

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

TERCER TRIMESTRE

| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado | | PERMANENCIA EN EDUCACION BACHILLERATO | | | | | | Clave | | 2E204C1 | | |
|---|--------------------|---|---|--|--|-----------------|---------------------------|---|--------------------------|-------------|---|--|
| Dependencia y/o Entidad | | COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | Clave | 404 | Ejercicio Fiscal Evaluado | 2023 | Tipo de Evaluación | | Diseño en Tiempo Real | |
| Definición del Programa o Fondo | | Se orienta a elevar la permanencia y cobertura estatal en el Nivel Medio Superior mediante estrategias que impulsen la calidad de los servicios educativos de los alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua. | | | | | | Fecha de Elaboración del Formato | | 07/10/2024 | | |
| N° | Nivel de Prioridad | Aspectos Susceptibles de Mejora | Clasificación de acuerdo a los actores involucrados | Actividades a implementar | Área Responsable | Fecha de Inicio | Fecha de Término | Resultados Esperados | Productos y Evidencias | % de Avance | Ubicación del documento probatorio | Observaciones |
| 1 | Alta | Redefinir el problema central en términos de una necesidad insatisfecha o una condición negativa que afecta a la población objetivo y que es susceptible de revertirse mediante acciones públicas, considerando la siguiente propuesta: "Los alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua reciben servicios de educación media superior con una calidad que no corresponde con sus necesidades educativas". | Específico | 1.1. Modificar desde el árbol de problemas la redacción del problema central tomando en cuenta la propuesta sugerida por la ITE: "Los alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua reciben servicios de educación media superior con una calidad que no corresponde con sus necesidades educativas" Así mismo, llevar a cabo dicha modificación en el Sistema SICIP para reflejar los cambios. | Departamento de Programación y Estadística | 08/01/2024 | 13/12/2024 | El problema central cumple con la sintaxis y redacción que indica la MML. | Anteproyecto de PbR 2025 | 100 | Departamento de Programación y Estadística de la Dirección de Planeación del Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua | Se adjunta el Anteproyecto de PbR 2025 con adecuaciones en el problema central que cumplen con la sintaxis y redacción que indica la MML |



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

TERCER TRIMESTRE

| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado | | PERMANENCIA EN EDUCACION BACHILLERATO | | | | | | Clave | | 2E204C1 | | |
|---|------|---|------------|--|---|--|---------------------------|--|---|------------|---|--|
| Dependencia y/o Entidad | | COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | Clave | 404 <th colspan="1">Ejercicio Fiscal Evaluado</th> <td colspan="1">2023 <th colspan="2">Tipo de Evaluación</th> <td colspan="2">Diseño en Tiempo Real</td> </td> | Ejercicio Fiscal Evaluado | 2023 <th colspan="2">Tipo de Evaluación</th> <td colspan="2">Diseño en Tiempo Real</td> | Tipo de Evaluación | | Diseño en Tiempo Real | |
| Definición del Programa o Fondo | | Se orienta a elevar la permanencia y cobertura estatal en el Nivel Medio Superior mediante estrategias que impulsen la calidad de los servicios educativos de los alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua. | | | | | | Fecha de Elaboración del Formato | | 07/10/2024 | | |
| 2 | Alta | Ajustar la sintaxis del objetivo central conforme a lo siguiente: "Los alumnos de Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua reciben servicios de educación media superior con una calidad que atiende a sus necesidades educativas". | Específico | 2.1 Modificar desde el árbol de objetivos la redacción del objetivo central tomando en cuenta la propuesta sugerida por la ITE: Los alumnos de Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua reciben servicios de educación media superior con una calidad que atiende a sus necesidades educativas. Así mismo, llevar a cabo dicha modificación en el Sistema SICIP para reflejar los cambios. | Departamento de Programación y Estadística | 08/01/2024 | 13/12/2024 | El objetivo central se define conforme a la sintaxis propuesta por la MML. | Anteproyecto de PbR 2025. | 100 | Departamento de Programación y Estadística de la Dirección de Planeación del Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua | Se adjunta el Anteproyecto de PbR 2025 con adecuaciones en el objetivo central que cumplen con la sintaxis y redacción que indica la MML |
| 3 | Alta | Establecer, en la sección 5. "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico, la justificación documentada sobre la selección de la estrategia de intervención que sigue el Programa frente al resto de las posibles alternativas identificadas. | Específico | 3.1 Elaborar una justificación documentada sobre la selección de la estrategia de intervención que sigue el Programa. | Departamento de Programación y Estadística. | 01/02/2024 | 30/09/2024 | Contar con una justificación documentada sobre la selección de la estrategia de intervención que sigue el Programa frente al resto de las posibles alternativas identificadas. | Diagnóstico del Programa Presupuestario Permanencia 2024. | 100 | Departamento de Programación y Estadística de la Dirección de Planeación del Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua | Se adjunta el Diagnóstico del Programa Presupuestario Permanencia 2025 |



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

TERCER TRIMESTRE

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|------------|--|---|------------|---------------------------|--|---|------------|-----------------------|---|--|
| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado | | PERMANENCIA EN EDUCACION BACHILLERATO | | | | | | Clave | | 2E204C1 | | | |
| Dependencia y/o Entidad | | COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | Clave | 404 | Ejercicio Fiscal Evaluado | 2023 | Tipo de Evaluación | | Diseño en Tiempo Real | | |
| Definición del Programa o Fondo | | Se orienta a elevar la permanencia y cobertura estatal en el Nivel Medio Superior mediante estrategias que impulsen la calidad de los servicios educativos de los alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua. | | | | | | Fecha de Elaboración del Formato | | 07/10/2024 | | | |
| 4 | Alta | Incorporar la sección 2.4 "Experiencias de atención" del Diagnóstico, desarrollando un análisis de los programas y acciones públicas que existen, en el ámbito nacional e internacional, para la atención de problemáticas similares a las del Pp; destacando sus principales resultados, logros, retos y áreas de oportunidad. | Específico | 4.1 Realizar un análisis comparativo de los principales resultados, logros, retos y áreas de oportunidad de programas con atención a problemáticas similares a las del Pp e incorporarlas en la sección 2.4 "Experiencias de atención" del Diagnóstico. | Departamento de Programación y Estadística. | 15/01/2024 | 30/09/2024 | Se desarrolla la sección 2.4 "Experiencias de atención" del Diagnóstico y se cuenta con información que sustenta a la selección de la estrategia de intervención que sigue el Pp como la más adecuada. | Diagnóstico Programa Presupuestario Permanencia 2024. | del | 100 | Departamento de Programación y Estadística de la Dirección de Planeación del Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua | Se adjunta el Diagnóstico del Programa Presupuestario Permanencia 2025 |
| 5 | Alta | Desarrollar, en la sección 5. "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico, un análisis comparativo de las diferentes alternativas posibles para la solución del problema, en términos de eficiencia, eficacia, factibilidad de llevarse a cabo y retos. (Tómese como referencia para el análisis el modelo propuesto en el Anexo VI. "Matriz de Alternativas" de este Informe) | Específico | 5.1 Con base en la información de la sección 2.4 "Experiencias de atención" del Diagnóstico, identificar y analizar en términos de eficiencia, eficacia, factibilidad de llevarse a cabo, las posibles alternativas de solución al problema que atiende el Pp. | Departamento de Programación y Estadística. | 12/02/2024 | 30/09/2024 | Se desarrolla la sección 5. "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico y se cuenta con información que sustenta a la selección de la estrategia de intervención que sigue el Pp como la más adecuada. | Diagnóstico Programa Presupuestario Permanencia 2024. | del | 100 | Departamento de Programación y Estadística de la Dirección de Planeación del Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua | Se adjunta el Diagnóstico del Programa Presupuestario Permanencia 2025 |

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

TERCER TRIMESTRE

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|------------|--|---|------------|------------|---|---|--------------------|-----|---|---|
| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado | | PERMANENCIA EN EDUCACION BACHILLERATO | | | | | | Clave | | 2E204C1 | | | |
| Dependencia y/o Entidad | | COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | Clave | 404 | Ejercicio Fiscal Evaluado | 2023 | Tipo de Evaluación | | Diseño en Tiempo Real | |
| Definición del Programa o Fondo | | Se orienta a elevar la permanencia y cobertura estatal en el Nivel Medio Superior mediante estrategias que impulsen la calidad de los servicios educativos de los alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua. | | | | | | Fecha de Elaboración del Formato | | 07/10/2024 | | | |
| 6 | Alta | Incorporar, en la sección 1. "Antecedentes" del Diagnóstico, la descripción del marco jurídico que sustenta al Pp. | Específico | 6.1 Identificar el marco jurídico aplicable directamente al Pp. E incorporarlo en la sección 1. "Antecedentes" del Diagnóstico, la descripción del marco jurídico que sustenta al Pp. | Departamento de Programación y Estadística. | 22/01/2024 | 30/09/2024 | El marco jurídico aplicable directamente al Pp se identifica con facilidad. | Diagnóstico Programa Presupuestario Permanencia 2024. | del | 100 | Departamento de Programación y Estadística de la Dirección de Planeación del COBACH | Se incluye en el diagnóstico del Programa el marco jurídico aplicable al programa. |
| 7 | Alta | Incluir también en la sección IV "Cobertura" del Diagnóstico, las fuentes de información empleadas para la cuantificación de las poblaciones del Pp, especificando que el método de cálculo es "conteo". | Específico | 7.1 Incluir en la sección IV "Cobertura" del Diagnóstico, las fuentes de información empleadas para la cuantificación de las poblaciones del Pp, especificando que el método de cálculo es "conteo". | Departamento de Programación y Estadística. | 22/01/2024 | 30/09/2024 | Las fuentes de información y el método empleado para cuantificar a la población objetivo se documentan adecuadamente. | Diagnóstico Programa Presupuestario Permanencia 2024. | del | 100 | Departamento de Programación y Estadística de la Dirección de Planeación del COBACH | Se incluye en el diagnóstico del Programa, el método de cálculo para la cuantificación de la población. |



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

TERCER TRIMESTRE

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------|--|------------|--|--|------------|---------------------------|--|---------------------------------------|------------|---|---|
| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado | | PERMANENCIA EN EDUCACION BACHILLERATO | | | | | | Clave | | 2E204C1 | | |
| Dependencia y/o Entidad | | COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | Clave | 404 | Ejercicio Fiscal Evaluado | 2023 | Tipo de Evaluación | | Diseño en Tiempo Real | |
| Definición del Programa o Fondo | | Se orienta a elevar la permanencia y cobertura estatal en el Nivel Medio Superior mediante estrategias que impulsen la calidad de los servicios educativos de los alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua. | | | | | | Fecha de Elaboración del Formato | | 07/10/2024 | | |
| 8 | Alta | Elaborar, en colaboración con la ITE, una estrategia de cobertura que considere los elementos de diseño del Pp y contenga los siguientes elementos: a) incluya la definición de la población objetivo, b) establezca metas de cobertura anual factibles y c) abarque un horizonte de corto, mediano y/o largo plazo. | Específico | 8.1 Establecer metas de cobertura anual factibles (considerando la demanda total de apoyos), dentro de un horizonte de mediano y largo plazo (3 a 5 años). 8.2 Identificar las acciones y los recursos requeridos para alcanzar dichas metas. 8.3 Elaborar las proyecciones graficas correspondientes. 8.4 Redactar el documento "Estrategia de cobertura del Pp" como anexo del Diagnóstico. | Departamento de Programación y Estadística ONG Contraloría Ciudadana | 29/01/2024 | 30/09/2024 | Se cuenta con una estrategia de cobertura para el Pp, acorde a su diseño; se sientan bases para el adecuado seguimiento de sus resultados. | Documento de Estrategia de Cobertura. | 100 | Departamento de Programación y Estadística de la Dirección de Planeación del Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua | Se adjunta documento "Estrategias de Cobertura" |
| | | | | 9.1 Aclarar la secuencia cronológica de las Actividades del Componente C01. 9.2 Redefinir el resumen narrativo de las Actividades C0502 y C0505 para que sean acordes con la sintaxis prevista en la MML para este nivel de objetivos. 9.3 Establecer supuestos para las Actividades C0301, C0401 y C0402 que condicionen su | | | | | | | | |

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

TERCER TRIMESTRE

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|-------|-----|----------------------------------|------------|--------------------|-----------------------|--|
| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado | PERMANENCIA EN EDUCACION BACHILLERATO | | | | | | Clave | 2E204C1 | | | |
| Dependencia y/o Entidad | COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | Clave | 404 | Ejercicio Fiscal Evaluado | 2023 | Tipo de Evaluación | Diseño en Tiempo Real | |
| Definición del Programa o Fondo | Se orienta a elevar la permanencia y cobertura estatal en el Nivel Medio Superior mediante estrategias que impulsen la calidad de los servicios educativos de los alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua. | | | | | | Fecha de Elaboración del Formato | 07/10/2024 | | | |
| | | | <p>realización.</p> <p>9.4 Transformar el resumen narrativo del Componente C01, de manera que se identifique con precisión el servicio prestado en su sintaxis; por ejemplo: "Atención a estudiantes en situación de vulnerabilidad realizadas".</p> <p>9.5 Establecer supuestos para los Componentes C01 y C03 directamente relacionados con el logro de los objetivos. Incluir en el resumen narrativo del Propósito la cita exacta de la población objetivo del Pp, de acuerdo con la sintaxis prevista en la MML para este nivel de objetivos. Especificar, en la denominación del indicador de la Actividad C0505, que se contabilizan los estudiantes activos en el Sistema de Enseñanza Abierta, para mejorar su claridad. Definir un indicador relevante al nivel de objetivos Fin.</p> | | | | | | | | |

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

TERCER TRIMESTRE

| | | | | | | | | | | | |
|---|------|--|------------|--|--|----------------------------------|------------|---|----------|-----------------------|---|
| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado | | PERMANENCIA EN EDUCACION BACHILLERATO | | | | Clave | | 2E204C1 | | | |
| Dependencia y/o Entidad | | COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | Clave | 404 | Ejercicio Fiscal Evaluado | 2023 | Tipo de Evaluación | | Diseño en Tiempo Real | |
| Definición del Programa o Fondo | | Se orienta a elevar la permanencia y cobertura estatal en el Nivel Medio Superior mediante estrategias que impulsen la calidad de los servicios educativos de los alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua. | | | | Fecha de Elaboración del Formato | | 07/10/2024 | | | |
| 9 | Alta | Revisar cada uno de los elementos que integran a la lógica vertical y horizontal de la MIR para asegurarse de que cumplan con las características solicitadas por la MML, considerando las propuestas de mejora específicas formuladas en la pregunta 27 y el Anexo II. "De la lógica vertical y horizontal de la Matriz" de este Informe. | Específico | Definir un indicador relevante al nivel de objetivos Propósito. Definir un indicador relevante al Componente C01, una vez que se haya redefinido su resumen narrativo. Establecer una denominación del indicador libre de ambigüedades como "Porcentaje de avance en el cumplimiento de las acciones programadas en el Plan de Seguridad Escolar". Determinar un nuevo indicador para el Componente C03, que facilite la medición directa del logro del objetivo en una dimensión relevante. Clasificar correctamente los indicadores de los Componentes C01 y C02 en cuanto al tipo. Clasificar adecuadamente todos los indicadores de la MIR de acuerdo con la dimensión de los objetivos a las que se dirigen (su logro, en general; sus recursos; la forma en que se | Departamento de Programación y Estadística | 08/01/2024 | 31/05/2024 | Cada uno de los elementos que componen la lógica horizontal y vertical de la MIR se formulan conforme a las características de la MML; la lógica interna del Pp se fortalece. | MIR 2024 | 100 | Departamento de Programación y Estadística de la Dirección de Planeación del Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua Se adjunta el Anteproyecto de PbR 2025 |

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

TERCER TRIMESTRE

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|---------------------------|------|--------------------|----------------------------------|------------|--|--|--|
| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado | PERMANENCIA EN EDUCACION BACHILLERATO | | | | | | Clave | 2E204C1 | | | |
| Dependencia y/o Entidad | COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | Clave | 404 | Ejercicio Fiscal Evaluado | 2023 | Tipo de Evaluación | Diseño en Tiempo Real | | | | |
| Definición del Programa o Fondo | Se orienta a elevar la permanencia y cobertura estatal en el Nivel Medio Superior mediante estrategias que impulsen la calidad de los servicios educativos de los alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua. | | | | | | Fecha de Elaboración del Formato | 07/10/2024 | | | |
| | | | realiza una Actividad o Componente, etcétera). Incorporar un indicador principal de gestión, en la dimensión de eficacia, de la Actividad C0402, conservando el indicador actual como de aportación marginal. Redefinir las frecuencias de medición de los indicadores de la MIR para que resulten adecuadas a cada uno de los niveles de objetivos y atendiendo a la disponibilidad de los datos. Clasificar adecuadamente los indicadores que erróneamente hoy aparecen como de "Aportación Marginal". Incorporar en la MIR medios de verificación con las características básicas de diseño y accesibilidad que favorezcan la economía y monitoreabilidad como características de los indicadores. Reclasificar las trayectorias de los | | | | | | | | |

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

TERCER TRIMESTRE

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|---------------|---|--|------------|---------------------------|---|--|------------|-------------------------------|---|
| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado | | PERMANENCIA EN EDUCACION BACHILLERATO | | | | | | Clave | | 2E204C1 | | |
| Dependencia y/o Entidad | | COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | Clave | 404 | Ejercicio Fiscal Evaluado | 2023 | Tipo de Evaluación | | Diseño en Tiempo Real | |
| Definición del Programa o Fondo | | Se orienta a elevar la permanencia y cobertura estatal en el Nivel Medio Superior mediante estrategias que impulsen la calidad de los servicios educativos de los alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua. | | | | | | Fecha de Elaboración del Formato | | 07/10/2024 | | |
| | | | | indicadores regulares en las Fichas Técnicas, para identificarlos apropiadamente. Definir las frecuencias de actualización de los medios de verificación para cada uno de los indicadores de la MIR. Establecer la ubicación física o electrónica de los medios de verificación de los indicadores de Fin y del Componente C01. | | | | | | | | |
| 10 | Alta | Incluir en la página electrónica del COBACH, de manera accesible (es decir, a menos de tres clics), los principales documentos normativos e institucionales que crean y soportan jurídicamente el marco de actuación del Pp. | Institucional | 10.1 Identificar los principales documentos normativos e institucionales que crean y soportan jurídicamente el marco de actuación del Pp. E incluirlos en la página electrónica del COBACH, de manera accesible (a menos de 3 clicks) | Departamento de Programación y Estadística Unidad de Transparencia TIC'S | 08/01/2024 | 31/03/2024 | La página electrónica del COBACH como principal herramienta de transparencia del Pp se fortalece y la ciudadanía puede consultar los principales documentos normativos e institucionales que crean y soportan jurídicamente el marco de actuación del Pp de manera accesible. | Link de acceso al documento con la normatividad aplicable al programa. | 100 | Pág. Institucional del COBACH | Se adjunta Link de acceso al documento con la normatividad aplicable al programa. |

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

TERCER TRIMESTRE

| | | | | | | | |
|---|---|-------|-----|---------------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|
| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado | PERMANENCIA EN EDUCACION BACHILLERATO | | | | Clave | 2E204C1 | |
| Dependencia y/o Entidad | COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | Clave | 404 | Ejercicio Fiscal Evaluado | 2023 | Tipo de Evaluación | Diseño en Tiempo Real |
| Definición del Programa o Fondo | Se orienta a elevar la permanencia y cobertura estatal en el Nivel Medio Superior mediante estrategias que impulsen la calidad de los servicios educativos de los alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua. | | | | Fecha de Elaboración del Formato | 07/10/2024 | |

Lic. Samuel Martínez Fernández

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario

Arq. Noreth Rios Franco

Firma y nombre del responsable del seguimiento