



**AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA**

**PRIMER TRIMESTRE**

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA										Clave		2E206C1	
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA						Clave 401		Ejercicio Fiscal Evaluado 2025		Tipo de Evaluación		Específica	
Definición del Programa o Fondo		Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.										Fecha de Elaboración del Formato		01/04/2026	
N°	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones	Aut.	Comentario	
1	Media	Fomentar la participación de las áreas en la definición de indicadores y metas, previo al ciclo de planeación anual, mediante mecanismos que garanticen inclusión y consenso en el proceso.	Específico	Establecer y coordinar por parte del Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal de SEECH, mesas de trabajo internas con la participación de las áreas involucradas en la planeación institucional, operativa y de seguimiento a la MIR a fin de que las áreas tengan conocimiento sobre los indicadores establecidos en la MIR, su retroalimentados y se alineen criterios sobre la definición de las metas.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2026	18/12/2026	Fortalecer la pertinencia entre los productos generados en la planeación y el proceso de seguimiento, mejorando la calidad técnica de los indicadores y metas y permitiendo una representación más precisa del quehacer institucional en los instrumentos del monitoreo, evitando posibles cuellos de botella en la implementación y resultados esperados del Pp.	1. Minutas de trabajo. 2. Evidencia fotográfica. 3. Lista de asistencia.	0	En el periodo reportado no cuenta con avance	En el periodo reportado no se cuenta con avance, se encuentra programado para meses posteriores como trabajo de anteproyecto 2027	SI	Se valida con base en las observaciones presentadas.	

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*





**PRIMER TRIMESTRE**

<b>Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado</b>		COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA								<b>Clave</b>		2E206C1		
<b>Dependencia y/o Entidad</b>		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA				<b>Clave</b>	401	<b>Ejercicio Fiscal Evaluado</b>	2025	<b>Tipo de Evaluación</b>		Específica		
<b>Definición del Programa o Fondo</b>		Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.								<b>Fecha de Elaboración del Formato</b>		01/04/2026		
2	Media	Incorporar en el proceso de "Presupuestación Basada en Resultados" una etapa formal de "Validación de Metas Preliminares" con las Direcciones de cada nivel educativo antes de la carga definitiva de información en los sistemas SIP y SICIP.	Específico	Establecer calendario de validación; organizar sesiones de revisión con Direcciones; documentar ajustes antes de carga en sistemas.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2026	18/12/2026	Metas más realistas y consensuadas; disminución de errores y tensiones operativas.	Acuerdo de metas firmado por cada unidad responsable.	0	En el periodo reportado no cuenta con avance	En el periodo reportado no se cuenta con avance, se encuentra programado para meses posteriores como trabajo de anteproyecto 2027	SI	Se valida con base en las observaciones presentadas.
3	Media	Realizar ajustes al diagnóstico y a los indicadores de la MIR del Pp relacionados con el comportamiento de la población del estado de Chihuahua, en particular de la población infantil en edad de cursar educación básica (preescolar y primaria), cuya tendencia actual es descendente, con el fin de asegurar congruencia entre la MIR y la realidad demográfica que sustenta las metas del Pp.	Específico	Rectificar la trayectoria de los indicadores relacionados con el alumnado inscrito en educación básica, a fin de asegurar congruencia con la meta programada y la dinámica poblacional.  2.- Validar con la Secretaría de Hacienda la integración de indicadores con trayectorias y metas descendentes, y realizar las adecuaciones pertinentes en la MIR y en el diagnóstico del programa, conforme al análisis de la pregunta 3 relacionada con la alineación de los resultados esperados y el comportamiento de la población.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2026	18/12/2026	Contar con una MIR y diagnóstico sustentado, que refleje con precisión la tendencia actual de la población principalmente en el nivel de educación básica y de los centros de trabajo activos con metas más congruentes y factibles de lograr.	Actualización de trayectorias MIR.	0	En el periodo reportado no cuenta con avance	En el periodo reportado no se cuenta con avance, se encuentra programado para meses posteriores como trabajo de anteproyecto 2027	SI	Se valida con base en las observaciones presentadas.

*[Handwritten signature]*  
**SEED**  
 4/10



**AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA**

**PRIMER TRIMESTRE**

<b>Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado</b>		COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA						<b>Clave</b>		2E206C1					
<b>Dependencia y/o Entidad</b>		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA						<b>Clave</b>	401	<b>Ejercicio Fiscal Evaluado</b>	2025				
<b>Definición del Programa o Fondo</b>		Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferente niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.						<b>Tipo de Evaluación</b>		Específica					
								<b>Fecha de Elaboración del Formato</b>		01/04/2026					
4	Media	Diseñar un mecanismo formal de gestión de riesgos enfocado en los procesos de planeación y monitoreo.	Específico	A partir de los resultados de la evaluación, del Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal de SEECH diseña un protocolo o mecanismo de riesgos y periódicamente revisa los departamentos que operan el Programa el estatus de ocurrencia de dichos riesgos.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2026	18/12/2026	Medición más inclusiva y focalizada de la población atendida; mayor capacidad de identificar y atender desigualdades	Protocolo de riesgos.	de	0	No se reporta avance en este periodo	En el periodo reportado no cuenta con avance se encuentra en proceso de elaboración	SI	Se valida con base en las observaciones presentadas.
5	Media	Incorporar en el documento diagnóstico información sobre la situación de las poblaciones vulnerables desagregada por edad, sexo, pertenencia étnica, y la problemática diferenciada que enfrentan para el acceso a la educación; y en la MIR.	Específico	Identificar diagnóstico de población objetivo.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	07/01/2026	18/12/2026	Medición más inclusiva y focalizada de la población atendida; mayor capacidad de identificar y atender desigualdades	Diagnóstico de población (formato de focalización debidamente llenado).	de	0	En el periodo reportado no se cuenta con avance	En el periodo reportado no se cuenta con avance, se encuentra programado para meses posteriores como trabajo de anteproyecto 2027	SI	Se valida con base en las observaciones presentadas.

*[Handwritten signature and initials]*





**AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA**

**PRIMER TRIMESTRE**

<b>Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado</b>	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA				<b>Clave</b>	2E206C1	
<b>Dependencia y/o Entidad</b>	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	<b>Clave</b>	401	<b>Ejercicio Fiscal Evaluado</b>	2025	<b>Tipo de Evaluación</b>	Específica
<b>Definición del Programa o Fondo</b>	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferente niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.				<b>Fecha de Elaboración del Formato</b>	01/04/2026	

**Ing. Mónica Ramos Rodríguez**

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario



SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

**4 Dra. Lía Grijalva Gómez**

Firma y nombre del responsable del seguimiento

