

AM3 COMPENDIO FINAL DE LA AGENDA DE MEJORA

COMPENDIO FINAL DE AVANCE DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)

Nombre de la Dependencia y/o Entidad	INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS				Clave	408			
Fecha de Elaboración del Formato	06/01/2026								
Nº	Nombre del ASM Comprometido	Nivel de Prioridad	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Nombre del Programa presupuestario evaluado	Responsable del Programa	Responsable del Seguimiento	Avance Final Alcanzado		Productos y Evidencias
							Fecha	%	
1	Ajustar la enunciación del problema, a fin de que corresponda con la estructura "población objetivo + verbo en presente + problemática" establecida por la MML. Para ello, tomar en consideración la siguiente propuesta de definición: "Población de 15 años o más en el estado de Chihuahua que no tuvo la oportunidad de cursar y concluir su educación primaria y/o secundaria se encuentra en situación de rezago educativo".	Media	Institucional	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	C.P. Omar Jurado Reyes	C.P. Carmen Esther Delgado Acosta	15/12/2025	100	Sección 2.1 "Definición del problema" y 2.5 "Árbol de problemas" y "Árbol de objetivos" del Diagnóstico.
2	Homogeneizar la definición del problema al cual se dirige el Pp en todos sus documentos de planeación donde sea necesario incluirla.	Media	Institucional	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	C.P. Omar Jurado Reyes	C.P. Carmen Esther Delgado Acosta	15/12/2025	100	Reporte Árbol de problema y Matriz de Indicadores dentro del sistema SICIP.
3	Desarrollar las secciones 2.2 Estado actual del problema y 2.3 Evolución del problema del Diagnóstico, incluyendo información documental y empírica que permita conocer: a) cuáles son las causas principales del problema (especificando el contexto en el que suceden, sus principales características y su magnitud), b) cuáles sus efectos (mencionando cómo éstos evolucionarían si no se lleva a cabo una intervención gubernamental) y c) de qué manera se pretende que la acción pública contribuya a atender dichas causas.	Media	Institucional	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	C.P. Omar Jurado Reyes	C.P. Carmen Esther Delgado Acosta	15/12/2025	100	Secciones 2.2 "Estado actual del problema" y 2.3 "Evolución del problema" del Diagnóstico.



AM3 COMPENDIO FINAL DE LA AGENDA DE MEJORA

COMPENDIO FINAL DE AVANCE DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)

Nombre de la Dependencia y/o Entidad	INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS					Clave	408		
Fecha de Elaboración del Formato	06/01/2026								
4	Incluir en el Diagnóstico una justificación teórica / empírica sobre el tipo de intervención que el Programa lleva a cabo para la atención de la problemática que a) sea consistente con el contexto, características y magnitud del problema, b) ofrezca evidencia sobre los efectos positivos atribuibles a la intervención pública en la atención del problema y c) se relacione argumentativamente con la revisión secuencial de la cadena de causas y efectos mencionada en la sección 5. "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico, a fin de justificar de manera descriptiva porqué esta es la opción más eficaz para atender el problema, dado el contexto social e institucional del estado de Chihuahua.	Media	Institucional	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	C.P. Omar Jurado Reyes	C.P. Carmen Esther Delgado Acosta	15/12/2025	100	Sección 5. "Análisis de alternativas" del Diagnóstico.
5	Ajustar la definición de población postergada, a fin de que corresponda con lo establecido por el MML: 'La población postergada es la población que, por algún criterio de focalización o característica específica, el programa no está en condiciones reales de atender.'	Media	Institucional	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	C.P. Omar Jurado Reyes	C.P. Carmen Esther Delgado Acosta	15/12/2025	100	Sección 4.4 "Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque" del Diagnóstico.
6	Desarrollar en el Diagnóstico o en cualquier otro documento institucional la metodología empleada para la definición y cuantificación de todas estas poblaciones, así como las principales fuentes de información utilizadas.	Media	Institucional	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	C.P. Omar Jurado Reyes	C.P. Carmen Esther Delgado Acosta	15/12/2025	100	Sección 4. "Cobertura" del Diagnóstico.
7	Incorporar Diagnóstico, al presentar la Matriz de Indicadores para Resultados, las características del proceso de establecimiento de los indicadores y la planeación de metas que sigue el Pp, de acuerdo con los lineamientos de gestión de la política pública en materia de educación para adultos que establece el INEA.	Media	Institucional	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	C.P. Omar Jurado Reyes	C.P. Carmen Esther Delgado Acosta	15/12/2025	100	"Determinación de MIR", incorporada al Diagnóstico.
8	Incorporar en el documento Diagnóstico el análisis de la situación de Pp en la política pública nacional de educación para adultos, incluyendo sus relaciones de complementariedad y coincidencia con el Fondo federal que lo financia y el Programa federal que lo coordina, a nivel nacional.	Media	Institucional	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	C.P. Omar Jurado Reyes	C.P. Carmen Esther Delgado Acosta	15/12/2025	100	Apartado de "Entorno de política pública", incorporado al Diagnóstico.





AM3 COMPENDIO FINAL DE LA AGENDA DE MEJORA

COMPENDIO FINAL DE AVANCE DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)

Nombre de la Dependencia y/o Entidad	INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS				Clave	408			
Fecha de Elaboración del Formato	06/01/2026								
9	Elaborar, en colaboración con la ITE, una estrategia de cobertura que considere los elementos de diseño del Pp y contenga los siguientes elementos: a) incluya la definición de la población objetivo, b) establezca metas de cobertura anual factibles y c) abarque un horizonte de corto, mediano y/o largo plazo.	Media	Institucional	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	C.P. Omar Jurado Reyes	C.P. Carmen Esther Delgado Acosta	15/12/2025	100	Anexo de "Estrategia de cobertura", Diagnóstico. incorporado al
10	Ajustar las metas de cobertura del Pp, con base en los resultados obtenidos de articular la evolución de la problemática en el estado de Chihuahua con el diseño de una estrategia de cobertura adecuada a dicho contexto.	Media	Institucional	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	C.P. Omar Jurado Reyes	C.P. Carmen Esther Delgado Acosta	15/12/2025	100	Anexo de "Estrategia de cobertura", Diagnóstico. incorporado al
11	Adecuar la manera en que se encuentra publicada la información en el sitio web del ICHEA (específicamente la relacionada con los servicios, trámites y requisitos), incorporando elementos de diseño gráfico (imágenes, colores, tipologías) que acompañen el mensaje escrito y faciliten su comprensión por parte de la población objetivo.	Media	Institucional	EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	C.P. Omar Jurado Reyes	C.P. Carmen Esther Delgado Acosta	15/12/2025	100	Liga del sitio web del ICHEA.


Prof. Mario Eberto Javalera Lino
 Firma y nombre del titular de la Dependencia y/o Entidad



MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño

AM3 COMPENDIO FINAL DE LA AGENDA DE MEJORA

Página 4 de 4
06 enero, 2026 13:48
BR1D0EVA8003

COMPENDIO FINAL DE AVANCE DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)

Nombre de la Dependencia y/o Entidad	INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS	Clave	408
Fecha de Elaboración del Formato	06/01/2026		

C.P. Omar Jurado Reyes

Firma y nombre del responsable de la Política Pública
y/o Programa presupuestario

