

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

TERCER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO							Clave		2E209C1		
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA				Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo		Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.							Fecha de Elaboración del Formato		07/10/2024		
N°	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones	
1	Media	Precisar a qué se refiere el término "capacidad reducida" en el contexto de este problema, argumentando esto en la sección 2 del diagnóstico (Identificación, definición y descripción del problema o necesidad"). Para ello es recomendable enfocar la redacción del problema central en la gestión eficaz de los servicios y no en la cobertura ["cubrir"] de la demanda.	Específico	1.1.- Revisar y precisar el término "capacidad reducida" en el contexto del problema público enfocar la redacción en la gestión eficaz de los servicios, no en la cobertura en la sección 2 del diagnóstico.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	28/12/2023	30/09/2024	Contar con un diagnóstico actualizado con una descripción del problema más clara.	Diagnóstico actualizado del Pp 2E209C1- Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado publicado en la página Institucional.	80	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Se presenta el avance del diagnóstico actualizado para el ejercicio 2025, guardando mayor claridad.	
2	Media	Describir el problema, causas y efectos en todos los diferentes niveles educativos que el programa abarca y no solo en el básico.	Específico	2.1.- Revisar y detallar todos los niveles educativos en la relación de las causas, el problema central y los efectos, que abarque todo el programa en el diagnóstico.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	28/12/2023	30/09/2024	Contar con un diagnóstico actualizado con una estructura más robusta.	Diagnóstico actualizado del Pp 2E209C1- Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado, publicado en la página Institucional.	80	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Se presenta el avance del diagnóstico actualizado para el ejercicio 2025, incluyendo todos los niveles educativos.	
3	Media	Precisar, en el Análisis de alternativas, cómo es que éstas atenderán los problemas identificados.	Específico	3.1.- Revisar y actualizar el análisis de alternativas dando mayor claridad en la descripción de cómo se atenderán los problemas identificados.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	28/12/2023	30/09/2024	Documento con el análisis de alternativas actualizado.	Diagnóstico y documento interno de análisis de alternativas actualizado.	50	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Se presenta el avance del diagnóstico y el análisis de alternativas actualizado para el ejercicio 2025.	

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

TERCER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO						Clave		2E209C1				
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA			Clave		401	Ejercicio Fiscal Evaluado		2023	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo		Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.						Fecha de Elaboración del Formato		07/10/2024				
4	Media	Modificar indicadores de la MIR especificados en la sección de ASM.	Específico	4.1.- Revisar y modificar de acuerdo al análisis de los indicadores propuestos.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	28/12/2023	30/09/2024	Indicadores modificados en el sistema SICIP.	Indicadores en la MIR-2024 actualizados.	100	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	De la modificación de indicadores propuestos se pudieron actualizar dos de ellos. Para el indicador a nivel propósito este no pudo ser actualizado, debido a que ya se habia presentado uno para el ejercicio 2024 y una vez aprobado este ya no puede ser removido hasta el siguiente ejercicio fiscal. Por último en la actividad C0107 el indicador fue reemplazado por otro indicador, debido a que para el monitoreo implicaba problemas en su medición por ser parte del conteo de todos los indicadores, sin embargo internamente se estará llevando a cabo su medición. Se anexa tabla comparativa y MIR con indicadores actualizados.		

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA


TERCER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	GESTION PARA LA EDUCACION BASICA, NORMAL Y POSGRADO				Clave	2E209C1	
Dependencia y/o Entidad	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Diseño en Tiempo Real
Definición del Programa o Fondo	Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.				Fecha de Elaboración del Formato	07/10/2024	




C.P. Ana Lilia Lozano Carmona

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario



Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza

Firma y nombre del responsable del seguimiento