

AM3 COMPENDIO FINAL DE LA AGENDA DE MEJORA

COMPENDIO FINAL DE AVANCE DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)										
Nombre de la Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA					Clave	401		
Fecha de Elaboración del Formato		16/01/2025								
N°	Nombre del ASM Comprometido	Nivel de Prioridad	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Nombre del Programa presupuestario evaluado	Responsable del Programa	Responsable del Seguimiento	Avance Final Alcanzado		Productos y Evidencias	
							Fecha	%		
1	Revisar la definición del problema central para que sea más descriptivo y preciso, se observa falta de consistencia interna del diagnóstico entre las secciones de "Identificación, definición y descripción del problema o necesidad" y los Árboles de Problemas y objetivos, para que los elementos que se describen en la primera se representen en la segunda, y viceversa.	Media	Específico	COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	C.P. Ana Lilia Lozano Carmona	Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza	30/09/2024	100	Diagnóstico y árbol de problemas actualizado y homologado del Pp 2E207C1-Cobertura en Educación Normal y Posgrado, publicado en la página Institucional.	
2	Mejorar la consistencia interna en el Diagnóstico para que las secciones de descripción del problema y los árboles de problemas y objetivos hagan referencia mutuamente.	Media	Específico	COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	C.P. Ana Lilia Lozano Carmona	Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza	30/09/2024	100	Diagnóstico, árbol de problemas y de objetivos, actualizado del Pp 2E207C1- Cobertura en Educación Normal y Posgrado, publicado en la página Institucional.	
3	Precisar el análisis de alternativas al ser más descriptivo en cuanto a cómo éstas atenderán los problemas identificados.	Alta	Específico	COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	C.P. Ana Lilia Lozano Carmona	Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza	30/09/2024	100	Diagnóstico y documento interno de análisis de alternativas actualizado.	
4	Actividades C0101-03: (Porcentaje de trámites académico administrativos para la atención educativa atendidos= Número de trámites académico administrativos atendidos/Número de trámites académico administrativos requeridos)*100).	Media	Específico	COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	C.P. Ana Lilia Lozano Carmona	Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza	30/09/2024	100	Indicador actualizado en la MIR-2024.	
5	Publicar en el portal de SEECH las bases de datos necesarias para la comprobación externa de los indicadores de desempeño con la finalidad de contar con la evidencia de su cálculo.	Media	Específico	COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	C.P. Ana Lilia Lozano Carmona	Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza	30/09/2024	100	Publicación de datos factibles.	
6	Componente 2: Porcentaje de personal atendido= Personal docente y administrativo atendido/ Personal docente y administrativo que solicita trámites)* 100	Media	Específico	COBERTURA EN EDUCACION NORMAL Y POSGRADO	C.P. Ana Lilia Lozano Carmona	Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza	30/09/2024	100	Indicador actualizado en la MIR-2024.	

Handwritten signature

AM3 COMPENDIO FINAL DE LA AGENDA DE MEJORA

COMPENDIO FINAL DE AVANCE DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)										
Nombre de la Dependencia y/o Entidad	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA					Clave	401			
Fecha de Elaboración del Formato	16/01/2025									
7	Actividad C0301: Porcentaje de Trámites académico administrativos atendidos=(Número de trámites académico- administrativos para la atención educativa en el Centro de Investigación y Docencia atendidos / Número de trámites académico-administrativos para la atención educativa en el Centro de Investigación y Docencia recibidos)*100.	Media	Específico	COBERTURA EDUCACION NORMAL Y POSGRADO EN	C.P. Ana Lilia Lozano Carmona	Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza	30/09/2024	100	Indicador actualizado en la MIR-2024.	
8	Actividad C0201: Porcentaje de trámites atendidos por el personal del Depto. de Educación Superior de SEECH = Número de trámites atendidos por el personal del Departamento de Educación Superior de SEECH/ Número de trámites recibidos por el personal del Depto. de Educación Superior de SEECH)*100.	Media	Específico	COBERTURA EDUCACION NORMAL Y POSGRADO EN	C.P. Ana Lilia Lozano Carmona	Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza	30/09/2024	100	Indicador actualizado en la MIR-2024.	
9	Definir la metodología para definir la población objetivo del Programa desde el Diagnóstico de su cálculo.	Media	Específico	COBERTURA EDUCACION INCLUSIVA EN BASICA	C.P. Ana Lilia Lozano Carmona	Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza	30/09/2024	100	Diagnóstico con población cuantificada actualizado del Pp 2E206C1- Cobertura en Educación Básica Inclusiva, publicado en la página Institucional.	
10	Precisar el análisis de alternativas al ser más descriptivos en cuanto a cómo éstas atenderán los problemas identificados.	Media	Específico	COBERTURA EDUCACION INCLUSIVA EN BASICA	C.P. Ana Lilia Lozano Carmona	Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza	30/09/2024	100	Diagnóstico y documento interno de análisis de alternativas actualizado	
11	Incluir un glosario breve con los tecnicismos de manera que sea más clara la argumentación de cada causa y efecto.	Media	Específico	COBERTURA EDUCACION INCLUSIVA EN BASICA	C.P. Ana Lilia Lozano Carmona	Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza	30/09/2024	100	Publicación en la página Institucional.	
12	Mejorar la coherencia de los objetivos en el árbol de acuerdo con las observaciones que se hicieron al árbol de problemas.	Media	Específico	COBERTURA EDUCACION INCLUSIVA EN BASICA	C.P. Ana Lilia Lozano Carmona	Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza	30/09/2024	100	Árbol de objetivos actualizado.	
13	Publicar en el portal de SEECH las bases de datos necesarias para la comprobación externa de los indicadores de desempeño con la finalidad de contar con la evidencia de su cálculo.	Media	Institucional	COBERTURA EDUCACION INCLUSIVA EN BASICA	C.P. Ana Lilia Lozano Carmona	Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza	30/09/2024	100	Publicación de datos factibles.	



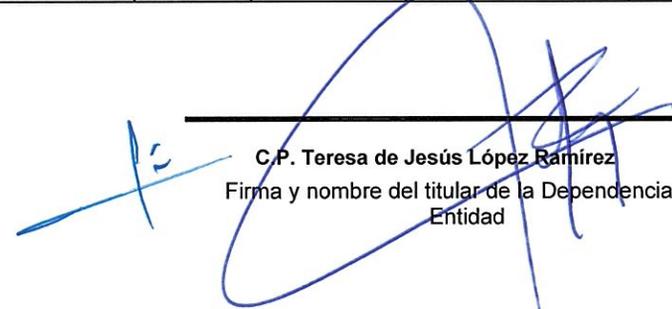
AM3 COMPENDIO FINAL DE LA AGENDA DE MEJORA

COMPENDIO FINAL DE AVANCE DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)											
Nombre de la Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA					Clave	401			
Fecha de Elaboración del Formato		16/01/2025									
14	Detallar en la definición del problema, en el Diagnóstico, las problemáticas para cada nivel educativo que atiende este programa puesto que algunas problemáticas que se explican en la definición del problema no se retoman en el árbol de problemas.	Media	Específico	COBERTURA EDUCACION INCLUSIVA EN BASICA	C.P. Ana Lilia Lozano Carmona	Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza	30/09/2024	100	Diagnóstico y árbol de problemas actualizado y homologado del Pp 2E206C1-Cobertura en Educación Básica Inclusiva, publicado en la página Institucional.		
15	Revisar la pertinencia de las subcausas y su contribución al problema central.	Media	Específico	COBERTURA EDUCACION INCLUSIVA EN BASICA	C.P. Ana Lilia Lozano Carmona	Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza	30/09/2024	100	Árbol de problemas actualizado.		
16	Aclarar mejor algunas causas en su redacción para que sean más descriptivas, y también asegurarse que existe una explicación de cada una en la sección de definición del problema en el Diagnóstico.	Media	Específico	COBERTURA EDUCACION INCLUSIVA EN BASICA	C.P. Ana Lilia Lozano Carmona	Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza	30/09/2024	100	Diagnóstico y árbol de problemas actualizado del Pp 2E206C1- Cobertura en Educación Básica Inclusiva, publicado en la página Institucional.		
17	Modificar indicadores de la MIR especificados en la sección de ASM.	Media	Institucional	COBERTURA EDUCACION INCLUSIVA EN BASICA	C.P. Ana Lilia Lozano Carmona	Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza	30/09/2024	100	Indicadores en la MIR-2024 actualizados		
18	Precisar, en el Análisis de alternativas, cómo es que éstas atenderán los problemas identificados.	Media	Específico	GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	C.P. Ana Lilia Lozano Carmona	Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza	30/09/2024	100	Diagnóstico y documento interno de análisis de alternativas actualizado.		
19	Precisar a qué se refiere el término "capacidad reducida" en el contexto de este problema, argumentando esto en la sección 2 del diagnóstico (Identificación, definición y descripción del problema o necesidad"). Para ello es recomendable enfocar la redacción del problema central en la gestión eficaz de los servicios y no en la cobertura ["cubrir"] de la demanda.	Media	Específico	GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	C.P. Ana Lilia Lozano Carmona	Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza	30/09/2024	100	Diagnóstico actualizado del Pp 2E209C1- Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado publicado en la página Institucional.		
20	Describir el problema, causas y efectos en todos los diferentes niveles educativos que el programa abarca y no solo en el básico.	Media	Específico	GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	C.P. Ana Lilia Lozano Carmona	Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza	30/09/2024	100	Diagnóstico actualizado del Pp 2E209C1- Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado, publicado en la página Institucional.		
21	Modificar indicadores de la MIR especificados en la sección de ASM.	Media	Específico	GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO	C.P. Ana Lilia Lozano Carmona	Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza	30/09/2024	100	Indicadores en la MIR-2024 actualizados.		



AM3 COMPENDIO FINAL DE LA AGENDA DE MEJORA

COMPENDIO FINAL DE AVANCE DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)										
Nombre de la Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA					Clave	401		
Fecha de Elaboración del Formato		16/01/2025								
22	Modificar indicadores de la MIR especificados en la sección de ASM.	Media	Específico	SERVICIOS PARA LA CALIDAD EDUCACION BASICA	C.P. Ana Lilia Lozano Carmona	Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza	30/09/2024	100	Indicadores en la MIR-2024 actualizados.	
23	Precisar a qué se refiere el término "ambientes escolares desfavorables" en el contexto del problema público al que se refiere el Programa, argumentando esto en la sección 2 del Diagnóstico (Identificación, definición y descripción del problema o necesidad").	Media	Específico	SERVICIOS PARA LA CALIDAD EDUCACION BASICA	C.P. Ana Lilia Lozano Carmona	Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza	30/09/2024	100	Diagnóstico actualizado del Pp 2E208C1- Servicios para la Calidad en Educación Básica, publicado en la página Institucional.	
24	Argumentar con detalle la relación entre las causas y el problema central y los efectos, presentando datos que ayuden sustentar dicha argumentación en el documento de diagnóstico.	Media	Específico	SERVICIOS PARA LA CALIDAD EDUCACION BASICA	C.P. Ana Lilia Lozano Carmona	Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza	30/09/2024	100	Diagnóstico actualizado del Pp 2E208C1- Servicios para la Calidad en Educación Básica, publicado en la página Institucional.	
25	Precisar, en el Análisis de alternativas, cómo es que éstas atenderán los problemas identificados.	Media	Específico	SERVICIOS PARA LA CALIDAD EDUCACION BASICA	C.P. Ana Lilia Lozano Carmona	Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza	30/09/2024	100	Diagnóstico y documento interno de análisis de alternativas actualizado.	


C.P. Teresa de Jesús López Ramírez
 Firma y nombre del titular de la Dependencia y/o Entidad



AM3 COMPENDIO FINAL DE LA AGENDA DE MEJORA

COMPENDIO FINAL DE AVANCE DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)			
Nombre de la Dependencia y/o Entidad	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	Clave	401
Fecha de Elaboración del Formato	16/01/2025		



Ing. Mónica Ramos Rodríguez

Firma y nombre del responsable de la Política Pública
y/o Programa presupuestario



Ing. Mónica Ramos Rodríguez

Firma y nombre del responsable de la Política Pública
y/o Programa presupuestario



AM3 COMPENDIO FINAL DE LA AGENDA DE MEJORA

COMPENDIO FINAL DE AVANCE DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)			
Nombre de la Dependencia y/o Entidad	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	Clave	401
Fecha de Elaboración del Formato	16/01/2025		



Ing. Mónica Ramos Rodríguez

Firma y nombre del responsable de la Política Pública
y/o Programa presupuestario



Ing. Mónica Ramos Rodríguez

Firma y nombre del responsable de la Política Pública
y/o Programa presupuestario

