

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		EDUCACION BASICA PARA ADULTOS							Clave		2E054C1		
Dependencia y/o Entidad		INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS				Clave	408	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación		Consistencia y Resultados	
Definición del Programa o Fondo		Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios de educación básica para los educandos registrados de 15 años y más, tendientes a cubrir el rezago educativo.							Fecha de Elaboración del Formato		05/01/2025		
Nº	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones	
1	Media	Ajustar la enunciación del problema, a fin de que corresponda con la estructura "población objetivo + verbo en presente + problemática" establecida por la MML. Para ello, tomar en consideración la siguiente propuesta de definición: "Población de 15 años o más en el estado de Chihuahua que no tuvo la oportunidad de cursar y concluir su educación primaria y/o secundaria se encuentra en situación de rezago educativo".	Institucional	Ajustar la enunciación del problema, a fin de que corresponda con la estructura "población objetivo + verbo en presente + problemática" establecida por la MML. Se harán los ajustes correspondientes al Árbol de Objetivos.	Departamento de Planeación y Evaluación (ICHEA).	03/03/2025	15/12/2025	Contar con una sintaxis adecuada para describir la problemática, conforme a la MML, lo que fortalece el diseño del Pp.	Sección 2.1 "Definición del problema" y 2.5 "Árbol de problemas" y "Árbol de objetivos" del Diagnóstico.	100	Diagnóstico del programa presupuestario "Educación básica para adultos"	El ASM se encuentra con un 100% de avance.	
2	Media	Homogeneizar la definición del problema al cual se dirige el Pp en todos sus documentos de planeación donde sea necesario incluirla.	Institucional	Incluir la definición del problema en todos los documentos de planeación del Pp de una manera homogénea.	Departamento de Planeación y Evaluación (ICHEA).	03/03/2025	15/12/2025	Presentar la definición del problema de manera homogénea en todos los documentos de planeación del Pp.	Reporte Árbol de problema y Matriz de Indicadores dentro del sistema SICIP.	100	Sistema Integral del Ciclo Presupuestario SICIP.	El ASM se encuentra con el 100% de avance, como evidencia se incluyen documentos en PDF de la Matriz de Indicadores para Resultados y árbol de problemas.	

*Al.*

*[Signature]*



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		EDUCACION BASICA PARA ADULTOS						Clave		2E054C1			
Dependencia y/o Entidad		INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS				Clave	408	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación		Consistencia y Resultados	
Definición del Programa o Fondo		Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios de educación básica para los educandos registrados de 15 años y más, tendientes a cubrir el rezago educativo.							Fecha de Elaboración del Formato		05/01/2025		
3	Media	Desarrollar las secciones 2.2 Estado actual del problema y 2.3 Evolución del problema del Diagnóstico, incluyendo información documental y empírica que permita conocer: a) cuáles son las causas principales del problema (especificando el contexto en el que suceden, sus principales características y su magnitud), b) cuáles sus efectos (mencionando cómo éstos evolucionarían si no se lleva a cabo una intervención gubernamental) y c) de qué manera se pretende que la acción pública contribuya a atender dichas causas.	Institucional	Realizar una investigación documental que permita: a) identificar las causas principales del problema, el contexto en el que suceden, sus principales características, su magnitud y su evolución; y b) establecer cuáles son sus principales efectos y estimar cómo éstos evolucionarían si no se llevara a cabo la intervención gubernamental.	Departamento de Planeación y Evaluación (ICHEA).	03/03/2025	15/12/2025	Articular un argumento en donde se identifiquen con claridad las causas y efectos del problema que atiende el Pp, que justifique la acción pública para su atención, lo que fortalece el diseño del Pp.	Secciones 2.2 "Estado actual del problema" y 2.3 "Evolución del problema" del Diagnóstico.	100	Diagnóstico del programa presupuestario "Educación básica para adultos"	El ASM se encuentra con un 100% de avance.	

AR



**AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA**

**CUARTO TRIMESTRE**

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		EDUCACION BASICA PARA ADULTOS						Clave		2E054C1		
Dependencia y/o Entidad		INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS				Clave	408	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación		Consistencia y Resultados
Definición del Programa o Fondo		Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios de educación básica para los educandos registrados de 15 años y más, tendientes a cubrir el rezago educativo.						Fecha de Elaboración del Formato		05/01/2025		
4	Media	Incluir en el Diagnóstico una justificación teórica / empírica sobre el tipo de intervención que el Programa lleva a cabo para la atención de la problemática que a) sea consistente con el contexto, características y magnitud del problema, b) ofrezca evidencia sobre los efectos positivos atribuibles a la intervención pública en la atención del problema y c) se relacione argumentativamente con la revisión secuencial de la cadena de causas y efectos mencionada en la sección 5. "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico, a fin de justificar de manera descriptiva por qué esta es la opción más eficaz para atender el problema, dado el contexto social e institucional del estado de Chihuahua.	Institucional	Identificar el tipo de intervención que el Programa lleva a cabo para la atención de la problemática, para luego, desarrollar un argumento sustentado en evidencia documental que explique por qué dicha estrategia de intervención es la más adecuada. Luego, incorporar este argumento en el Diagnóstico.	Departamento de Planeación y Evaluación (ICHEA).	03/03/2025	15/12/2025	Contar con una justificación teórica / empírica sobre el tipo de intervención que el programa lleva a cabo, lo que fortalece el diseño del Pp.	Sección 5. "Análisis de alternativas" Diagnóstico.	100	Diagnóstico del programa presupuestario "Educación básica para adultos"	El ASM se encuentra con un 100% de avance.
5	Media	Ajustar la definición de población postergada, a fin de que corresponda con lo establecido por la MML: "La población postergada es la población que, por algún criterio de focalización o característica específica, el programa no está en condiciones reales de atender."	Institucional	Identificar claramente cuál es la población postergada del Pp, conforme a la MML. Ajustar la definición de población postergada según corresponda. Incluir la nueva definición de población postergada en los documentos de planeación del Pp que corresponda.	Departamento de Planeación y Evaluación (ICHEA).	03/03/2025	15/12/2025	Contar con la definición de población postergada del Pp de manera correcta, conforme a lo que establece la MML, lo que fortalece el diseño del Pp.	Sección 4.4 "Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque" Diagnóstico.	100	Diagnóstico del programa presupuestario "Educación básica para adultos"	El ASM se encuentra con un 100% de avance.



**CUARTO TRIMESTRE**

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		EDUCACIÓN BASICA PARA ADULTOS						Clave		2E054C1			
Dependencia y/o Entidad		INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS				Clave	408	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación		Consistencia y Resultados	
Definición del Programa o Fondo		Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios de educación básica para los educandos registrados de 15 años y más, tendientes a cubrir el rezago educativo.							Fecha de Elaboración del Formato		05/01/2025		
6	Media	Desarrollar en el Diagnóstico o en cualquier otro documento institucional la metodología empleada para la definición y cuantificación de todas estas poblaciones, así como las principales fuentes de información utilizadas.	Institucional	Determinar matemáticamente el método de cálculo que se utiliza para definir y cuantificar a las poblaciones del Pp. Identificar las fuentes de información que se requieren para dicha cuantificación, así como su periodo de actualización. Incluirlo en la sección 4. "Cobertura" del Diagnóstico o en cualquier otro documento institucional que resulte conveniente.	Departamento de Planeación y Evaluación (ICHEA).	03/03/2025	15/12/2025	Determinar un método para la definición y cuantificación de las poblaciones del Pp de forma documentada, lo que fortalece el diseño del Pp.	Sección 4. "Cobertura" del Diagnóstico.	100	Diagnóstico del programa presupuestario "Educación básica para adultos"	El ASM se encuentra con un 100% de avance.	

01

02



**CUARTO TRIMESTRE**

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		EDUCACION BASICA PARA ADULTOS					Clave		2E054C1			
Dependencia y/o Entidad		INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS			Clave	408	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación		Consistencia y Resultados	
Definición del Programa o Fondo		Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios de educación básica para los educandos registrados de 15 años y más, tendientes a cubrir el rezago educativo.							Fecha de Elaboración del Formato		05/01/2026	
7	Media	Incorporar Diagnóstico, al presentar la Matriz de Indicadores para Resultados, las características del proceso de establecimiento de los indicadores y la planeación de metas que sigue el Pp, de acuerdo con los lineamientos de gestión de la política pública en materia de educación para adultos que establece el INEA.	Institucional	Analizar las disposiciones normativas aplicables a la materia junto con los resultados de esta Evaluación en cuanto al proceso para determinación de indicadores y asignación de sus metas. Elaborar una propuesta para la incorporación de la información al Diagnóstico. Validar los contenidos de la propuesta con terceros actores, como la ITE y la autoridad hacendaria. Incorporar la versión final de la adición al Diagnóstico.	Departamento de Planeación y Evaluación (ICHEA).	03/03/2025	15/12/2025	Conformar de manera explícita las características del proceso de determinación de indicadores y planeación de metas que rigen la operación del Pp, en términos de la coordinación para la ejecución de una materia federalizada.	"Determinación de MIR", incorporada al Diagnóstico.	100	Diagnóstico del programa presupuestario "Educación básica para adultos"	El ASM se encuentra con un 100% de avance.
8	Media	Incorporar en el documento Diagnóstico el análisis de la situación de Pp en la política pública nacional de educación para adultos, incluyendo sus relaciones de complementariedad y coincidencia con el Fondo federal que lo financia y el Programa federal que lo coordina, a nivel nacional.	Institucional	Analizar los resultados del Informe de Evaluación en la materia. Diseñar un apartado sobre el entorno de política pública del Pp, para incluirlo en el Diagnóstico.	Departamento de Planeación y Evaluación (ICHEA).	03/03/2025	15/12/2025	Presentar el diseño del entorno de la política pública del Pp, acorde al orden nacional.	Apartado de "Entorno de política pública", incorporado al Diagnóstico.	100	Diagnóstico del Programa Presupuestario "Educación básica para Adultos"	El ASM se encuentra con un 100% de avance.

*[Handwritten signature]*



**AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA**

**CUARTO TRIMESTRE**

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		EDUCACION BASICA PARA ADULTOS						Clave		2E054C			
Dependencia y/o Entidad		INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS				Clave	408	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación		Consistencia y Resultados	
Definición del Programa o Fondo		Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios de educación básica para los educandos registrados de 15 años y más, tendientes a cubrir el rezago educativo.							Fecha de Elaboración del Formato		05/01/2025		
9	Media	Elaborar, en colaboración con la ITE, una estrategia de cobertura que considere los elementos de diseño del Pp y contenga los siguientes elementos: a) incluya la definición de la población objetivo, b) establezca metas de cobertura anual factibles y c) abarque un horizonte de corto, mediano y/o largo plazo.	Institucional	Establecer metas de cobertura anual factibles (considerando la demanda total de apoyos), dentro de un horizonte de mediano y largo plazo (3 a 5 años). Elaborar las proyecciones gráficas correspondientes. Redactar el documento "Estrategia de cobertura del Pp" como anexo del Diagnóstico.	Departamento de Planeación y Evaluación (ICHEA).	03/03/2025	15/12/2025	Contar con una estrategia de cobertura para el Pp, lo que fortalece y orienta a resultados.	Anexo de "Estrategia de cobertura", incorporado al Diagnóstico.	100	No se cuenta con documento probatorio.	El ASM se encuentra con un 100% de avance.	
10	Media	Ajustar las metas de cobertura del Pp, con base en los resultados obtenidos de articular la evolución de la problemática en el estado de Chihuahua con el diseño de una estrategia de cobertura adecuada a dicho contexto.	Institucional	Articular la evolución de la problemática en el estado de Chihuahua con el diseño de una estrategia de cobertura adecuada a dicho contexto y con los resultados establecer metas de cobertura anual para el Pp.	Departamento de Planeación y Evaluación (ICHEA).	03/03/2025	15/12/2025	Estipular metas de cobertura costo efectivas, orientando al logro de resultados factibles.	Anexo de "Estrategia de cobertura", incorporado al Diagnóstico.	100	No se cuenta con documento probatorio.	El ASM se encuentra con un 100% de avance.	

AP



**CUARTO TRIMESTRE**

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		EDUCACION BASICA PARA ADULTOS							Clave		2E054C1		
Dependencia y/o Entidad		INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS				Clave	408	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación		Consistencia y Resultados	
Definición del Programa o Fondo		Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios de educación básica para los educandos registrados de 15 años y más, tendientes a cubrir el rezago educativo.							Fecha de Elaboración del Formato		05/01/2026		
11	Media	Adecuar la manera en que se encuentra publicada la información en el sitio web del ICHEA (específicamente la relacionada con los servicios, trámites y requisitos), incorporando elementos de diseño gráfico (imágenes, colores, tipologías) que acompañen el mensaje escrito y faciliten su comprensión por parte de la población objetivo.	Institucional	Incorporar elementos de diseño gráfico (imágenes, colores, tipologías) que acompañen el mensaje escrito publicado en el sitio web del ICHEA sobre servicios, trámites y requisitos que sea de fácil lectura y comprensión para la población objetivo.	Departamento de Planeación y Evaluación (ICHEA).	03/03/2025	15/12/2025	Facilitar la lectura y comprensión de la información publicada en el sitio web del ICHEA por parte de la población objetivo del Pp, quien se encuentra en situación de rezago educativo.	Liga del sitio web del ICHEA.	100	Sitio web del ICHEA.	El ASM se encuentra con el 100% de avance, como evidencia se incluye un documento PDF con liga al sitio web del ICHEA, donde se ven los cambios sugeridos en el apartado de trámites y servicios.	

**C.P. Omar Jurado Reyes**

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario

**C.P. Carmen Esther Delgado Acosta**

Firma y nombre del responsable del seguimiento