

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado | | EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS | | | | | | Clave | | 2E054C1 | | |
|---|--------------------|--|---|--|---|-----------------|---------------------------|--|---|-------------|---------------------------------------|---|
| Dependencia y/o Entidad | | INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS | | | Clave | 408 | Ejercicio Fiscal Evaluado | 2022 | Tipo de Evaluación | | Específica | |
| Definición del Programa o Fondo | | Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios de educación básica para los educandos registrados de 15 años y más, tendientes a cubrir el rezago educativo. | | | | | | Fecha de Elaboración del Formato | | 03/04/2024 | | |
| N° | Nivel de Prioridad | Aspectos Susceptibles de Mejora | Clasificación de acuerdo a los actores involucrados | Actividades a implementar | Área Responsable | Fecha de Inicio | Fecha de Término | Resultados Esperados | Productos y Evidencias | % de Avance | Ubicación del documento probatorio | Observaciones |
| 1 | Media | Diseñar una estrategia que permita un aumento de asesores y la retención de los mismos para aumentar la capacidad de atender a los educandos. | Interinstitucional | 1.1.- Proponer un esquema de apoyos que impacten en el perfil de asesores y en la calidad de los servicios que estos brindan. 1.2.- Plantear una estrategia a Oficinas Centrales de INEA respecto a los criterios de operación en los servicios educativos. | Departamento de Planeación y Evaluación (ICHEA) | 01/01/2024 | 31/12/2024 | Consolidar una estructura de asesores suficiente y de calidad que permita facilitar el aprendizaje a personas educandas incorporadas a los Servicios Educativos. | Oficio y estrategia enviados a Oficinas Centrales del INEA. | 0 | No se cuenta con documento probatorio | El periodo en el que Oficinas Centrales del INEA habilita a los estados la posibilidad de hacer sugerencia de mejora a las Reglas de Operación próximas a emitir, se realiza entre el tercer trimestre del año. |
| 2 | Media | Diseñar e implementar una estrategia de comunicación sólida que permita atraer a que se inscriban más personas de 15 años o más que presentan rezago educativo en los modelos ofertados por ICHEA. | Institucional | 2.1.- Aplicar una estrategia de comunicación social acorde a las necesidades de los servicios. 2.2.- Desarrollar acciones de impacto en redes sociales y medios de comunicación. | Departamento de Planeación y Evaluación (ICHEA) | 01/01/2024 | 31/12/2024 | Lograr la incorporación de más personas de 15 años y más en situación de rezago educativo | Documento con la estrategia a implementar | 0 | No se cuenta con documento probatorio | Se encuentra en proceso de desarrollo |

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

| | | | | | | | |
|---|--|-------|-----|---------------------------|----------------------------------|--------------------|------------|
| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado | EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS | | | | Clave | 2E054C1 | |
| Dependencia y/o Entidad | INSTITUTO CHIHUAHUENSE DE EDUCACION PARA LOS ADULTOS | Clave | 408 | Ejercicio Fiscal Evaluado | 2022 | Tipo de Evaluación | Específica |
| Definición del Programa o Fondo | Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios de educación básica para los educandos registrados de 15 años y más, tendientes a cubrir el rezago educativo. | | | | Fecha de Elaboración del Formato | 03/04/2024 | |



C.P. Omar Jurado Reyes

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario



C.P. Carmen Esther Delgado Acosta

Firma y nombre del responsable del seguimiento