Clave		2E068C1				
Dependencia y/o Entidad		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA		Clave	418	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real		
Definición del Programa o Fondo		Se orienta a ampliar el acceso a una educación superior ajustada a las necesidades locales e internacionales, promoviendo prácticas sostenibles e inclusivas. Prepara a las alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua para enfrentar desafíos sociales y fomenta activamente su participación en actividades culturales y deportivas, reforzando su integración en la comunidad.				Fecha de Elaboración del Formato		02/04/2026				
6	Baja	Elaborar la Matriz de Alternativas, incorporando al menos tres posibles soluciones por medio, con base en las intervenciones identificadas en el apartado 2.4 "Experiencias de atención" del Diagnóstico, a fin de seleccionar aquellas que resulten más eficientes, eficaces y factibles de	Específico	<p>problemáticas similares a las que se dirige del Pp.</p> <p>2. Analizar dichos programas y políticas públicas para determinar qué tipo de acciones pueden llevarse a cabo para lograr la transformación deseada; destacando sus principales logros, retos y áreas de oportunidad.</p> <p>3. Desarrollar tal análisis cuidadosamente en la sección 2.4 del Diagnóstico.</p> <p>4. Con base en los resultados de dicho análisis, seleccionar al menos tres alternativas de solución al problema público al que se dirige el Pp; es decir, tres por cada uno de los medios descritos en el Árbol de Objetivos.</p> <p>5. Establecer los criterios que se utilizarán para valorar la factibilidad de cada una de las alternativas posibles.</p>	Departamento De Gestión para Resultados de la Dirección de Planeación y Desarrollo	01/01/2026	31/12/2026	<p>1. El Pp se sitúa exitosamente entre diferentes experiencias de atención semejantes en diferentes ámbitos, destacando las particularidades de su mecanismo de intervención, así como sus ventajas, entre otras.</p> <p>2. Se cuenta con una justificación teórica / empírica sobre el tipo de intervención que el Programa y se fortalece con ello el diseño del Pp.</p> <p>3. El Pp ha desarrollado el análisis de alternativas de solución al problema</p>	Documento diagnóstico del Pp.	70	Documento diagnóstico del Pp 2E068C1	Se elaboró la Matriz de Alternativas, incorporando al menos tres soluciones por medio con base en el apartado 2.4 del Diagnóstico, a fin de seleccionar las opciones más eficientes, eficaces y factibles; se dará

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	CALIDAD EDUCATIVA Y COMPROMISO CON LA COMUNIDAD						Clave	2E068C1			
Dependencia y/o Entidad	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA	Clave	418	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación	Diseño en Tiempo Real				
Definición del Programa o Fondo	Se orienta a ampliar el acceso a una educación superior ajustada a las necesidades locales e internacionales, promoviendo prácticas sostenibles e inclusivas. Prepara a las alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua para enfrentar desafíos sociales y fomenta activamente su participación en actividades culturales y deportivas, reforzando su integración en la comunidad.						Fecha de Elaboración del Formato	02/04/2026			
	llevarse a cabo en el contexto institucional y social de Chihuahua.		<p>Considerar para ello el contexto socio cultural e institucional de Chihuahua.</p> <p>6. Llevar a cabo el análisis de alternativas en las matrices correspondientes. Luego presentar los resultados del análisis descriptivamente en el apartado correspondiente del Diagnóstico; es decir, articular argumentativamente las razones para la selección de las alternativas correspondientes a cada medio como parte de la estrategia de intervención que sigue el Programa frente al resto de las posibles alternativas identificadas. Este es el paso final del análisis de alternativas.</p> <p>7. Con base en todo el análisis realizado, elaborar la descripción del mecanismo de intervención que el Programa lleva a cabo para la atención</p>	Institucional.			<p>público que atiende, identificando el mecanismo de intervención actual como el más viable en el contexto.</p> <p>4. El Pp ha desarrollado el análisis de alternativas de solución al problema público que atiende, identificando el mecanismo de intervención actual como el más viable en el contexto.</p>			cumplimiento al 100% a más tardar en el tercer trimestre con el diagnóstico completo.	

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	CALIDAD EDUCATIVA Y COMPROMISO CON LA COMUNIDAD						Clave	2E068C1				
Dependencia y/o Entidad	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA				Clave	418	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación	Diseño en Tiempo Real		
Definición del Programa o Fondo	Se orienta a ampliar el acceso a una educación superior ajustada a las necesidades locales e internacionales, promoviendo prácticas sostenibles e inclusivas. Prepara a las alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua para enfrentar desafíos sociales y fomenta activamente su participación en actividades culturales y deportivas, reforzando su integración en la comunidad.						Fecha de Elaboración del Formato	02/04/2026				
			de la problemática e incluirla en el Diagnóstico.									
			<p>1. Realizar una investigación documental acerca de programas y acciones públicas que existen (en el ámbito estatal, nacional y/o internacional, por ejemplo) para la atención de problemáticas similares a las que se dirige del Pp.</p> <p>2. Analizar dichos programas y políticas públicas para determinar qué tipo de acciones pueden llevarse a cabo para lograr la transformación deseada; destacando sus principales logros, retos y áreas de oportunidad.</p> <p>3. Desarrollar tal análisis cuidadosamente en la sección 2.4 del Diagnóstico.</p> <p>4. Con base en los resultados de dicho análisis, seleccionar al menos tres alternativas de</p>				<p>1. El Pp se sitúa exitosamente entre diferentes experiencias de atención semejantes en diferentes ámbitos, destacando las particularidades de su mecanismo de intervención, así como sus ventajas, entre otras.</p>					
	Desarrollar en la sección 5. "Análisis de alternativas" del Diagnóstico un argumento											

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		CALIDAD EDUCATIVA Y COMPROMISO CON LA COMUNIDAD				Clave		2E068C1				
Dependencia y/o Entidad		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA		Clave	418	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real		
Definición del Programa o Fondo		Se orienta a ampliar el acceso a una educación superior ajustada a las necesidades locales e internacionales, promoviendo prácticas sostenibles e inclusivas. Prepara a las alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua para enfrentar desafíos sociales y fomenta activamente su participación en actividades culturales y deportivas, reforzando su integración en la comunidad.				Fecha de Elaboración del Formato		02/04/2026				
7	Baja	que justifique el tipo de intervención del Pp, es decir, que diga porqué se considera que las alternativas seleccionadas para cada medio son los más eficaces, eficientes y factibles; así como en qué sentido se estima que el logro de estos medios transformará positivamente dicha problemática y cómo el lograr tal transformación contribuirá a alcanzar los fines deseados. Considerar para ello los resultados obtenidos en la Matriz de Alternativas. Esto, a fin de contar con elementos suficientes para desarrollar un argumento sólido que sustente el tipo de intervención que sigue el Pp para la atención de la problemática identificada.	Específico	solución al problema público al que se dirige el Pp; es decir, tres por cada uno de los medios descritos en el Árbol de Objetivos.  5. Establecer los criterios que se utilizarán para valorar la factibilidad de cada una de las alternativas posibles. Considerar para ello el contexto socio cultural e institucional de Chihuahua.  6. Llevar a cabo el análisis de alternativas en las matrices correspondientes. Luego presentar los resultados del análisis descriptivamente en el apartado correspondiente del Diagnóstico; es decir, articular argumentativamente las razones para la selección de las alternativas correspondientes a cada medio como parte de la estrategia de intervención que sigue el Programa frente al resto de las	Departamento De Gestión para Resultados de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional.	01/01/2026	31/12/2026	2. Se cuenta con una justificación teórica / empírica sobre el tipo de intervención que el Programa y se fortalece con ello el diseño del Pp.  3. El Pp ha desarrollado el análisis de alternativas de solución al problema público que atiende, identificando el mecanismo de intervención actual como el más viable en el contexto.  4. El Pp ha desarrollado el análisis de alternativas de solución al problema público que atiende, identificando el mecanismo de intervención actual como el más viable en el contexto.	Documento diagnóstico del Pp.	70	Documento diagnóstico del Pp 2E068C1	Se desarrolló en la sección 5 del Diagnóstico el análisis de alternativas, incorporando un argumento que justifica el tipo de intervención del Pp con base en la Matriz de Alternativas; se dará cumplimiento al 100% a más tardar en el tercer trimestre con el diagnóstico completo.



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	CALIDAD EDUCATIVA Y COMPROMISO CON LA COMUNIDAD						Clave	2E068C1				
Dependencia y/o Entidad	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA				Clave	418	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación	Diseño en Tiempo Real		
Definición del Programa o Fondo	Se orienta a ampliar el acceso a una educación superior ajustada a las necesidades locales e internacionales, promoviendo prácticas sostenibles e inclusivas. Prepara a las alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua para enfrentar desafíos sociales y fomenta activamente su participación en actividades culturales y deportivas, reforzando su integración en la comunidad.						Fecha de Elaboración del Formato	02/04/2026				
				posibles alternativas identificadas. Este es el paso final del análisis de alternativas.  7. Con base en todo el análisis realizado, elaborar la descripción del mecanismo de intervención que el Programa lleva a cabo para la atención de la problemática e incluirla en el Diagnóstico.								
				1. Realizar una investigación documental acerca de programas y acciones públicas que existen (en el ámbito estatal, nacional y/o internacional, por ejemplo) para la atención de problemáticas similares a las que se dirige del Pp.  2. Analizar dichos programas y políticas públicas para determinar qué tipo de acciones pueden llevarse a cabo para lograr la transformación deseada; destacando sus principales								

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		CALIDAD EDUCATIVA Y COMPROMISO CON LA COMUNIDAD				Clave		2E068C1				
Dependencia y/o Entidad		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA		Clave	418	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real		
Definición del Programa o Fondo		Se orienta a ampliar el acceso a una educación superior ajustada a las necesidades locales e internacionales, promoviendo prácticas sostenibles e inclusivas. Prepara a las alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua para enfrentar desafíos sociales y fomenta activamente su participación en actividades culturales y deportivas, reforzando su integración en la comunidad.				Fecha de Elaboración del Formato		02/04/2026				
8	Baja	Enunciar en la sección 5. "Análisis de alternativas" del Diagnóstico la estrategia de intervención del Pp. Esto, a fin de que la estrategia de intervención del Pp esté claramente descrita y documentada.	Específico	logros, retos y áreas de oportunidad. 3. Desarrollar tal análisis cuidadosamente en la sección 2.4 del Diagnóstico. 4. Con base en los resultados de dicho análisis, seleccionar al menos tres alternativas de solución al problema público al que se dirige el Pp; es decir, tres por cada uno de los medios descritos en el Árbol de Objetivos. 5. Establecer los criterios que se utilizaran para valorar la factibilidad de cada una de las alternativas posibles. Considerar para ello el contexto socio cultural e institucional de Chihuahua. 6. Llevar a cabo el análisis de alternativas en las matrices correspondientes. Luego presentar los resultados del análisis descriptivamente en	Departamento De Gestión para Resultados de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional.	01/01/2026	31/12/2026	1. El Pp se sitúa exitosamente entre diferentes experiencias de atención semejantes en diferentes ámbitos, destacando las particularidades de su mecanismo de intervención, así como sus ventajas, entre otras. 2. Se cuenta con una justificación teórica / empírica sobre el tipo de intervención que el Programa y se fortalece con ello el diseño del Pp. 3. El Pp ha desarrollado el análisis de alternativas de solución al problema público que atiende, identificando el mecanismo de intervención actual como el más viable en el contexto. 4. El Pp ha desarrollado el análisis de alternativas de solución al problema público que atiende, identificando el	Documento diagnóstico del Pp.	70	Documento diagnóstico del Pp 2E068C1	Se dará cumplimiento al 100% a más tardar en el tercer trimestre con el diagnóstico completo.

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		CALIDAD EDUCATIVA Y COMPROMISO CON LA COMUNIDAD						Clave		2E068C1				
Dependencia y/o Entidad		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA				Clave	418	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real		
Definición del Programa o Fondo		Se orienta a ampliar el acceso a una educación superior ajustada a las necesidades locales e internacionales, promoviendo prácticas sostenibles e inclusivas. Prepara a las alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua para enfrentar desafíos sociales y fomenta activamente su participación en actividades culturales y deportivas, reforzando su integración en la comunidad.						Fecha de Elaboración del Formato		02/04/2026				
				<p>el apartado correspondiente del Diagnóstico; es decir, articular argumentativamente las razones para la selección de las alternativas correspondientes a cada medio como parte de la estrategia de intervención que sigue el Programa frente al resto de las posibles alternativas identificadas. Este es el paso final del análisis de alternativas.</p> <p>7. Con base en todo el análisis realizado, elaborar la descripción del mecanismo de intervención que el Programa lleva a cabo para la atención de la problemática e incluirla en el Diagnóstico.</p>										
9	Baja	Corregir los errores tipográficos en la población objetivo ("Alumnas y alumnas") y en la población postergada ("Educación de Superior"), a fin de que las definiciones sean claras.	Institucional	Corregir los errores tipográficos en la población objetivo ("Alumnas y alumnas") y en la población postergada ("Educación de Superior").	Departamento De Gestión para Resultados de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional.	01/01/2026	31/12/2026	Las definiciones de las poblaciones del Pp son claras.	Matriz de Indicadores del Pp 2026.	100	Matriz de Indicadores del Pp 2E068C1 2026	Se corrigieron los errores tipográficos en la definición de la población objetivo y la población postergada, garantizando claridad en su redacción; se da cumplimiento al 100%.		

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		CALIDAD EDUCATIVA Y COMPROMISO CON LA COMUNIDAD						Clave		2E068C1		
Dependencia y/o Entidad		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA				Clave	418	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real
Definición del Programa o Fondo		Se orienta a ampliar el acceso a una educación superior ajustada a las necesidades locales e internacionales, promoviendo prácticas sostenibles e inclusivas. Prepara a las alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua para enfrentar desafíos sociales y fomenta activamente su participación en actividades culturales y deportivas, reforzando su integración en la comunidad.						Fecha de Elaboración del Formato		02/04/2026		
10	Baja	ASM 10. Incluir, en el Diagnóstico, la definición de todas las poblaciones, junto con la metodología empleada para su definición y cuantificación, es decir, el método de cálculo y las fuentes de información utilizadas. Esto, a fin de que la metodología para la definición y cuantificación de las poblaciones del Pp, así como sus fuentes de información esté documentada.	Institucional	1. Para cada una de las poblaciones, documentar el método de cálculo que se utiliza para cuantificarlas. 2. Identificar en cada caso las fuentes de información que se utilizan como referencia para la definición y cuantificación de las poblaciones del Pp. 3. Incluir los resultados de estas acciones en la sección "Cobertura" del Diagnóstico.	1. Departamento De Gestión para Resultados. 2. Departamento de Gestoría y Fortalecimiento Institucional de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional.	01/01/2026	31/12/2026	La metodología para la definición y cuantificación de las poblaciones del Pp, así como sus fuentes de información está documentada. Esto fortalece la medición de resultados del Pp, así como su transparencia.	Documento diagnóstico del Pp.	70	Documento diagnóstico del Pp 2E068C1.  Se incorporó en el Diagnóstico la definición de todas las poblaciones, así como la metodología para su definición y cuantificación, incluyendo método de cálculo y fuentes de información; se dará cumplimiento al 100% a más tardar en el tercer trimestre con el diagnóstico completo.	

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		CALIDAD EDUCATIVA Y COMPROMISO CON LA COMUNIDAD						Clave		2E068C1			
Dependencia y/o Entidad		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA				Clave	418	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo		Se orienta a ampliar el acceso a una educación superior ajustada a las necesidades locales e internacionales, promoviendo prácticas sostenibles e inclusivas. Prepara a las alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua para enfrentar desafíos sociales y fomenta activamente su participación en actividades culturales y deportivas, reforzando su integración en la comunidad.						Fecha de Elaboración del Formato		02/04/2026			
11	Baja	Generar, sin menoscabo de la privacidad de las y los docentes, las alumnas y los alumnos, un documento semejante a un padrón de beneficiarios, a fin de que el Pp cuente con información sistematizada útil para conocer la demanda total de apoyos y las características de los solicitantes, así como dar cumplimiento a la Ley estatal en materia de transparencia al contener, por lo menos: monto, recurso, beneficio o apoyo otorgado para cada persona beneficiaria, unidad territorial, edad y sexo.	Institucional	Identificar las categorías que se utilizarán para recuperar información sobre las y los docentes, las alumnas y los alumnos. Incluir al menos las siguientes categorías: monto, recurso, beneficio o apoyo otorgado para cada persona beneficiaria, unidad territorial, edad y sexo.	1. Departamento De Gestión para Resultados 2. Departamento de Gestoría y Fortalecimiento Institucional de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional. 3. Departamento de Becas de la Dirección Académica.	01/01/2026	31/12/2026	1. Se cuenta con información sistematizada y homogénea sobre la demanda total de apoyos y las características de los solicitantes del servicio del Pp; la cual permite a) verificar que las acciones atiendan adecuadamente a las características de los solicitantes y sus necesidades y b) estimar correctamente metas de cobertura, como parte de una estrategia de cobertura para el Pp. 2. Esto fortalece la medición de resultados del Pp, así como su transparencia.	Reportes del sistema institucional donde se concentra y organiza la información de la demanda total y de las características de los solicitantes.	20	Reportes del portal de transparencia	El Programa Presupuestario ya reporta y genera información en materia de transparencia, mediante un documento que concentra datos de las personas beneficiarias, en apego a la normativa de protección de datos personales.	

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		CALIDAD EDUCATIVA Y COMPROMISO CON LA COMUNIDAD						Clave		2E068C1			
Dependencia y/o Entidad		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA				Clave	418	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo		Se orienta a ampliar el acceso a una educación superior ajustada a las necesidades locales e internacionales, promoviendo prácticas sostenibles e inclusivas. Prepara a las alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua para enfrentar desafíos sociales y fomenta activamente su participación en actividades culturales y deportivas, reforzando su integración en la comunidad.						Fecha de Elaboración del Formato		02/04/2026			
12	Baja	Elaborar un documento donde se describa la estrategia/instrumento o mecanismo de cobertura del Pp, con base en las siguientes pautas: que incluya la definición de la población objetivo, especifique metas de cobertura anual, abarque un horizonte de corto, mediano y/o largo plazo, sea congruente con el diseño y operación del Programa y sea factible, es decir, que con el diseño actual del Pp sea posible alcanzar las metas de cobertura definidas (metas realizables). Esto, a fin de que el Pp cuente con una estrategia de cobertura que fortalezca su orientación estratégica y su sostenibilidad en el mediano y largo plazo.	Institucional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecer metas de cobertura anual factibles por Componente (considerando la demanda total de apoyos), dentro de un horizonte de mediano y largo plazo (3 a 5 años).</li> <li>2. Identificar las acciones y los recursos requeridos para alcanzar dichas metas.</li> <li>3. Elaborar las proyecciones graficas correspondientes.</li> <li>4. Redactar el documento "Estrategia de cobertura del Pp" como anexo del Diagnóstico.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Departamento De Gestión para Resultados.</li> <li>2. Departamento de Gestoría y Fortalecimiento Institucional de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional.</li> </ol>	01/01/2026	31/12/2026	Se cuenta con una estrategia de cobertura para el Pp, lo cual fortalece la orientación estratégica del Pp al logro de resultados, así como su sostenibilidad.	Documento diagnóstico del Pp.	50	Documento diagnóstico del Pp 2E068C1	Se dará cumplimiento al 100% a mas tardar el tercer trimestre	

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		CALIDAD EDUCATIVA Y COMPROMISO CON LA COMUNIDAD					Clave		2E068C1		
Dependencia y/o Entidad		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA			Clave	418	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real
Definición del Programa o Fondo		Se orienta a ampliar el acceso a una educación superior ajustada a las necesidades locales e internacionales, promoviendo prácticas sostenibles e inclusivas. Prepara a las alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua para enfrentar desafíos sociales y fomenta activamente su participación en actividades culturales y deportivas, reforzando su integración en la comunidad.					Fecha de Elaboración del Formato		02/04/2026		
13	Baja	Revisar cada uno de los elementos que integran a la lógica vertical y horizontal de la MIR para asegurarse de que cumplan con las características solicitadas por la MML, considerando las propuestas de mejora específicas formuladas en la pregunta 27 y el Anexo II. "De la lógica vertical y horizontal de la Matriz" de este Informe. Esto, a fin de favorecer que la MIR cuente con todos los elementos necesarios para cumplir con su función estratégica de seguimiento y monitoreo del desempeño y los resultados del Pp, conforme a la MML.	Institucional	<p>1. Analizar las propuestas de mejora emitidas en el presente Informe, en materia de la MIR (principalmente, la pregunta 27).</p> <p>2. Validar cuáles se han atendido como consecuencia del proceso de reestructura programática y rediseño de la MIR para el ejercicio fiscal 2026.</p> <p>3. Definir acciones y plazos para la adopción de propuestas de mejora pendientes de efectuarse.</p>	<p>1. Departamento De Gestión para Resultados.</p> <p>2. Departamento de Gerencia y Fortalecimiento Institucional de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional.</p>	01/01/2026	31/12/2026	<p>1. La MIR cuenta con todos los elementos necesarios para cumplir con su función estratégica de seguimiento y monitoreo del desempeño y los resultados del Pp, conforme a la MML.</p> <p>2. Esto fortalece la medición de resultados del Pp, así como su transparencia.</p>	Matriz de Indicadores del Pp 2026.	100	<p>Matriz de Indicadores del Pp 2E068C1 2026.</p> <p>Se revisaron y ajustaron los elementos de la lógica vertical y horizontal de la MIR conforme a la MML, incorporando las propuestas de mejora señaladas, asegurando su consistencia y funcionalidad para el seguimiento y monitoreo del desempeño del Pp; se da cumplimiento al 100%."</p>



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

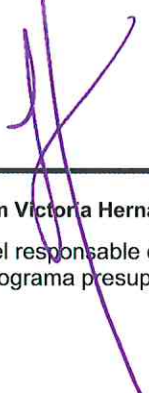
PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		CALIDAD EDUCATIVA Y COMPROMISO CON LA COMUNIDAD						Clave		2E068C1		
Dependencia y/o Entidad		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA			Clave	418	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo		Se orienta a ampliar el acceso a una educación superior ajustada a las necesidades locales e internacionales, promoviendo prácticas sostenibles e inclusivas. Prepara a las alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua para enfrentar desafíos sociales y fomenta activamente su participación en actividades culturales y deportivas, reforzando su integración en la comunidad.						Fecha de Elaboración del Formato		02/04/2026		
14	Baja	ASM14. Incorporar al documento Diagnóstico un apartado sobre las relaciones del Pp con otras acciones programáticas en materia de educación superior en el Estado de Chihuahua, distinguiendo las características de la atención a las alumnas y alumnos que realiza la Universidad en términos de sus características institucionales y el efecto deseado en la situación problemática que se atiende (calidad educativa); como referencia, tomar los ejemplos analizados en el Anexo IX de este Informe. Esto, a fin de identificar claramente al Pp en su contexto programático, como parte de la justificación de su estrategia de intervención.	Institucional	1. Incorporar al documento Diagnóstico un apartado sobre las relaciones del Pp con otras acciones programáticas en materia de educación superior en el Estado de Chihuahua, distinguiendo las características de la atención a las alumnas y alumnos que realiza la Universidad en términos de sus características institucionales y el efecto deseado en la situación problemática que se atiende (calidad educativa).  2. Considerar para ello lo descrito en la pregunta 29 de este Informe.	1. Departamento De Gestión para Resultados.  2. Departamento de Gestoría y Fortalecimiento Institucional de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional.	01/01/2026	31/12/2026	El Pp identifica con claridad otros Pp con los que sus acciones resultan complementarias o coincidentes y se visualiza como parte de una estrategia más amplia para la atención de un mismo problema público complejo.	Documento diagnóstico del Pp.	30	Documento diagnóstico del Pp 2E068C1	Se encuentra en proceso la actualización del Diagnóstico, incorporando el análisis de las relaciones del Pp con otras acciones programáticas en educación superior en el estado; su integración quedará concluida a más tardar en el tercer trimestre.

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

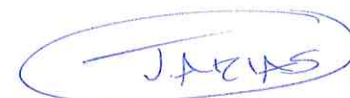
PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	CALIDAD EDUCATIVA Y COMPROMISO CON LA COMUNIDAD				Clave	2E068C1	
Dependencia y/o Entidad	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA	Clave	418	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación	Diseño en Tiempo Real
Definición del Programa o Fondo	Se orienta a ampliar el acceso a una educación superior ajustada a las necesidades locales e internacionales, promoviendo prácticas sostenibles e inclusivas. Prepara a las alumnas y alumnos de la Universidad Autónoma de Chihuahua para enfrentar desafíos sociales y fomenta activamente su participación en actividades culturales y deportivas, reforzando su integración en la comunidad.				Fecha de Elaboración del Formato	02/04/2026	



**Dra. Myriam Victoria Hernández Acosta**

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario



**Lic. Jesús Alfredo Arias Hernández**

Firma y nombre del responsable del seguimiento