







**AM1 DOCUMENTO DE TRABAJO**

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL						Clave	1S062A1
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real
Definición del Programa o Fondo		Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para las y los alumnos que fomenten el acceso y permanencia en la escuelas de educación primaria, secundaria y normal federal transferido.						Fecha de Elaboración del Formato	10/02/2026
Nº	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias
1	Media	Fortalecer el diagnóstico del problema público, a través de la incorporación del análisis territorial y causal con datos desagregados para visibilizar magnitud y localización del abandono.	Institucional	1. Elaborar un análisis más profundo, desagregando la magnitud de abandono escolar, localización geográfica, tendencias por grupo poblacional, entre otros. 2. Ampliar análisis de medios-fines con costos comparativos y capacidades institucionales.	1. Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal. 2. Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestión Escolar.	07/01/2026	18/12/2026	Diagnóstico robusto, orientado a la focalización, incorporando mayor profundidad analítica en el análisis causal y territorial, clarificando la magnitud del abandono escolar con datos desagregados.	Diagnóstico actualizado.
2	Alta	Actualizar las Reglas de Operación del programa presupuestario, a través de la incorporación de la lógica de intervención, indicadores, metas, medios de verificación y supuestos alineados a la MIR.	Específico	1. Homologar el lenguaje entre MIR y ROP. 2. Actualizar las ROP de acuerdo con el contenido del último diagnóstico. 3. Complementar en la Sección III la información de selección de beneficiarios en las ROP, conforme a las actividades de la MIR. 4. Complementar en la Sección IV la información del sistema de evaluación del desempeño en las ROP, integrando los indicadores, metas, medios de verificación y supuestos.	Departamento de Organización.	07/01/2026	31/05/2026	Documento con la operación del programa presupuestario normado, transparente y metodológicamente consistente.	Documento de Reglas de Operación.



AM1 DOCUMENTO DE TRABAJO

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL						Clave	1S062A1
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real
Definición del Programa o Fondo		Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para las y los alumnos que fomenten el acceso y permanencia en la escuelas de educación primaria, secundaria y normal federal transferido.						Fecha de Elaboración del Formato	10/02/2026
3	Alta	Actualizar el documento de diagnóstico en el apartado correspondiente al análisis de la población incluyendo una metodología formal para la cuantificación de las poblaciones.	Específico	Realizar un análisis estadístico de la población en situación de vulnerabilidad del estado de Chihuahua, identificando su distribución geográfica, etaria y de escolaridad con la finalidad de definir, caracterizar y cuantificar a la población potencial y objetivo.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2026	14/08/2026	Una mejor focalización y priorización de los apoyos.	Diagnóstico de población (formato de focalización debidamente llenado).
4	Media	Actualizar la Matriz de Indicadores de Resultados del Pp, a través del fortalecimiento de la lógica vertical/horizontal, criterios CREMAA, trazabilidad entre niveles y medios de verificación robustos.	Específico	Validar líneas base, metas, sentido, trayectoria del indicador, supuestos y medios de verificación.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2026	31/08/2026	Contar con un instrumento de monitoreo más adecuado, útil, y alineado a objetivos del programa.	MIR actualizada.
5	Media	Realizar un análisis para ver la posibilidad de incorporar transversalmente género y derechos humanos en diseño y operación, a través de la integración de la desagregación y acciones afirmativas.	Específico	1. Diagnosticar brechas de género en el acceso a apoyos. 2. Implementar registros de datos desagregados 3. Analizar la posibilidad de establecer medidas afirmativas y de accesibilidad cultural. 4. Analizar la posibilidad de incorporar indicadores de proceso y resultado con enfoque de derechos.	Departamento de Seguimiento Programático y presupuestal.	07/01/2026	18/12/2026	Medición más inclusiva mayor capacidad de identificar y atender desigualdades.	Propuesta de creación de indicador para anteproyecto 2027 con perspectiva de género.
6	Media	Gestionar la sistematización de los mecanismos de la participación social en diseño y seguimiento del programa.	Institucional	Gestionar la sistematización de los mecanismos de la participación social en el diseño y seguimiento del programa.	Departamento de Seguimiento Programático y presupuestal.	07/01/2026	18/12/2026	Institucionalizar mecanismos de participación comunitaria para garantizar mayor apropiación social, retroalimentación ciudadana y rendición de cuentas.	Encuestas de satisfacción a muestra de beneficiarios de Albergues escolares, Centros de Integración Social (CIS) y Centros Regionales de Educación Integral (CREI).







AM1 DOCUMENTO DE TRABAJO

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL					Clave	1S062A1
Dependencia y/o Entidad	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2025	Tipo de Evaluación	Diseño en Tiempo Real
Definición del Programa o Fondo	Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para las y los alumnos que fomenten el acceso y permanencia en la escuelas de educación primaria, secundaria y normal federal transferido.					Fecha de Elaboración del Formato	10/02/2026

Ing. Mónica Ramos Rodríguez

Firma y nombre del responsable de la Política Pública  
y/o Programa presupuestario

4

Dra. Lía Grijalva Gómez

Firma y nombre del responsable del seguimiento



C.P. Teresa De Jesús López Ramírez

Firma y nombre del titular de la Dependencia y/o  
Entidad

SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
DIRECCION GENERAL