



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL								Clave		1S062A1		
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA				Clave 401		Ejercicio Fiscal Evaluado 2025		Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real		
Definición del Programa o Fondo		Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para las y los alumnos que fomenten el acceso y permanencia en la escuelas de educación primaria, secundaria y normal federal transferido.								Fecha de Elaboración del Formato		01/04/2026		
N°	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones	Aut.	Comentario
1	Media	Fortalecer el diagnóstico del problema público, a través de la incorporación del análisis territorial y causal con datos desagregados para visibilizar magnitud y localización del abandono.	Institucional	1. Elaborar un análisis más profundo, desagregando la magnitud de abandono escolar, localización geográfica, tendencias por grupo poblacional, entre otros. 2. Ampliar análisis de medios-fines con costos comparativos y capacidades institucionales.	1. Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal. 2. Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestión Escolar.	07/01/2026	18/12/2026	Diagnóstico robusto, orientado a la focalización, incorporando mayor profundidad analítica en el análisis causal y territorial, clarificando la magnitud del abandono escolar con datos desagregados	Diagnóstico actualizado.	0	En el periodo reportado no se cuenta con avance	En el periodo reportado no se cuenta con avance, se encuentra programado para meses posteriores como trabajo de anteproyecto 2027	SI	Se valida con base en las observaciones presentadas.

[Handwritten signature and initials in blue ink]





AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL						Clave		1S062A1					
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA			Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real				
Definición del Programa o Fondo		Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para las y los alumnos que fomenten el acceso y permanencia en la escuelas de educación primaria, secundaria y normal federal transferido.						Fecha de Elaboración del Formato		01/04/2026					
2	Alta	Actualizar las Reglas de Operación del programa presupuestario, a través de la incorporación de la lógica de intervención, indicadores, metas, medios de verificación y supuestos alineados a la MIR.	Específico	1. Homologar el lenguaje entre MIR y ROP. 2. Actualizar las ROP de acuerdo con el contenido del último diagnóstico. 3. Complementar en la Sección III la información de selección de beneficiarios en las ROP, conforme a las actividades de la MIR. 4. Complementar en la Sección IV la información del sistema de evaluación del desempeño en las ROP, integrando los indicadores, metas, medios de verificación y supuestos.	Departamento de Organización.	07/01/2026	31/05/2026	Documento con la operación del programa presupuestario normado, transparente y metodológicamente consistente.	Documento de Reglas de Operación.	de	0	No se tiene avance	Las ROP se encuentran en proceso de validación	SI	Se valida con base en las observaciones presentadas.
3	Alta	Actualizar el documento de diagnóstico en el apartado correspondiente al análisis de la población incluyendo una metodología formal para la cuantificación de las poblaciones.	Específico	Realizar un análisis estadístico de la población en situación de vulnerabilidad del estado de Chihuahua, identificando su distribución geográfica, etaria y de escolaridad con la finalidad de definir, caracterizar y cuantificar a la población potencial y objetivo.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2026	14/08/2026	Una mejor focalización y priorización de los apoyos.	Diagnóstico de población (formato de focalización debidamente llenado).		0	En el periodo reportado no se cuenta con avance	En el periodo reportado no se cuenta con avance, se encuentra programado para meses posteriores como trabajo de anteproyecto 2027	SI	Se valida con base en las observaciones presentadas.





AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL										Clave		1S062A1									
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA										Clave		401		Ejercicio Fiscal Evaluado		2025		Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo		Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para las y los alumnos que fomenten el acceso y permanencia en las escuelas de educación primaria, secundaria y normal federal transferido.										Fecha de Elaboración del Formato		01/04/2026									
4	Media	Actualizar la Matriz de Indicadores de Resultados del Pp, a través del fortalecimiento de la lógica vertical/horizontal, criterios CREMAA, trazabilidad entre niveles y medios de verificación robustos.	Específico	Validar líneas base, metas, sentido, trayectoria del indicador, supuestos y medios de verificación.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2026	31/08/2026	Contar con un instrumento de monitoreo más adecuado, útil, y alineado a objetivos del programa.	MIR actualizada.	100	Registros SEECH, Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Se adjunta Matriz de Indicadores para Resultados actualizada, para el ejercicio fiscal 2026 Se adjunta MIR Operativa	SI	Se valida con base en las observaciones y evidencia presentadas.									
5	Media	Realizar un análisis para ver la posibilidad de incorporar transversalmente género y derechos humanos en diseño y operación, a través de la integración de la desagregación y acciones afirmativas.	Específico	1. Diagnosticar brechas de género en el acceso a apoyos. 2. Implementar registros de datos desagregados 3. Analizar la posibilidad de establecer medidas afirmativas y de accesibilidad cultural. 4. Analizar la posibilidad de incorporar indicadores de proceso y resultado con enfoque de derechos.	Departamento de Seguimiento Programático y presupuestal.	07/01/2026	18/12/2026	Medición más inclusiva mayor capacidad de identificar y atender desigualdades	Propuesta de creación de indicador para anteproyecto 2027 con perspectiva de género.	0	No se cuenta con avance	En el periodo reportado no cuenta con avance	SI	Se valida con base en las observaciones presentadas.									

Handwritten signature and initials in blue ink.



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL						Clave		1S062A1				
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA			Clave 401		Ejercicio Fiscal Evaluado 2025		Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real			
Definición del Programa o Fondo		Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para las y los alumnos que fomenten el acceso y permanencia en la escuelas de educación primaria, secundaria y normal federal transferido.						Fecha de Elaboración del Formato		01/04/2026				
6	Media	<p>Gestionar la sistematización de los mecanismos de la participación social en diseño y seguimiento del programa.</p>	Institucional	<p>Gestionar la sistematización de los mecanismos de la participación social en el diseño y seguimiento del programa.</p>	<p>Departamento de Seguimiento Programático y presupuestal.</p>	07/01/2026	18/12/2026	<p>Institucionalizar mecanismos de participación comunitaria para garantizar mayor apropiación social, retroalimentación ciudadana y rendición de cuentas.</p>	<p>Encuestas de satisfacción a muestra de beneficiarios de Albergues escolares, Centros de Integración Social (CIS) y Centros Regionales de Educación Integral (CREI).</p>	0	<p>En el periodo reportado no cuenta con avance</p>	<p>En el periodo reportado no cuenta con avance</p>	SI	<p>Se valida con base en las observaciones presentadas.</p>

Ing. Mónica Ramos Rodríguez

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario



SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Dra. Lía Grijalva Gómez

Firma y nombre del responsable del seguimiento