



CUARTO TRIMESTRE

| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |                    | INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION  |   |  |   |                 |                  |  | Clave                                      | 1S056A1     |  |   |
|---|--------------------|---|---|--|---|-----------------|------------------|--|--|-------------|--|---|
| Dependencia y/o Entidad                               |                    | SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS   |   |  |   |                 | Clave            | 130  | Ejercicio Fiscal Evaluado                  | 2024        | Tipo de Evaluación   | Específica  |
| Definición del Programa o Fondo                       |                    | Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.   |   |  |   |                 |                  |  | Fecha de Elaboración del Formato           |             | 06/01/2026   |   |
| Nº  | Nivel de Prioridad | Aspectos Susceptibles de Mejora   | Clasificación de acuerdo a los actores involucrados | Actividades a implementar  | Área Responsable                              | Fecha de Inicio | Fecha de Término | Resultados Esperados   | Productos y Evidencias                     | % de Avance | Ubicación del documento probatorio   | Observaciones   |
| 1   | Media              | Ajustar la enunciación del problema, a fin de que a) sea consistente con la estrategia de intervención del Pp, las acciones realizadas y los resultados esperados; b) corresponda con la estructura "población objetivo + verbo en presente + problemática" establecida por la MML y c) incluya la ubicación donde esta situación negativa se presenta. Para ello, tomar en consideración las siguientes propuestas de definición:<br>o Opción a) "Población indígena en proceso educativo de nivel técnico y superior del estado de Chihuahua encuentra dificultad para permanecer en programas académicos de los centros de estudio o instituciones educativas por razones de economía familiar."<br>Opción b) "Población indígena en proceso educativo de nivel técnico y superior del estado de Chihuahua encuentra dificultad para concluir sus estudios en programas académicos de los centros de estudio o instituciones educativas por razones de economía familiar." | Institucional                                       | Fortalecer la definición del problema del Pp, a fin de que a) sea consistente con la estrategia de intervención del Pp, las acciones realizadas y los resultados esperados y b) sea acorde a la sintaxis propuesta por la MML. | Dirección de Planeación de Políticas Públicas | 01/08/2025      | 30/09/2025       | Se cuenta con la MIR, que es consistente con la estrategia del Pp. y el problema central se define acorde a la sintaxis de la MML. | Matriz de Indicadores para Resultados 2026 | 100         | /pbrsed/sicip/produccion/evaluacion/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/03_1087/Evidencia/1088/ASM1, Matriz de Indicadores para Resultados 2026 IEEIP.pdf | 1/10/2025 SE ANEXA EVIDENCIA DEL ASM 1 MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2026 IEEIP |

CUARTO TRIMESTRE

| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |      | INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION  |               |   |   |            |                           | Clave   |                             | 1S056A1    |  |  |
|---|------|---|---------------|---|---|------------|---------------------------|---|-----------------------------|------------|--|--|
| Dependencia y/o Entidad                               |      | SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS   |               |   | Clave   | 130        | Ejercicio Fiscal Evaluado | 2024  | Tipo de Evaluación          |            | Específica   |  |
| Definición del Programa o Fondo                       |      | Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida. |               |   |   |            |                           | Fecha de Elaboración del Formato  |                             | 06/01/2026 |  |  |
| 2   | Alta | Homogeneizar la definición del problema al cual se dirige el Pp en todos sus documentos de planeación donde sea necesario incluirla.  | Institucional | Homogeneizar la definición del problema, en todos los documentos de planeación donde es dirigida e incluido el Pp | Dirección de Planeación de Políticas Públicas | 01/09/2025 | 31/12/2025                | Se cuenta con un Diagnóstico, la MIR y las ROP 2026, con la definición del problema homogeneizado | Diagnóstico, MIR y ROP 2026 | 100        | /pbrsed/sicip/produccion/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1346/ASM2, Documento Diagnóstico Pp. 1S056A1, Definición del problema homogeneizado..pdf<br>/pbrsed/sicip/produccion/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1346/ASM2, MIR 2026 IEEIP Definición del problema homogeneizado..pdf<br>/pbrsed/sicip/produccion/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1346/ASM2, ROP Pp.1S056A1 IEEIP 2026 Definición del problema homog<br><br>05/01/2026, SE ANEXA EVIDENCIA DEL ASM 02, DIAGNOSTICO, MIR Y ROP. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA HOMOGENEIZADO EN LOS 3 DOCUMENTOS. |  |

CUARTO TRIMESTRE

| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |       | INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION  |               |  |   |            |            | Clave   | 1S056A1  |                    |  |
|---|-------|---|---------------|--|---|------------|------------|---|--|--------------------|--|
| Dependencia y/o Entidad                               |       | SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS   |               |  |   | Clave      | 130        | Ejercicio Fiscal Evaluado   | 2024   | Tipo de Evaluación | Específica   |
| Definición del Programa o Fondo                       |       | Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.   |               |  |   |            |            | Fecha de Elaboración del Formato  |  | 06/01/2026         |  |
| 3   | Alta  | Desarrollar en la sección 2.2 "Estado actual del problema" y 2.3 "Evolución del problema" del Diagnóstico un argumento (basado en evidencia documental y empírica) de todas las causas y efectos que se presentan en el Árbol de Problemas, a fin de sustentar la relación de causalidad que se describe en éste y validar que todas las causas y efectos correspondan con el problema enunciado. | Institucional | Identificar con base en evidencia documental y empírica, cuáles son las causas que producen directamente al problema central enunciado, a fin de fortalecer la relación lógica causa, problema central, efectos descrita en el Árbol de Problemas. | Dirección de Planeación de Políticas Públicas | 01/02/2025 | 31/03/2025 | El Pp. Identifica las causas y efectos entorno a su problemática central de manera clara y lógica   | Documento formato árbol de problemas anteproyecto 2026 | 100                | /pbrsed/sicip/produccion/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/01_745/Evidencia/750/ASM3, Árbol de Problemas Esquema 2026.xlsx<br><br>03/04/2025, SE ANEXA EVIDENCIA ASM3<br>04/04/2025 SE ATENDIÓ LA INSTRUCCIÓN DE ELIMINAR EFECTO DUPLICADO, SE ANEXA DOCUMENTO ASM3 ÁRBOL DE PROBLEMAS ESQUEMA 2026 EN FORMATO PDF |
| 4   | Media | Incorporar en la sección 2.4 "Experiencias de atención" del Diagnóstico, un análisis de los programas y acciones públicas que existen (en el ámbito estatal, nacional y/o internacional, por ejemplo) para la atención de problemáticas similares a las que se dirige del Pp; destacando sus principales resultados, logros, retos y áreas de oportunidad.  | Institucional | Incluir en el Diagnóstico una justificación documentada que sustente el tipo de intervención que realiza el Pp, dada la problemática identificada y el contexto social e institucional del estado de Chihuahua.                                    | Dirección de Planeación de Políticas Públicas | 01/05/2025 | 30/06/2025 | El Pp. desarrolla una argumentación que contribuya a justificar su estrategia de intervención, desde una perspectiva histórica debidamente contextualizada. | Documento Diagnóstico                                  | 100                | /pbrsed/sicip/produccion/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/02_1015/Evidencia/1019/ASM4, Documento Diagnóstico Pp. 1S056A1 IEPIP.pdf N/A<br><br>3/07/2025, Se anexa evidencia   |

**CUARTO TRIMESTRE**

| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |       | INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION  |               |   |   |            |            | Clave   | 1S056A1                                    |                    |  |
|---|-------|---|---------------|---|---|------------|------------|---|--|--------------------|--|
| Dependencia y/o Entidad                               |       | SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS   |               |   |   | Clave      | 130        | Ejercicio Fiscal Evaluado   | 2024                                       | Tipo de Evaluación | Específica   |
| Definición del Programa o Fondo                       |       | Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.   |               |   |   |            |            | Fecha de Elaboración del Formato  |  | 06/01/2026         |  |
| 5   | Media | Establecer, en la sección 5, "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico, la justificación documentada sobre la selección de la estrategia de intervención que sigue el Programa frente al resto de las posibles alternativas identificadas                                      | Institucional | Elaborar en la sección 5, "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico, un análisis comparativo de tres alternativas posibles para la solución del problema, a fin de contar con mayores elementos que sustenten por qué el tipo de intervención que sigue el Pp es el que cuenta con mayor probabilidad de éxito.                                    | Dirección de Planeación de Políticas Públicas | 01/05/2025 | 30/06/2025 | El Pp. documenta de manera sólida y argumenta el proceso para la selección de las alternativas de solución respecto de la problemática que atiende. | Documento Diagnóstico                      | 100                | N/AASM5, Documento Diagnóstico Pp. 1S056A1 IEEIP.pdf<br><br>3/07/2025, Se anexa evidencia del ASM 05   |
| 6   | Media | Integrar las secuencias operativas descritas tanto en la MIR como en las ROP del Pp de manera que se disponga de un sustento normativo suficiente que proponga series de Actividades adecuadas para la generación y entrega de los bienes y servicios del Pp (sus Componentes). | Institucional | Compatibilizar la propuesta normativa del mecanismo operativo del Pp tanto en sus Reglas de Operación como en la Matriz de Indicadores para Resultados, de manera que se disponga de un sustento normativo suficiente que proponga series de Actividades adecuadas para la generación y entrega de los bienes y servicios del Pp (sus Componentes). | Dirección de Planeación de Políticas Públicas | 01/07/2025 | 30/09/2025 | EL Pp cuenta con la MIR, que es consistente con actividades adecuadas que generan la entrega de los bienes y servicios en sus componentes.          | Matriz de Indicadores para Resultados 2026 | 100                | /pbrsed/sicip/produccion/evaluacion/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/03_1087/Evidencia/1091/ASM6, Matriz de Indicadores para Resultados 2026 IEEIP.pdf<br><br>01/10/2025 SE ANEXA EVIDENCIA DEL ASM 6 MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2026 IEEIP |

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

|   |       |  |               |  |   |            |            |   |                                  |                    |   |   |  |
|---|-------|--|---------------|--|---|------------|------------|---|----------------------------------|--------------------|---|---|--|
| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |       | INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION   |               |  |   |            |            |   | Clave                            |                    | 1S056A1   |   |  |
| Dependencia y/o Entidad                               |       | SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS  |               |  |   | Clave      | 130        | Ejercicio Fiscal Evaluado   | 2024                             | Tipo de Evaluación |   | Específica  |  |
| Definición del Programa o Fondo                       |       | Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.      |               |  |   |            |            |   | Fecha de Elaboración del Formato |                    | 06/01/2026  |   |  |
| 7   | Media | Incluir, en las Reglas de Operación del Pp (por ejemplo, en la Sección 2. Objetivos y Alcances) el resumen narrativo de la MIR, a fin de cumplir con lo establecido en la normatividad correspondiente | Institucional | Incluir en las Reglas de Operación, todo el resumen narrativo de la MIR del Pp, a fin de cumplir con lo establecido en la normatividad correspondiente | Dirección de Planeación de Políticas Públicas | 01/10/2025 | 31/12/2025 | El resumen narrativo de la MIR se incorpora en su totalidad en las ROP, fortaleciendo y mejor el diseño del Pp. | Reglas de Operación              | 100                | /pbrsed/sicip/produccion/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1347/ASM7, ROP Pp.1S056A1 IEEIP 2026 Resumen narrativo de MIR, incorporado en las ROP 2026.pdf | 05/01/2026<br>SE ANEXA EVIDENCIA DEL ASM 7, RESUMEN NARRATIVO DE LA MIR. 2026, INCORPORADO EN LAS ROP 2026. |  |

CUARTO TRIMESTRE

|   |       |  |               |   |   |            |                           |   |   |            |  |                                    |
|---|-------|--|---------------|---|---|------------|---------------------------|---|---|------------|--|------------------------------------|
| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |       | INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION   |               |   |   |            |                           | Clave   |   | 1S056A1    |  |                                    |
| Dependencia y/o Entidad                               |       | SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS  |               |   | Clave   | 130        | Ejercicio Fiscal Evaluado | 2024  | Tipo de Evaluación                                  |            | Específica   |                                    |
| Definición del Programa o Fondo                       |       | Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.  |               |   |   |            |                           | Fecha de Elaboración del Formato  |   | 06/01/2026 |  |                                    |
| 8   | Media | Ajustar la definición de las poblaciones del Pp de modo que articulen subconjuntos entre si y atiendan a los criterios propuestos por la MML y los TdR para su enunciación, a saber:<br>- Población de referencia: La población de referencia debe definirse como la relacionada con el área o sector donde se encuentra el problema.<br>- Población no afectada: La población dentro de la población de referencia no afectada por el problema y que queda fuera de los alcances del Programa.<br>- Población potencial (afectada): La población total que presenta la necesidad y/o problema que justifica la existencia del Programa y que, por lo tanto, pudiera ser elegible para su atención.<br>- Población objetivo: La población que el Programa tiene planeado o programado atender para cubrir a la población potencial y que cumple con los criterios de elegibilidad establecidos en su normatividad.<br>- Población postergada: La población que, por algún criterio de focalización o característica específica el Programa no está en condiciones reales de atender. | Institucional | Ajustar las definiciones de las poblaciones del Pp de modo que articulen subconjuntos entre si y atiendan a los criterios propuestos por la MML y TdR para su enunciación | Dirección de Planeación de Políticas Públicas | 01/02/2025 | 31/03/2025                | El Pp. atiende los ajustes en las definiciones de las poblaciones de acuerdo los criterios por la MML. en su focalización | Formato de focalización de la poblaciones de la MML | 100        | /pbrsed/sicip/produccion/evaluacion/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/01_745/Evidencia/746/ASM8, Pob Objetivo 2026 Pp IEEIP.xls | 3/04/2025, SE ANEXA EVIDENCIA ASM8 |



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |       | INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION   |               |  |   |            |            |   | Clave  |                    | 1S056A1   |   |  |
|---|-------|--|---------------|--|---|------------|------------|---|--|--------------------|---|---|--|
| Dependencia y/o Entidad                               |       | SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS  |               |  |   | Clave      | 130        | Ejercicio Fiscal Evaluado   | 2024   | Tipo de Evaluación |   | Específica  |  |
| Definición del Programa o Fondo                       |       | Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.  |               |  |   |            |            |   | Fecha de Elaboración del Formato                 |                    | 06/01/2026  |   |  |
| 9   | Media | Establecer en la sección 4. "Cobertura" del Diagnóstico la metodología para la definición y cuantificación de las poblaciones del Pp, así como las fuentes de información utilizadas   | Institucional | Desarrollar en el Diagnóstico o en cualquier otro documento institucional la metodología empleada para la definición y cuantificación de todas estas poblaciones, así como las principales fuentes de información utilizadas | Dirección de Planeación de Políticas Públicas | 01/05/2025 | 30/06/2025 | El Pp. cuenta con metodologías claras sobre la definición y cuantificación de sus poblaciones, identificando sus fuentes de información | Documento Diagnóstico                            | 100                | N/A/pbrsed/sicip/produccion/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/02_1015/Evidencia/1024/ASM9, Documento Diagnóstico Pp. 1S056A1 IEIIP.pdf                            | 3/07/2025, Se anexa evidencia del ASM 09  |  |
| 10  | Media | Homogeneizar el uso de las definiciones del Pp en todos los documentos donde corresponda   | Institucional | Hacer un uso homogéneo de las definiciones de las poblaciones en todos los documentos del Pp que corresponda   | Dirección de Planeación de Políticas Públicas | 01/07/2025 | 30/09/2025 | El Pp. cuenta con mecanismos de operatividad donde las definiciones de las poblaciones se encuentran en un contexto homogéneo.          | Documento Diagnóstico, Mir y Reglas de Operación | 100                | /pbrsed/sicip/produccion/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/03_1087/Evidencia/1103/ASM10, Documento Diagnostico, MIR y ROP 2026 IEIIP.pdf                          | 01/10/2025 SE ANEXAN EVIDENCIAS PARA EL ASM 10, Documento Diagnostico, MIR y ROP 2026 IEIIP   |  |
| 11  | Media | Explicitar, en las ROP, los criterios de elegibilidad del Pp, considerando la siguiente propuesta: "Son susceptibles de solicitar y recibir los apoyos que otorga el Programa las personas indígenas que están inscritas en instituciones educativas de nivel técnico o superior en el estado de Chihuahua". | Institucional | Hacer explicito en las Reglas de Operación el mecanismo de elegibilidad primario del Programa, el cual permite caracterizar en primera instancia a las personas dentro de su población objetivo.                             | Dirección de Planeación de Políticas Públicas | 01/10/2025 | 31/12/2025 | El Pp. cuenta con un mecanismo de elegibilidad que hace referencia a sus posibles beneficiarios de sus apoyos o servicios que otorga.   | Reglas de Operación 2026                         | 100                | /pbrsed/sicip/produccion/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1349/ASM11, ROP Pp.1S056A1 IEIIP 2026 Criterios de elegibilidad para el programa.pdf | 05/01/2026 SE ANEXA EVIDENCIA DEL ASM 11, ROP - CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD PARA EL PROGRAMA 1S056A1, EN REFERENCIA A SUS POSIBLES BENEFICIARIOS. |  |

CUARTO TRIMESTRE

|   |       |   |               |   |   |            |            |  |                          |                    |  |  |
|---|-------|---|---------------|---|---|------------|------------|--|--------------------------|--------------------|--|--|
| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |       | INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION  |               |   |   |            |            | Clave  |                          | 1S056A1            |  |  |
| Dependencia y/o Entidad                               |       | SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS   |               |   |   | Clave      | 130        | Ejercicio Fiscal Evaluado  | 2024                     | Tipo de Evaluación |  | Especifica   |
| Definición del Programa o Fondo                       |       | Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.   |               |   |   |            |            | Fecha de Elaboración del Formato   |                          | 06/01/2026         |  |  |
| 12  | Media | Sistematizar en las ROP, como parte del mecanismo de focalización de los apoyos del Pp, los requisitos específicos de elegibilidad para cada Componente, así como los "criterios de selección" que, en su caso la Mesa Técnica de Análisis y Selección debe tomar en cuenta para la priorización de las solicitudes, para fomentar la transparencia del Pp en su documento normativo. | Institucional | Sistematizar en las Reglas de Operación, como parte del mecanismo de focalización de los apoyos del Pp, los requisitos específicos de elegibilidad para cada Componente así como los "criterios de selección" que, en su caso la mesa de Mesa Técnica de Análisis y Selección debe tomar en cuenta para la priorización de las solicitudes, para fomentar la transparencia del Pp en su documento normativo | Dirección de Planeación de Políticas Públicas | 01/10/2025 | 31/12/2025 | El Pp. cuenta con un mecanismo de focalización y elegibilidad para los apoyos que otorga en cada componente. | Reglas de Operación 2026 | 100                | /pbrsed/sicip/produccion/evaluación/2024/ASM/Documento de trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1350/ASM12, ROP Pp.1S056A1 IEEIP 2026 Mecanismo de elegibilidad y requisitos por componente.pdf | 05/01/2026 SE ANEXA EVIDENCIA DEL ASM 12, ROP - MECANISMO DE ELEGIBILIDAD Y REQUISITOS POR COMPONENTE. |



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |       | INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION  |               |  |   |            |            | Clave  | 1S056A1                  |                    |  |
|---|-------|---|---------------|--|---|------------|------------|--|--------------------------|--------------------|--|
| Dependencia y/o Entidad                               |       | SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS   |               |  |   | Clave      | 130        | Ejercicio Fiscal Evaluado  | 2024                     | Tipo de Evaluación | Específica   |
| Definición del Programa o Fondo                       |       | Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.   |               |  |   |            |            | Fecha de Elaboración del Formato   |                          | 06/01/2026         |  |
| 13  | Media | Incluir en las ROP los mecanismos para la información y atención de las personas solicitantes, que realizan colaborativamente la SPCI y las instituciones educativas para oficializar su operación  | Institucional | Incluir en los mecanismos de información y atención de las personas solicitantes, que se realizan colaborativamente entre la SPCI y las instituciones educativas, figuren con claridad entre las herramientas de difusión y transparencia consideradas oficialmente dentro de las Reglas de Operación. | Dirección de Planeación de Políticas Públicas | 01/10/2025 | 31/12/2025 | El Pp cuenta con ROP, con mecanismos de información de atención para las personas de las instituciones que colaboran con el programa | Reglas de Operación 2026 | 100                | /pbrsed/sicip/produccion/evaluacion/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1348/ASM13, ROP Pp.1S056A1 IEEIP 2026, Mecanismo de Información y de atención.pdf<br><br>05/01/2026, SE ANEXA EVIDENCIA DEL ASM 13, ROP - MECANISMO DE INFORMACIÓN Y DE ATENCIÓN. |
| 14  | Alta  | Elaborar, en colaboración con la ITE, una estrategia de cobertura que considere los elementos de diseño del Pp y contenga los siguientes elementos: a) incluya la definición de la población objetivo, b) establezca metas de cobertura anual factibles y c) abarque un horizonte de corto, mediano y/o largo plazo | Institucional | Elaborar una estrategia de cobertura con la ITE que considere los elementos de diseño del Pp y contenga los siguientes elementos: a) incluya la definición de la población objetivo, b) establezca metas de cobertura anual factibles y c) abarque un horizonte de corto, mediano y/o largo plazo      | Dirección de Planeación de Políticas Públicas | 01/05/2025 | 30/06/2025 | El Pp. cuenta con una estrategia de cobertura explícita y documentada  | Estrategia de cobertura  | 100                | ASM14, Estrategia de Cobertura.pdf<br><br>3/07/2025, Se anexa evidencia del ASM 14   |

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |       | INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION  |               |   |   |            |            |  | Clave   | 1S056A1            |   |   |
|---|-------|---|---------------|---|---|------------|------------|--|---|--------------------|---|---|
| Dependencia y/o Entidad                               |       | SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS   |               |   |   | Clave      | 130        | Ejercicio Fiscal Evaluado  | 2024  | Tipo de Evaluación |   | Específica  |
| Definición del Programa o Fondo                       |       | Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.   |               |   |   |            |            |  | Fecha de Elaboración del Formato                      |                    | 06/01/2026  |   |
| 15  | Alta  | Incorporar en los mecanismos de seguimiento y retroalimentación a las acciones del Pp, de manera formal, mecanismos orientados a la rendición de cuentas que consideren la opinión de las personas beneficiarias, como encuestas de satisfacción y asambleas de personas beneficiarias.   | Institucional | Incorporar al flujo operativo del Pp, como acciones de seguimiento y retroalimentación de su operación, mecanismos diseñados bajo la óptica de rendición de cuentas que den cabida a la opinión de la población beneficiaria de manera sistemática                              | Dirección de Planeación de Políticas Públicas | 01/02/2025 | 31/03/2025 | El Pp cuenta con un mecanismo de seguimiento bajo un esquema de encuesta aplicada a los beneficiarios de la beca con el fin de retroalimentar, mejorar y así como ver la satisfacción de la población objetivo beneficiada que atiende el programa | Encuesta de satisfacción para aplicar a los becarios. | 100                | /pbrsed/sicip/produccion/evaluacion/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/01_745/Evidencia/762/ASM15, Mecanismo de seguimiento bajo esquema de encuesta.pdf  | 3/04/2025, SE ANEXA EVIDENCIA ASM15   |
| 16  | Media | Elaborar un plan estratégico para la atención a las áreas de oportunidad de la MIR del Pp, mediante la asignación de objetivos, plazos e hitos en el corto plazo, tomando como referencia el análisis y hallazgos del Informe de Evaluación, así como las propuestas de mejora enlistadas en la pregunta 23 del Informe de Evaluación | Institucional | Atender las áreas de oportunidad para el fortalecimiento de la MIR, de manera concertada y estratégica, por parte de los operadores del Pp, a fin de fortalecer los elementos que permitan construir una lógica horizontal y vertical sólidas de este instrumento de planeación | Dirección de Planeación de Políticas Públicas | 01/07/2025 | 30/09/2025 | De conformidad con las áreas de oportunidad recomendadas en la evaluación, se efectuarán los ajustes correspondientes que permitan fortalecer la congruencia y consistencia de la estructura en la MIR.  | MIR 2026  | 100                | /pbrsed/sicip/produccion/evaluacion/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/03_1087/Evidencia/1104/ASM16, Matriz de Indicadores para Resultados 2026 IEEIP.pdf | 01/10/2025 SE ANEXA EVIDENCIA DEL ASM 16 MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2026 IEEIP |

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

|   |       |  |               |  |   |            |            |   |   |                    |   |
|---|-------|--|---------------|--|---|------------|------------|---|---|--------------------|---|
| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |       | INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION   |               |  |   |            |            | Clave   | 1S056A1   |                    |   |
| Dependencia y/o Entidad                               |       | SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS  |               |  |   | Clave      | 130        | Ejercicio Fiscal Evaluado   | 2024  | Tipo de Evaluación | Especifica  |
| Definición del Programa o Fondo                       |       | Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.  |               |  |   |            |            | Fecha de Elaboración del Formato  |   | 06/01/2026         |   |
| 17  | Media | Revisar la mecánica operativa del Componente C03 para asegurar que las acciones de capacitación consideren su impartición en instituciones educativas con una problemática evidente de inserción laboral, a fin de poder determinar con mayor precisión los métodos que ordenarán la prestación de dicho servicio. | Institucional | Revisar la mecánica operativa del C03 para alinearla a las expectativas de la población beneficiaria en cuanto a capacitación para la inserción al mercado laboral, identificando con claridad los contextos escolares que requieren este tipo de servicios. | Dirección de Planeación de Políticas Públicas | 01/02/2025 | 31/03/2025 | Identificar la modalidad de las instituciones con forme a los esquemas de contratación para impartir la capacitación para la inserción al mercado laboral, identificando con claridad los contextos escolares | Documento diagnóstico de necesidad de capacitación por perfil de escuela. | 100                | /pbrsed/sicip/produccion/evaluacion/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/01_745/Evidencia/764/ASM17, Diagnóstico necesidad de capacitación por perfil de escuela.pdf<br><br>3/04/2025, SE ANEXA EVIDENCIA ASM17 |



CUARTO TRIMESTRE

| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |      |  |               |  |   |            |            | INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION  |   | Clave                            |  | 1S056A1  |  |
|---|------|--|---------------|--|---|------------|------------|---|---|----------------------------------|--|--|--|
| Dependencia y/o Entidad                               |      | SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS  |               |  |   | Clave      | 130        | Ejercicio Fiscal Evaluado   | 2024  | Tipo de Evaluación               |  | Específica   |  |
| Definición del Programa o Fondo                       |      | Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.            |               |  |   |            |            |   |   | Fecha de Elaboración del Formato |  | 06/01/2026   |  |
| 18  | Baja | Articular un mecanismo de información y difusión para el Componente C04 a fin de brindar a los potenciales solicitantes claridad en cuanto a los alcances de estos apoyos y las condiciones para recibirlos. | Institucional | Informar y difundir sobre el mecanismo operativo de los incentivos en materia de prestación de servicio social y prácticas profesionales (Componente C04). | Dirección de Planeación de Políticas Públicas | 01/10/2025 | 31/12/2025 | Propiciar la acción complementaria de difusión y mecanismos a los estudiantes de las instituciones educativas de nivel superior para obtener el apoyo del componente 04 | Minutas de reuniones de información por personal de SPyCI y/o colaboradores de las instituciones educativas | 100                              | /pbM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1351/ASM18, MINUTA, REUNIÓN INFORMATIVA ZONA SISOGUICHI Pp 1S056A1 2026.pdf/pbrsed/sicip/produccion/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1351/ASM18, MINUTA, REUNIÓN INFORMATIVA ZONA CREEL Pp 1S056A1 2026.pdf, /pbrsed/sicip/produccion/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1351/ASM18, MINUTA, REUNIÓN INFORMATIVA ZONA GUACHOCHI Pp 1S056A1 2026.pdf | 05/01/2026, SE ANEXA EVIDENCIA DEL ASM 18, MINUTAS DE REUNIONES, COMO ACCIONES COMPLEMENTARIAS DE INFORMACIÓN PARA OBTENER EL APOYO PARA EL SERVICIO SOCIAL. |  |

05/01/2026, SE ANEXA EVIDENCIA DEL ASM 18, MINUTAS DE REUNIONES, COMO COMPLEMENTARIAS DE INFORMACIÓN PARA OBTENER EL APOYO PARA EL SERVICIO SOCIAL.



CUARTO TRIMESTRE

| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |       | INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION  |               |  |   |            |                           | Clave   |                             | 1S056A1    |  |
|---|-------|---|---------------|--|---|------------|---------------------------|---|-----------------------------|------------|--|
| Dependencia y/o Entidad                               |       | SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS   |               |  | Clave   | 130        | Ejercicio Fiscal Evaluado | 2024  | Tipo de Evaluación          |            | Específica   |
| Definición del Programa o Fondo                       |       | Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.   |               |  |   |            |                           | Fecha de Elaboración del Formato  |                             | 06/01/2026 |  |
| 19  | Media | Establecer un mecanismo formal y periódico de información proactiva dirigida a las personas beneficiarias y a las personas colaboradoras en las instituciones educativas que compendie los principales datos sobre el desempeño del Pp (por ejemplo, cifras globales y regionalizadas en cuanto a incentivos otorgados, desglosadas por Componente, cifras en términos de cobertura, eficacia en el ejercicio del gasto, etcétera) en su papel de partes interesadas en la rendición de cuentas del Pp. | Institucional | Proporcionar datos sobre el desempeño del Pp, de manera proactiva a las partes interesadas en la rendición de cuentas del Pp (especialmente sus personas beneficiarias y las personas colaboradoras en las instituciones educativas) para favorecer su participación informada en su retroalimentación | Dirección de Planeación de Políticas Públicas | 01/10/2025 | 31/12/2025                | El Pp cuenta con mecanismos de información, Retroalimentación y rendición de cuentas con personas beneficiarias y las personas colaboradoras en las instituciones educativas en reuniones de participación. | Documento minuta de reunión | 100        | /pbrsed/sicip/produccion/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1352/ASM19, MINUTA, REUNIÓN DE RETROALIMENTACIÓN ZONA CREEL Pp 1S056A1 2026.pdf<br><br>/pbrsed/sicip/produccion/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1352/ASM19, MINUTA, REUNIÓN DE RETROALIMENTACIÓN ZONA GUACHOCHI Pp 1S056A1 2026.pdf<br><br>/pbrsed/sicip/produccion/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1352/ASM19, MINUTA, REUNIÓN DE RETROALIMENTACIÓN ZONA SISOGUICHI Pp 1S056A1 2026.pdf<br><br>05/01/2026, SE ANEXA EVIDENCIA DEL ASM 19, MINUTAS DE REUNIONES COMO MECANISMO DE INFORMACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE RENDICIÓN DE CUENTAS |

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado |       | INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION   |               |   |   |            |            | Clave   | 1S056A1                    |                    |  |
|---|-------|--|---------------|---|---|------------|------------|---|----------------------------|--------------------|--|
| Dependencia y/o Entidad                               |       | SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS  |               |   |   | Clave      | 130        | Ejercicio Fiscal Evaluado   | 2024                       | Tipo de Evaluación | Específica   |
| Definición del Programa o Fondo                       |       | Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.  |               |   |   |            |            | Fecha de Elaboración del Formato  |                            | 06/01/2026         |  |
| 20  | Media | Desarrollar en el Diagnóstico el apartado sobre "Complementariedades, coincidencias y duplicidades" para enmarcar las acciones del Pp: a) en cuanto a un elemento del sistema de becas públicas que benefician a las personas estudiantes indígenas (señalando las relaciones identificadas con un Pp federal y uno estatal en la materia así como la existencia de la becas a nivel municipal; b) en un sistema de apoyos públicos y privados con efectos convergentes en satisfacer las necesidades económicas de las personas estudiantes indígenas y c) en un esquema de atención articulado en la SPCI para la atención de las personas indígenas a lo largo de su ciclo de vida. | Institucional | Que el Pp identifique su situación en el "ecosistema de becas" que favorece a las personas estudiantes indígenas, señalando con precisión sus vínculos con otras acciones de los gobiernos en los tres órdenes, así como de tipo privado, que enmarcan su acción. | Dirección de Planeación de Políticas Públicas | 01/05/2025 | 30/06/2025 | El Pp. cuenta con un diagnóstico con el apartado sobre "Complementariedades, coincidencias y duplicidades" para enmarcar las acciones de los gobiernos en los tres órdenes, así como de tipo privado, que enmarcan su acción. | Documento Diagnóstico 2026 | 100                | /pbrsed/sicip/produccion/evaluacion/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/02_1015/Evidencia/1034/ASM20, Documento Diagnóstico 2026 Pp. 1S056A1 IEEIP.pdf<br><br>3/07/2025, Se agrega evidencia del ASM 20 |





CUARTO TRIMESTRE

|   |   |       |     |                           |      |                                  |            |
|---|---|-------|-----|---------------------------|------|----------------------------------|------------|
| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado | INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION  |       |     |                           |      | Clave                            | 1S056A1    |
| Dependencia y/o Entidad                               | SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS   | Clave | 130 | Ejercicio Fiscal Evaluado | 2024 | Tipo de Evaluación               | Específica |
| Definición del Programa o Fondo                       | Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida. |       |     |                           |      | Fecha de Elaboración del Formato | 06/01/2026 |

  
Lic. José Manuel Grajeda Domínguez

Firma y nombre del responsable de la Política Pública  
y/o Programa presupuestario

  
Ing. José Luis Gutiérrez Palma

Firma y nombre del responsable del seguimiento



GOBIERNO  
DEL ESTADO  
DE CHIHUAHUA

SECRETARÍA DE PUEBLOS  
Y COMUNIDADES  
INDIGENAS