

CUARTO TRIMESTRE

<b>Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado</b>		INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION							<b>Clave</b>	1S056A1		
<b>Dependencia y/o Entidad</b>		SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS				<b>Clave</b>	130	<b>Ejercicio Fiscal Evaluado</b>	2024	<b>Tipo de Evaluación</b>	Específica	
<b>Definición del Programa o Fondo</b>		Apoyo económico a estudiantes indigenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.							<b>Fecha de Elaboración del Formato</b>	06/01/2026		
Nº	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones
1	Media	Ajustar la enunciación del problema, a fin de que a) sea consistente con la estrategia de intervención del Pp, las acciones realizadas y los resultados esperados; b) corresponda con la estructura "población objetivo + verbo en presente + problemática" establecida por la MML y c) incluya la ubicación donde esta situación negativa se presenta. Para ello, tomar en consideración las siguientes propuestas de definición: o Opción a) "Población indígena en proceso educativo de nivel técnico y superior del estado de Chihuahua encuentra dificultad para permanecer en programas académicos de los centros de estudio o instituciones educativas por razones de economía familiar." Opción b) "Población indígena en proceso educativo de nivel técnico y superior del estado de Chihuahua encuentra dificultad para concluir sus estudios en programas académicos de los centros de estudio o instituciones educativas por razones de economía familiar."	Institucional	Fortalecer la definición del problema del Pp, a fin de que a) sea consistente con la estrategia de intervención del Pp, las acciones realizadas y los resultados esperados y b) sea acorde a la sintaxis propuesta por la MML.	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/08/2025	30/09/2025	Se cuenta con la MIR, que es consistente con la estrategia del Pp, y el problema central se define acorde a la sintaxis de la MML.	Matriz de Indicadores para Resultados 2026	100	/pbrsed/sicip/producción/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/03_1087/Evidencia/1088/AS_M1, Matriz de Indicadores para Resultados 2026 IEEIP.pdf	1/10/2025 SE ANEXA EVIDENCIA DEL ASM 1 MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2026 IEEIP

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

## CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION					Clave	1S056A1					
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS			Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Tipo de Evaluación	Específica			
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indigenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.							Fecha de Elaboración del Formato	06/01/2026			
2	Alta	Homogeneizar la definición del problema al cual se dirige el Pp en todos sus documentos de planeación donde sea necesario incluirla.	Institucional	Homogeneizar la definición del problema, en todos los documentos de planeación donde es dirigida e incluido el Pp	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/09/2025	31/12/2025	Se cuenta con un Diagnóstico, la MIR y las ROP 2026, con la definición del problema homogeneizado	Diagnóstico, MIR y ROP 2026	100	/pbrsed/sicp/producción/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1346/ASM2, Documento Diagnóstico Pp. 1S056A1, Definición del problema homogeneizado..pdf /pbrsed/sicp/producción/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1346/ASM2, MIR 2026 IEEIP Definición del problema homogeneizado..pdf /pbrsed/sicp/producción/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1346/ASM2, ROP Pp.1S056A1 IEEIP 2026 Definición del problema homog	05/01/2026, SE ANEXA EVIDENCIA DEL ASM 02, DIAGNOSTICO, MIR Y ROP. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA HOMOGENEIZADO EN LOS 3 DOCUMENTOS.

**CUARTO TRIMESTRE**

<b>Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado</b>	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION						<b>Clave</b>	1S056A1				
<b>Dependencia y/o Entidad</b>	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS				<b>Clave</b>	130	<b>Ejercicio Fiscal Evaluado</b>	2024	<b>Tipo de Evaluación</b>	Especifica		
<b>Definición del Programa o Fondo</b>	Apoyo económico a estudiantes indigenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.				<b>Fecha de Elaboración del Formato</b>	06/01/2026						
3	Alta	Desarrollar en la sección 2.2 "Estado actual del problema" y 2.3 "Evolución del problema" del Diagnóstico un argumento (basado en evidencia documental y empírica) de todas las causas y efectos que se presentan en el Árbol de Problemas, a fin de sustentar la relación de causalidad que se describe en éste y validar que todas las causas y efectos correspondan con el problema enunciado.	Institucional	Identificar con base en evidencia documental y empírica, cuáles son las causas que producen directamente al problema central enunciado, a fin de fortalecer la relación lógica causa, problema central, efectos descrita en el Árbol de Problemas.	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/02/2025	31/03/2025	El Pp. Identifica las causas y efectos entorno a su problemática central de manera clara y lógica	Documento formato árbol de problemas anteproyecto 2026	100	/pbrsed/sicip/producción/evaluación/2024/ASM/Dокументo_de_trabajo/28/Seguimiento/01_745/Evidencia/750/ASM3, Árbol de Problemas Esquema 2026.xlsx	03/04/2025, SE ANEXA EVIDENCIA ASM3 04/04/2025 SE ATENDIÓ LA INSTRUCCIÓN DE ELIMINAR EFECTO DUPLICADO, SE ANEXA DOCUMENTO ASM3 ÁRBOL DE PROBLEMAS ESQUEMA 2026 EN FORMATO PDF
4	Media	Incorporar en la sección 2.4 "Experiencias de atención" del Diagnóstico, un análisis de los programas y acciones públicas que existen (en el ámbito estatal, nacional y/o internacional, por ejemplo) para la atención de problemáticas similares a las que se dirige del Pp; destacando sus principales resultados, logros, retos y áreas de oportunidad.	Institucional	Incluir en el Diagnóstico una justificación documentada que sustente el tipo de intervención que realiza el Pp, dada la problemática identificada y el contexto social e institucional del estado de Chihuahua.	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/05/2025	30/06/2025	El Pp. desarrolla una argumentación que contribuya a justificar su estrategia de intervención, desde una perspectiva histórica debidamente contextualizada.	Documento Diagnóstico	100	/pbrsed/sicip/producción/evaluación/2024/ASM/Dокументo_de_trabajo/28/Seguimiento/02_1015/Evidencia/1019/ASM4, Documento Diagnóstico Pp. 1S056A1 IEEIP.pdf N/A	3/07/2025, Se anexa evidencia

**CUARTO TRIMESTRE**

<b>Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado</b>	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION							<b>Clave</b>	1S056A1			
<b>Dependencia y/o Entidad</b>	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS				<b>Clave</b>	130	<b>Ejercicio Fiscal Evaluado</b>	2024	<b>Tipo de Evaluación</b>	Específica		
<b>Definición del Programa o Fondo</b>	Apoyo económico a estudiantes indigenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.							<b>Fecha de Elaboración del Formato</b>	06/01/2026			
5	Media	Establecer, en la sección 5, "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico, la justificación documentada sobre la selección de la estrategia de intervención que sigue el Programa frente al resto de las posibles alternativas identificadas	Institucional	Elaborar en la sección 5, "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico, un análisis comparativo de tres alternativas posibles para la solución del problema, a fin de contar con mayores elementos que sustenten porqué el tipo de intervención que sigue el Pp es el que cuenta con mayor probabilidad de éxito.	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/05/2025	30/06/2025	El Pp. documenta de manera sólida y argumenta el proceso para la selección de las alternativas de solución respecto de la problemática que atiende.	Documento Diagnóstico	100	N/AASM5, Documento Diagnóstico Pp. 1S056A1 IEEIP.pdf	3/07/2025, Se anexa evidencia del ASM 05
6	Media	Integrar las secuencias operativas descritas tanto en la MIR como en las ROP del Pp de manera que se disponga de un sustento normativo suficiente que proponga series de Actividades adecuadas para la generación y entrega de los bienes y servicios del Pp (sus Componentes).	Institucional	Compatibilizar la propuesta normativa del mecanismo operativo del Pp tanto en sus Reglas de Operación como en la Matriz de Indicadores para Resultados, de manera que se disponga de un sustento normativo suficiente que proponga series de Actividades adecuadas para la generación y entrega de los bienes y servicios del Pp (sus Componentes).	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/07/2025	30/09/2025	EL Pp cuenta con la MIR, que es consistente con actividades adecuadas que generan la entrega de los bienes y servicios en sus componentes.	Matriz de Indicadores para Resultados 2026	100	/pbrsed/sicp/producción/evaluación/2024/ASM/Dокументo_de_trabajo/28/Seguimiento/03_1087/Evidencia/1091/AS M6, Matriz de Indicadores para Resultados 2026 IEEIP.pdf	01/10/2025 SE ANEXA EVIDENCIA DEL ASM 6 MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2026 IEEIP

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION						Clave	1S056A1				
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS				Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Tipo de Evaluación	Específica		
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.						Fecha de Elaboración del Formato	06/01/2026				
7	Media	Incluir, en las Reglas de Operación del Pp (por ejemplo, en la Sección 2. Objetivos y Alcances) el resumen narrativo de la MIR, a fin de cumplir con lo establecido en la normatividad correspondiente	Institucional	Incluir en las Reglas de Operación, todo el resumen narrativo de la MIR del Pp, a fin de cumplir con lo establecido en la normatividad correspondiente	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/10/2025	31/12/2025	El resumen narrativo de la MIR se incorpora en su totalidad en las ROP, fortaleciendo y mejor el diseño del Pp.	Reglas de Operación	100	/pbrsed/sicp/producción/evaluación/2024/ASM/Dокументo_de_trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1347/ASM7_ROP_Pp.1S056A1_IIEIP_2026_Resumen_narrativo_de_MIR_incorporado_en_las_ROP_2026.pdf	05/01/2026 SE ANEXA EVIDENCIA DEL ASM 7, RESUMEN NARRATIVO DE LA MIR. 2026, INCORPORADO EN LAS ROP 2026.

**CUARTO TRIMESTRE**

<b>Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado</b>	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION						<b>Clave</b>	1S056A1				
<b>Dependencia y/o Entidad</b>	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS				<b>Clave</b>	130	<b>Ejercicio Fiscal Evaluado</b>	2024	<b>Tipo de Evaluación</b>			
<b>Definición del Programa o Fondo</b>	Apoyo económico a estudiantes indigenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.						<b>Fecha de Elaboración del Formato</b>	06/01/2026				
8	Media	Ajustar la definición de las poblaciones del Pp de modo que articulen subconjuntos entre si y atiendan a los criterios propuestos por la MML y los TdR para su enunciación, a saber: - Población de referencia: La población de referencia debe definirse como la relacionada con el área o sector donde se encuentra el problema. - Población no afectada: La población dentro de la población de referencia no afectada por el problema y que queda fuera de los alcances del Programa. - Población potencial (afectada): La población total que presenta la necesidad y/o problema que justifica la existencia del Programa y que, por lo tanto, pudiera ser elegible para su atención. - Población objetivo: La población que el Programa tiene planeado o programado atender para cubrir a la población potencial y que cumple con los criterios de elegibilidad establecidos en su normatividad. - Población postergada: La población que, por algún criterio de focalización o característica específica el Programa no está en condiciones reales de atender.	Institucional	Ajustar las definiciones de las poblaciones del Pp de modo que articulen subconjuntos entre si y atiendan a los criterios propuestos por la MML y TdR para su enunciación	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/02/2025	31/03/2025	El Pp. atiende los ajustes en las definiciones de las poblaciones de acuerdo los criterios por la MML. en su focalización	Formato de focalización de la poblaciones de la MML	100	/pbrsed/sicip/producción/evaluación/2024/ASM/Dокументo_de_trabajo/28/Seguimiento/01_745/Evidencia/746/ASM8_Pob_Objetivo_2026_Pp_IEEIP.xls	3/04/2025, SE ANEXA EVIDENCIA ASM8

**AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA**

**CUARTO TRIMESTRE**

<b>Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado</b>	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION							<b>Clave</b>	1S056A1		
<b>Dependencia y/o Entidad</b>	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS				<b>Clave</b>	130	<b>Ejercicio Fiscal Evaluado</b>	2024	<b>Tipo de Evaluación</b>	Especifica	
<b>Definición del Programa o Fondo</b>	Apoyo económico a estudiantes indigenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.							<b>Fecha de Elaboración del Formato</b>	06/01/2026		
9	Media	Establecer en la sección 4. "Cobertura" del Diagnóstico la metodología para la definición y cuantificación de las poblaciones del Pp, así como las fuentes de información utilizadas	Institucional	Desarrollar en el Diagnóstico o en cualquier otro documento institucional la metodología empleada para la definición y cuantificación de todas estas poblaciones, así como las principales fuentes de información utilizadas	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/05/2025	30/06/2025	El Pp. cuenta con metodologías claras sobre la definición y cuantificación de sus poblaciones, identificando sus fuentes de información	Documento Diagnóstico	100	/pbrsed/sicip/producción/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/02_1015/Evidencia/1024/ASM9, Documento Diagnóstico Pp. 1S056A1 IEEIP.pdf
10	Media	Homogeneizar el uso de las definiciones del Pp en todos los documentos donde corresponda	Institucional	Hacer un uso homogéneo de las definiciones de las poblaciones en todos los documentos del Pp que corresponda	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/07/2025	30/09/2025	El Pp. cuenta con mecanismos de operatividad donde las definiciones de las poblaciones se encuentran en un contexto homogéneo.	Documento Diagnóstico, Mir y Reglas de Operación	100	/pbrsed/sicip/producción/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/03_1087/Evidencia/1103/ASM10, Documento Diagnóstico, MIR y ROP 2026 IEEIP.pdf
11	Media	Explicitar, en las ROP, los criterios de elegibilidad del Pp, considerando la siguiente propuesta: "Son susceptibles de solicitar y recibir los apoyos que otorga el Programa las personas indigenas que están inscritas en instituciones educativas de nivel técnico o superior en el estado de Chihuahua".	Institucional	Hacer explícito en las Reglas de Operación el mecanismo de elegibilidad primario del Programa, el cual permite caracterizar en primera instancia a las personas dentro de su población objetivo.	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/10/2025	31/12/2025	El Pp. cuenta con un mecanismo de elegibilidad que hace referencia a sus posibles beneficiarios de sus apoyos o servicios que otorga.	Reglas de Operación 2026	100	/pbrsed/sicip/producción/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1349/ASM11, ROP Pp.1S056A1 IEEIP 2026 Criterios de elegibilidad para el programa.pdf

**CUARTO TRIMESTRE**

<b>Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado</b>	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION						<b>Clave</b>	1S056A1		
<b>Dependencia y/o Entidad</b>	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS				<b>Clave</b>	130	<b>Ejercicio Fiscal Evaluado</b>	2024	<b>Tipo de Evaluación</b>	Especifica
<b>Definición del Programa o Fondo</b>	Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.						<b>Fecha de Elaboración del Formato</b>	06/01/2026		
12	Media	Sistematizar en las ROP, como parte del mecanismo de focalización de los apoyos del Pp, los requisitos específicos de elegibilidad para cada Componente, así como los "criterios de selección" que, en su caso la Mesa Técnica de Análisis y Selección debe tomar en cuenta para la priorización de las solicitudes, para fomentar la transparencia del Pp en su documento normativo.	Institucional	Sistematizar en las Reglas de Operación, como parte del mecanismo de focalización de los apoyos del Pp, los requisitos específicos de elegibilidad para cada Componente así como los "criterios de selección" que, en su caso la mesa de Mesa Técnica de Análisis y Selección debe tomar en cuenta para la priorización de las solicitudes, para fomentar la transparencia del Pp en su documento normativo	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/10/2025	31/12/2025	El Pp. cuenta con un mecanismo de focalización y elegibilidad para los apoyos que otorga en cada componente.	Reglas de Operación 2026	100 <a href="#">/pbrsed/sicip/producción/evaluación/2024/ASM/Dокументo de trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1350/ASM12, ROP Pp.1S056A1 IEEIP 2026 Mecanismo de elegibilidad y requisitos por componente.pdf</a>  05/01/2026 SE ANEXA EVIDENCIA DEL ASM 12, ROP - MECANISMO DE ELEGIBILIDAD Y REQUISITOS POR COMPONENTE.

**CUARTO TRIMESTRE**

<b>Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado</b>	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION							<b>Clave</b>	1S056A1			
<b>Dependencia y/o Entidad</b>	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS				<b>Clave</b>	130	<b>Ejercicio Fiscal Evaluado</b>	2024	<b>Tipo de Evaluación</b>	Especifica		
<b>Definición del Programa o Fondo</b>	Apoyo económico a estudiantes indigenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.							<b>Fecha de Elaboración del Formato</b>	06/01/2026			
13	Media	Incluir en las ROP los mecanismos para la información y atención de las personas solicitantes, que realizan colaborativamente la SPCI y las instituciones educativas para oficializar su operación	Institucional	Incluir en los mecanismos de información y atención de las personas solicitantes, que se realizan colaborativamente entre la SPCI y las instituciones educativas, figuren con claridad entre las herramientas de difusión y transparencia consideradas oficialmente dentro de las Reglas de Operación.	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/10/2025	31/12/2025	El Pp cuenta con ROP, con mecanismos de información de atención para las personas de las instituciones que colaboran con el programa	Reglas de Operación 2026	100	/pbresd/sicip/producción/evaluación/2024/ASM/Dокументo_de_trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1348/ASM13, ROP_Pp.1S056A1 IEEIP 2026, Mecanismo de Información y de atención.pdf	05/01/2026, SE ANEXA EVIDENCIA DEL ASM 13, ROP - MECANISMO DE INFORMACIÓN Y DE ATENCIÓN.
14	Alta	Elaborar, en colaboración con la ITE, una estrategia de cobertura que considere los elementos de diseño del Pp y contenga los siguientes elementos: a) incluya la definición de la población objetivo, b) establezca metas de cobertura anual factibles y c) abarque un horizonte de corto, mediano y/o largo plazo	Institucional	Elaborar una estrategia de cobertura con la ITE que considere los elementos de diseño del Pp y contenga los siguientes elementos: a) incluya la definición de la población objetivo, b) establezca metas de cobertura anual factibles y c) abarque un horizonte de corto, mediano y/o largo plazo	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/05/2025	30/06/2025	El Pp. cuenta con una estrategia de cobertura explícita y documentada	Estrategia de cobertura	100	ASM14, Estrategia de Cobertura.pdf	3/07/2025, Se anexa evidencia del ASM 14

**CUARTO TRIMESTRE**

<b>Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado</b>	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION						<b>Clave</b>	1S056A1				
<b>Dependencia y/o Entidad</b>	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS				<b>Clave</b>	130	<b>Ejercicio Fiscal Evaluado</b>	2024	<b>Tipo de Evaluación</b>	Especifica		
<b>Definición del Programa o Fondo</b>	Apoyo económico a estudiantes indigenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.						<b>Fecha de Elaboración del Formato</b>	06/01/2026				
15	Alta	Incorporar en los mecanismos de seguimiento y retroalimentación a las acciones del Pp, de manera formal, mecanismos orientados a la rendición de cuentas que consideren la opinión de las personas beneficiarias, como encuestas de satisfacción y asambleas de personas beneficiarias.	Institucional	Incorporar al flujo operativo del Pp, como acciones de seguimiento y retroalimentación de su operación, mecanismos diseñados bajo la óptica de rendición de cuentas que den cabida a la opinión de la población beneficiaria de manera sistemática	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/02/2025	31/03/2025	El Pp cuenta con un mecanismo de seguimiento bajo un esquema de encuesta aplicada a los beneficiarios de la beca con el fin de retroalimentar, mejorar y así como ver la satisfacción de la población objetivo beneficiada que atiende el programa	Encuesta de satisfacción para aplicar a los becarios.	100	/pbrsed/sicip/producción/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/01_745/Evidencia/762/ASM15, Mecanismo de seguimiento bajo esquema de encuesta.pdf	3/04/2025, SE ANEXA EVIDENCIA ASM15
16	Media	Elaborar un plan estratégico para la atención a las áreas de oportunidad de la MIR del Pp, mediante la asignación de objetivos, plazos y hitos en el corto plazo, tomando como referencia el análisis y hallazgos del Informe de Evaluación, así como las propuestas de mejora enlistadas en la pregunta 23 del Informe de Evaluación	Institucional	Atender las áreas de oportunidad para el fortalecimiento de la MIR, de manera concertada y estratégica, por parte de los operadores del Pp, a fin de fortalecer los elementos que permitan construir una lógica horizontal y vertical sólidas de este instrumento de planeación	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/07/2025	30/09/2025	De conformidad con las áreas de oportunidad recomendadas en la evaluación, se efectuaran los ajustes correspondientes que permitan fortalecer la congruencia y consistencia de la estructura en la MIR.	MIR 2026	100	/pbrsed/sicip/producción/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/03_1087/Evidencia/1104/ASM16, Matriz de Indicadores para Resultados 2026 IEEIP.pdf	01/10/2025 SE ANEXA EVIDENCIA DEL ASM 16 MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2026 IEEIP

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION						Clave	1S056A1				
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS						Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024		
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indigenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.						Fecha de Elaboración del Formato	06/01/2026				
17	Media	Revisar la mecánica operativa del Componente C03 para asegurar que las acciones de capacitación consideren su impartición en instituciones educativas con una problemática evidente de inserción laboral, a fin de poder determinar con mayor precisión los métodos que ordenarán la prestación de dicho servicio.	Institucional	Revisar la mecánica operativa del C03 para alinearla a las expectativas de la población beneficiaria en cuanto a capacitación para la inserción al mercado laboral, identificando con claridad los contextos escolares que requieren este tipo de servicios.	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/02/2025	31/03/2025	Identificar la modalidad de las instituciones conforme a los esquemas de contratación para impartir la capacitación para la inserción al mercado laboral, identificando con claridad los contextos escolares	Documento diagnóstico de necesidad de capacitación por perfil de escuela.	100	/pbrsed/sicp/producción/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/01_745/Evidencia/764/ASM17, Diagnóstico necesidad de capacitación por perfil de escuela.pdf	3/04/2025, SE ANEXA EVIDENCIA ASM17

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

## CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION						Clave	1S056A1				
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS			Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Tipo de Evaluación	Específica			
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indigenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.						Fecha de Elaboración del Formato	06/01/2026				
18	Baja	Articular un mecanismo de información y difusión para el Componente C04 a fin de brindar a los potenciales solicitantes claridad en cuanto a los alcances de estos apoyos y las condiciones para recibirlas.	Institucional	Informar y difundir sobre el mecanismo operativo de los incentivos en materia de prestación de servicio social y prácticas profesionales (Componente C04).	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/10/2025	31/12/2025	Propiciar la acción complementaria de difusión y mecanismos a los estudiantes de las instituciones educativas de nivel superior para obtener el apoyo del componente 04	Minutas de reuniones de información por personal de SPyCI y/o colaboradores de las instituciones educativas	100	/pbM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1351/ASM18, MINUTA, REUNIÓN INFORMATIVA ZONA SISOGUICHI Pp 1S056A1 2026.pdf/pbresd/sicp/producción/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1351/ASM18, MINUTA, REUNIÓN INFORMATIVA ZONA CREEL Pp 1S056A1 2026.pdf, /pbresd/sicp/producción/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1351/ASM18, MINUTA, REUNIÓN INFORMATIVA ZONA GUACHOCHI Pp 1S056A1 2026.pdf	05/01/2026, SE ANEXA EVIDENCIA DEL ASM 18, MINUTAS DE REUNIONES, COMO ACCIONES COMPLEMENTARIAS DE INFORMACIÓN PARA OBTENER EL APOYO PARA EL SERVICIO SOCIAL

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION						Clave	1S056A1				
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS				Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Tipo de Evaluación			
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.				Fecha de Elaboración del Formato		06/01/2026					
19	Media	Establecer un mecanismo formal y periódico de información proactiva dirigida a las personas beneficiarias y a las personas colaboradoras en las instituciones educativas que comprende los principales datos sobre el desempeño del Pp (por ejemplo, cifras globales y regionalizadas en cuanto a incentivos otorgados, desglosadas por Componente, cifras en términos de cobertura, eficacia en el ejercicio del gasto, etcétera) en su papel de partes interesadas en la rendición de cuentas del Pp.	Institucional	Proporcionar datos sobre el desempeño del Pp, de manera proactiva a las partes interesadas en la rendición de cuentas del Pp (especialmente sus personas beneficiarias y las personas colaboradoras en las instituciones educativas) para favorecer su participación informada en su retroalimentación	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/10/2025	31/12/2025	El Pp cuenta con mecanismos de información, Retroalimentación y rendición de cuentas con personas beneficiarias y las personas colaboradoras en las instituciones educativas en reuniones de participación.	Documento minuta de reunión	100	/pbrsed/sicip/producción/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1352/ASM19, MINUTA, REUNIÓN DE RETROALIMENTACIÓN ZONA CREEL Pp 1S056A1 2026.pdf /pbrsed/sicip/producción/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1352/ASM19, MINUTA, REUNIÓN DE RETROALIMENTACIÓN ZONA GUACHOCHI Pp 1S056A1 2026.pdf /pbrsed/sicip/producción/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1352/ASM19, MINUTA, REUNIÓN DE RETROALIMENTACIÓN ZONA SISOGUICHICHI Pp 1S056A1 2026.pdf	05/01/2026, SE ANEXA EVIDENCIA DEL ASM 19, MINUTAS DE REUNIONES COMO MECANISMO DE INFORMACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE RENDICIÓN DE CUENTAS

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION							Clave	1S056A1			
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS				Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Tipo de Evaluación			
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indigenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.				Fecha de Elaboración del Formato			06/01/2026				
20	Media	Desarrollar en el Diagnóstico el apartado sobre "Complementariedades, coincidencias y duplicidades" para enmarcar las acciones del Pp: a) en cuanto a un elemento del sistema de becas públicas que benefician a las personas estudiantes indigenas (señalando las relaciones identificadas con un Pp federal y uno estatal en la materia así como la existencia de la becas a nivel municipal; b) en un sistema de apoyos públicos y privados con efectos convergentes en satisfacer las necesidades económicas de las personas estudiantes indigenas y c) en un esquema de atención articulado en la SPCI para la atención de las personas indigenas a lo largo de su ciclo de vida.	Institucional	Que el Pp identifique su situación en el "ecosistema de becas" que favorece a las personas estudiantes indigenas, señalando con precisión sus vínculos con otras acciones de los gobiernos en los tres órdenes, así como de tipo privado, que enmarcan su acción.	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/05/2025	30/06/2025	El Pp. cuenta con un diagnostico con el apartado sobre "Complementariedades, coincidencias y duplicidades" para enmarcar las acciones de los gobiernos en los tres órdenes, así como de tipo privado, que enmarcan su acción.	Documento Diagnóstico 2026	100	/pbrsed/sicip/producción/evaluación/2024/ASM/Dокументo_de_trabajo/28/Seguimiento/02_1015/Evidencia/1034/ASM20, Documento Diagnóstico 2026 Pp. 1S056A1 IEEIP.pdf	3/07/2025, Se agrega evidencia del ASM 20

CUARTO TRIMESTRE

<b>Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado</b>	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION				<b>Clave</b>	1S056A1
<b>Dependencia y/o Entidad</b>	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS				<b>Clave</b> 130 <b>Ejercicio Fiscal Evaluado</b> 2024	<b>Tipo de Evaluación</b> Específica
<b>Definición del Programa o Fondo</b>	Apoyo económico a estudiantes indigenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.				<b>Fecha de Elaboración del Formato</b>	06/01/2026

Lic. José Manuel Grajeda Domínguez

Firma y nombre del responsable de la Política Pública  
y/o Programa presupuestario



Ing. José Luis Gutiérrez Palma

Firma y nombre del responsable del seguimiento