

**AM1 DOCUMENTO DE TRABAJO**

<b>Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado</b>		<b>Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado</b>					<b>Clave</b>	2E209C1		
<b>Dependencia y/o Entidad</b>		<b>Servicios Educativos del Estado de Chihuahua</b>		<b>Clave</b>	401	<b>Ejercicio Fiscal Evaluado</b>	2023	<b>Tipo de Evaluación</b>	Diseño en Tiempo Real	
<b>Definición del Programa o Fondo</b>		Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.					<b>Fecha de Elaboración del Formato</b>	28/12/2023		
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	
1	Media	Precisar a qué se refiere el término "capacidad reducida" en el contexto de este problema, argumentando esto en la sección 2 del diagnóstico (Identificación, definición y descripción del problema o necesidad"). Para ello es recomendable enfocar la redacción del problema central en la gestión eficaz de los servicios y no en la cobertura ["cubrir"] de la demanda.	a) Específico	Revisar y precisar el término "capacidad reducida" en el contexto del problema público enfocar la redacción en la gestión eficaz de los servicios, no en la cobertura en la sección 2 del diagnóstico.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	28/12/2023	30/09/2024	Contar con un diagnóstico actualizado con una descripción del problema más clara.	Diagnóstico actualizado del Pp 2E209C1- Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado publicado en la página Institucional	

2	Media	Describir el problema, causas y efectos en todos los diferentes niveles educativos que el programa abarca y no solo en el básico	a) Específico	Revisar y detallar todos los niveles educativos en la relación de las causas, el problema central y los efectos, que abarque todo el programa en el diagnóstico	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	28/12/2023	30/09/2024	Contar con un diagnóstico actualizado con una estructura más robusta.	Diagnóstico actualizado del Pp 2E209C1- Gestión para la Educación Básica, Normal y Posgrado, publicado en la página Institucional
3	Media	Precisar, en el Análisis de alternativas, cómo es que éstas atenderán los problemas identificados.	a) Específico	Revisar y actualizar el análisis de alternativas dando mayor claridad en la descripción de cómo se atenderán los problemas identificados	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	28/12/2023	30/09/2024	Documento con el análisis de alternativas actualizado	Diagnóstico y documento interno de análisis de alternativas actualizado
4	Media	Modificar indicadores de la MIR especificados en la sección de ASM.	a) Específico	Revisar y modificar de acuerdo al análisis de los indicadores propuestos	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	28/12/2023	30/09/2024	Indicadores modificados en el sistema SICIP.	Indicadores en la MIR-2024 actualizados

  
MTRO. ALDO VIEZCAS ALCÁNTAR

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario

  
MTRO. DONACIANO GONZÁLEZ ESTUDILLO

Firma y nombre del titular de la Dependencia y/o Entidad

  
DRA. LIA GRIJALVA GÓMEZ  
MTRA. MARÍA DEL CARMEN DELGADO MENDOZA

Firma y nombre del responsable del seguimiento