

AM3 COMPENDIO FINAL DE LA AGENDA DE MEJORA

COMPENDIO FINAL DE AVANCE DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)

Nombre de la Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS				Clave	130			
Fecha de Elaboración del Formato	12/01/2026								
Nº	Nombre del ASM Comprometido	Nivel de Prioridad	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Nombre del Programa presupuestario evaluado	Responsable del Programa	Responsable del Seguimiento	Avance Final Alcanzado		Productos y Evidencias
							Fecha	%	
1	Ajustar la enunciación del problema, a fin de que a) sea consistente con la estrategia de intervención del Pp, las acciones realizadas y los resultados esperados; b) corresponda con la estructura "población objetivo + verbo en presente + problemática" establecida por la MML y c) incluya la ubicación donde esta situación negativa se presenta. Para ello, tomar en consideración las siguientes propuestas de definición: o Opción a) "Población indígena en proceso educativo de nivel técnico y superior del estado de Chihuahua encuentra dificultad para permanecer en programas académicos de los centros de estudio o instituciones educativas por razones de economía familiar." Opción b) "Población indígena en proceso educativo de nivel técnico y superior del estado de Chihuahua encuentra dificultad para concluir sus estudios en programas académicos de los centros de estudio o instituciones educativas por razones de economía familiar."	Media	Institucional	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION	Lic. José Manuel Grajeda Domínguez	Ing. José Luis Gutiérrez Palma	30/09/2025	100	Matriz de Indicadores para Resultados 2026
2	Homogeneizar la definición del problema al cual se dirige el Pp en todos sus documentos de planeación donde sea necesario incluirlo.	Alta	Institucional	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION	Lic. José Manuel Grajeda Domínguez	Ing. José Luis Gutiérrez Palma	31/12/2025	100	Diagnóstico, MIR y ROP 2026
3	Desarrollar en la sección 2.2 "Estado actual del problema" y 2.3 "Evolución del problema" del Diagnóstico un argumento (basado en evidencia documental y empírica) de todas las causas y efectos que se presentan en el Árbol de Problemas, a fin de sustentar la relación de causalidad que se describe en éste y validar que todas las causas y efectos correspondan con el problema enunciado.	Alta	Institucional	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION	Lic. José Manuel Grajeda Domínguez	Ing. José Luis Gutiérrez Palma	31/03/2025	100	Documento formato árbol de problemas anteproyecto 2026

AM3 COMPENDIO FINAL DE LA AGENDA DE MEJORA

COMPENDIO FINAL DE AVANCE DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)

Nombre de la Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS				Clave	130			
Fecha de Elaboración del Formato	12/01/2026								
4	Incorporar en la sección 2.4 "Experiencias de atención" del Diagnóstico, un análisis de los programas y acciones públicas que existen (en el ámbito estatal, nacional y/o internacional, por ejemplo) para la atención de problemáticas similares a las que se dirige del Pp; destacando sus principales resultados, logros, retos y áreas de oportunidad.	Media	Institucional	INCENTIVOS ECONOMICOS ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION A	Lic. José Manuel Grajeda Domínguez	Ing. José Luis Gutiérrez Palma	30/06/2025	100	Documento Diagnóstico
5	Establecer, en la sección 5. "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico, la justificación documentada sobre la selección de la estrategia de intervención que sigue el Programa frente al resto de las posibles alternativas identificadas	Media	Institucional	INCENTIVOS ECONOMICOS ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION A	Lic. José Manuel Grajeda Domínguez	Ing. José Luis Gutiérrez Palma	30/06/2025	100	Documento Diagnóstico
6	Integrar las secuencias operativas descritas tanto en la MIR como en las ROP del Pp de manera que se disponga de un sustento normativo suficiente que proponga series de Actividades adecuadas para la generación y entrega de los bienes y servicios del Pp (sus Componentes).	Media	Institucional	INCENTIVOS ECONOMICOS ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION A	Lic. José Manuel Grajeda Domínguez	Ing. José Luis Gutiérrez Palma	30/09/2025	100	Matriz de Indicadores para Resultados 2026
7	Incluir, en las Reglas de Operación del Pp (por ejemplo, en la Sección 2. Objetivos y Alcances) el resumen narrativo de la MIR, a fin de cumplir con lo establecido en la normatividad correspondiente	Media	Institucional	INCENTIVOS ECONOMICOS ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION A	Lic. José Manuel Grajeda Domínguez	Ing. José Luis Gutiérrez Palma	31/12/2025	100	Reglas de Operación

AM3 COMPENDIO FINAL DE LA AGENDA DE MEJORA

COMPENDIO FINAL DE AVANCE DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)

Nombre de la Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS				Clave	130			
Fecha de Elaboración del Formato	12/01/2026								
8	Ajustar la definición de las poblaciones del Pp de modo que articulen subconjuntos entre sí y atiendan a los criterios propuestos por la MML y los TdR para su enunciación, a saber: - Población de referencia: La población de referencia debe definirse como la relacionada con el área o sector donde se encuentra el problema. - Población no afectada: La población dentro de la población de referencia no afectada por el problema y que queda fuera de los alcances del Programa. - Población potencial (afectada): La población total que presenta la necesidad y/o problema que justifica la existencia del Programa y que, por lo tanto, pudiera ser elegible para su atención. - Población objetivo: La población que el Programa tiene planeado o programado atender para cubrir a la población potencial y que cumple con los criterios de elegibilidad establecidos en su normatividad. - Población postergada: La población que, por algún criterio de focalización o característica específica el Programa no está en condiciones reales de atender.	Media	Institucional	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION	Lic. José Manuel Grajeda Domínguez	Ing. José Luis Gutiérrez Palma	31/03/2025	100	Formato de focalización de la poblaciones de la MML
9	Establecer en la sección 4. "Cobertura" del Diagnóstico la metodología para la definición y cuantificación de las poblaciones del Pp, así como las fuentes de información utilizadas	Media	Institucional	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION	Lic. José Manuel Grajeda Domínguez	Ing. José Luis Gutiérrez Palma	30/06/2025	100	Documento Diagnóstico
10	Homogeneizar el uso de las definiciones del Pp en todos los documentos donde corresponda	Media	Institucional	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION	Lic. José Manuel Grajeda Domínguez	Ing. José Luis Gutiérrez Palma	30/09/2025	100	Documento Diagnóstico, Mir y Reglas de Operación
11	Explicitar, en las ROP, los criterios de elegibilidad del Pp, considerando la siguiente propuesta: "Son susceptibles de solicitar y recibir los apoyos que otorga el Programa las personas indígenas que están inscritas en instituciones educativas de nivel técnico o superior en el estado de Chihuahua".	Media	Institucional	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION	Lic. José Manuel Grajeda Domínguez	Ing. José Luis Gutiérrez Palma	31/12/2025	100	Reglas de Operación 2026

AM3 COMPENDIO FINAL DE LA AGENDA DE MEJORA

COMPENDIO FINAL DE AVANCE DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)

Nombre de la Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS				Clave	130			
Fecha de Elaboración del Formato	12/01/2026								
12	Sistematizar en las ROP, como parte del mecanismo de focalización de los apoyos del Pp, los requisitos específicos de elegibilidad para cada Componente, así como los "criterios de selección" que, en su caso la Mesa Técnica de Análisis y Selección debe tomar en cuenta para la priorización de las solicitudes, para fomentar la transparencia del Pp en su documento normativo.	Media	Institucional	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION	Lic. José Manuel Grajeda Domínguez	Ing. José Luis Gutiérrez Palma	31/12/2025	100	Reglas de Operación 2026
13	Incluir en las ROP los mecanismos para la información y atención de las personas solicitantes, que realizan colaborativamente la SPCI y las instituciones educativas para oficializar su operación	Media	Institucional	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION	Lic. José Manuel Grajeda Domínguez	Ing. José Luis Gutiérrez Palma	31/12/2025	100	Reglas de Operación 2026
14	Elaborar, en colaboración con la ITE, una estrategia de cobertura que considere los elementos de diseño del Pp y contenga los siguientes elementos: a) incluya la definición de la población objetivo, b) establezca metas de cobertura anual factibles y c) abarque un horizonte de corto, mediano y/o largo plazo	Alta	Institucional	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION	Lic. José Manuel Grajeda Domínguez	Ing. José Luis Gutiérrez Palma	30/06/2025	100	Estrategia de cobertura
15	Incorporar en los mecanismos de seguimiento y retroalimentación a las acciones del Pp, de manera formal, mecanismos orientados a la rendición de cuentas que consideren la opinión de las personas beneficiarias, como encuestas de satisfacción y asambleas de personas beneficiarias.	Alta	Institucional	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION	Lic. José Manuel Grajeda Domínguez	Ing. José Luis Gutiérrez Palma	31/03/2025	100	Encuesta de satisfacción para aplicar a los becarios.
16	Elaborar un plan estratégico para la atención a las áreas de oportunidad de la MIR del Pp, mediante la asignación de objetivos, plazos e hitos en el corto plazo, tomando como referencia el análisis y hallazgos del Informe de Evaluación, así como las propuestas de mejora enlistadas en la pregunta 23 del Informe de Evaluación	Media	Institucional	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION	Lic. José Manuel Grajeda Domínguez	Ing. José Luis Gutiérrez Palma	30/09/2025	100	MIR 2026

AM3 COMPENDIO FINAL DE LA AGENDA DE MEJORA

COMPENDIO FINAL DE AVANCE DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)

Nombre de la Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS				Clave	130			
Fecha de Elaboración del Formato	12/01/2026								
17	Revisar la mecánica operativa del Componente C03 para asegurar que las acciones de capacitación consideren su impartición en instituciones educativas con una problemática evidente de inserción laboral, a fin de poder determinar con mayor precisión los métodos que ordenarán la prestación de dicho servicio.	Media	Institucional	INCENTIVOS ECONOMICOS ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION A	Lic. José Manuel Grajeda Domínguez	Ing. José Luis Gutiérrez Palma	31/03/2025	100	Documento diagnóstico de necesidad de capacitación por perfil de escuela.
18	Articular un mecanismo de información y difusión para el Componente C04 a fin de brindar a los potenciales solicitantes claridad en cuanto a los alcances de estos apoyos y las condiciones para recibirlas.	Baja	Institucional	INCENTIVOS ECONOMICOS ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION A	Lic. José Manuel Grajeda Domínguez	Ing. José Luis Gutiérrez Palma	31/12/2025	100	Minutas de reuniones de información por personal de SPyCI y/o colaboradores de las instituciones educativas
19	Establecer un mecanismo formal y periódico de información proactiva dirigida a las personas beneficiarias y a las personas colaboradoras en las instituciones educativas que comprende los principales datos sobre el desempeño del Pp (por ejemplo, cifras globales y regionalizadas en cuanto a incentivos otorgados, desglosadas por Componente, cifras en términos de cobertura, eficacia en el ejercicio del gasto, etcétera) en su papel de partes interesadas en la rendición de cuentas del Pp.	Media	Institucional	INCENTIVOS ECONOMICOS ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION A	Lic. José Manuel Grajeda Domínguez	Ing. José Luis Gutiérrez Palma	31/12/2025	100	Documento minuta de reunión
20	Desarrollar en el Diagnóstico el apartado sobre "Complementariedades, coincidencias y duplicidades" para enmarcar las acciones del Pp: a) en cuanto a un elemento del sistema de becas públicas que benefician a las personas estudiantes indígenas (señalando las relaciones identificadas con un Pp federal y uno estatal en la materia así como la existencia de la becas a nivel municipal); b) en un sistema de apoyos públicos y privados con efectos convergentes en satisfacer las necesidades económicas de las personas estudiantes indígenas y c) en un esquema de atención articulado en la SPCI para la atención de las personas indígenas a lo largo de su ciclo de vida.	Media	Institucional	INCENTIVOS ECONOMICOS ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION A	Lic. José Manuel Grajeda Domínguez	Ing. José Luis Gutiérrez Palma	30/06/2025	100	Documento Diagnóstico 2026

AM3 COMPENDIO FINAL DE LA AGENDA DE MEJORA

COMPENDIO FINAL DE AVANCE DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)			
Nombre de la Dependencia y/o Entidad	Clave	130	
SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS	Clave	130	
Fecha de Elaboración del Formato	12/01/2026		

Mtro. Enrique Alonso Rascón Carrillo

Firma y nombre del titular de la Dependencia y/o Entidad

Lic. José Manuel Grajeda Domínguez

Firma y nombre del responsable de la Política Pública
y/o Programa presupuestario



GOBIERNO
DEL ESTADO
DE CHIHUAHUA

SECRETARÍA DE PUEBLOS
Y COMUNIDADES
INDIGENAS

