Página 1 de 10 22 abril, 2024 14:00 BR1D0EVAS002

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

y/o pre	itica Pública o Programa supuestario Evaluado	PERMANENCIA EN ED	DUÇACION BAÇI	Clave	2E204C1							
Dep	endencia y/o Entidad	COLEGIO DE BACHILL	ERES DEL EST	ADO DE CHIHUAHUA		Clave	404 Eje	ercicio Fiscal 2023 Evaluado	Tipo de Evaluación	Diseño en Tiempo Real		
	finición del rograma o Fondo			pertura estatal en el Nive Colegio de Bachilleres d			rategias que im	pulsen la calidad de los	Fecha de Elaboración del Formato	ción 10/04/2024		
N°	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a Implementar	Årea Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones
1	Alta	Redeficir el problema central en términos de una necesidad insatisfecha o una condición negativa que afecta a la población objetivo y que es susceptible de revertirse mediante acciones públicas, considerando la siguiente propuesta: "Los alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua reciben servicios de educación media superior con una calidad que no corresponde con sus necesidades educativas".		1.1. Modificar desde el árbol de problemas la redacción del problema central tomando en cuenta la propuesta sugerida por la ITE: "Los alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua reciben serviclos de educación media superior con una calidad que no corresponde con sus necesidades educativas" Así mismo, llevar a cabo dicha modificación en el Sistema SICIP para reflejar los cambios.	Departamento	08/01/2024	13/12/2024	El problema central cumple con la sintaxis y redacción que indica la MML.	Anteproyecto de PbR 2025	0	Sin avance en el trimestre	Sin avance en el trimestre





Página 2 de 10 22 abril, 2024 14:00 BR1D0EVAS002

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

У	litica Pública o Programa esupuestario Evaluado	PERMANENCIA EN EDI	UCACION BACH	HILLERATÓ	****	Clave 2E204C1			21				
De	endencia y/o Entidad	COLEGIO DE BACHILLI	ERES DEL EST.	ADO DE CHIHUAHUA	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Clave	404 Eje	rcicio Fiscal Evaluado 2023	Tipo de Evaluación	Diseño en Tiempo Reat			
	efinición del Programa o Fondo	Se orienta a elevar la permanencia y copertura estatal en el Nivel i Medio Superior Hediante estrategras que impulsen la calidad de California							Fecha de Elaboración del Formato		10/04/2024		
. 2	Alta	Ajustar la sintaxis del objetivo central conforma a lo siguiente: "Los alumnos de Coleglo de Bachilleres del Estado de Chihuahua reciben servicios de educación media superior con una calidad que attiende a sus necesidades educativas".	Específico	2.1 Modificar desde el árbol de objetivos la redacción del objetivo central tormando en cuenta la propuesta sugerida por la ITE: Los alumnos de Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua reciben servicios de educación media superior con una calidad que atlende sus necesidades educativas. Así mismo, llevar a cabo dicha modificación en el sistema SICIP para reflejar los cambios.	Departamento: de Programación y Estadística	08/01/2024	13/12/2024	El objetivo central se define conforme a la sintaxis propuesta por la MML	Anteproyecto de PbR 2025.	0	Sin avance en el trimestre	Sin avance en el trimestre	
3	Álta	Establacer, en la sección 5, "Análisis de Alternativas" del Diagnóslico, la justificación documentada sobre la selección de fa estrategia de intervención que sigue el Programa frente al resto de las posibles alternativas identificadas,	Específico	3.1 Elaborar una justificación documentada sobre la selección de la estrategia de intervención que sigue el Programa.	Departamento de Programación y Estadística.	01/02/2024	30/09/2024	Contar con una justificación documentada sobre la selacción de la estrategia de intervención que sigue el Programa frente al resto de las posibles alternativas identificadas.	Diagnóstico del Programa Presupuestario Permanencia 2024.	O	Sin avance en el trimestre	Sin avance en el trimestre	





Página 3 de 10 22 abril, 2024 14:00 BR100EVAS002

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

y	olítica Pública do Programa esupuestarlo Evaluado	PERMANENÇIÁ EN ED	UCACION BAC	HILLERATO					Clave		2E204	C1	
	pendencia y/o Entidad	COLEGIO DE BACHILL	ERES DEL EST	ADO DE CHIHUAHUA		Clave	404 E	ercicio Fiscal 2023	Tipo de Evaluación		Diseño en Tie	empo Real	
	efinición del Programa o Fondo	Se orienta a elevar la pe servicios educativos de l	ermanencia y co los alumnos del	bertura estatal en el Nív Colegio de Bachilleres	vel Medio Superlo del Estado de Chi	r mediante esi huahua,	trategias que in	npulsen la calidad de los	Fecha de Elaboració del Formato	n	10/04/2024		
4	Alta	Incorporar la sección 2.4 "Experiencias de atención" del Diagnóstico, desarrollando un análisis de los programas y acciones públicas que existen, en el ámbito nacional e internacional, para la atención de problemáticas similares a las del Pp; destacandó sus principales resultados, logros, retos y áreas de oportunidad.	Específico	4.1 Realizar un análisis comparativo de los principales resultados, logros retos y áreas de oportunidad de programas con atención a problemáticas similares a las del Programas e incorporarios en la sección 2.4 "Experiencias de atención" de Olagnóstico.	Departamento de Programación y Estadística	47/04/0004	30/09/2024	Se desarrolla la sección 2.4 "Experiencias de atención" del Diagnóstico y se cuenta con información que sustenta a la selección de la estrategia de intervención que sigue el Pp como la más adecuada.		eel O	Sin avance en el trimestre	Sin avance en el trimestre	
5	Alta	Desarrollar, en la sección 5. "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico, un análisis comparativo de las diferentes alternativas posibles para la solución del problema, en términos de eficiencia, eficacia, factibilidad de llevarse a cabo y retos. (Tómese como referencia para el análisis el modelo propuesto en el Anexo VI. "Matriz de Alternativas" de este Informe)	Específico	5.1 Con base en la información de la sección 2.4 "Experiencias de atención" del Diagnóstico, identificar y analizar en términos de eficiencia, eficacia, factibilidad de llevarse a cabo, las posibles alternativas de solución al problema que atiende el Pp.	Departamento de Programación y Estadística.	12/02/2024	30/09/2024	información que sustenta a la	Diagnostico d Programa Presupuestario Permanencia 2024.	e! 0	Sin avance en el trimestre	Siri avance en el trimestre	









AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

y	litica Pública lo Programa esupuestario Evaluado	PERMANENCIA EN ED	UCACIÓN BẠC	HILLERATO			Claye		2E204	C1			
De	pendencia y/o Entidad	COLEGIO DE BACHILL	ERES DEL EST	ADO DE CHIHUAHUA		Clave		rcicio Fiscal Evaluado 2023	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real		
	efinición del Programa o Fondo									1.	10/04/2	024	
6	Älta	Incorporar, en la sección 1. "Antecedentes" del Diagnóstico, la descripción del marco jurídico que sustenta al Pp.	Específico	6.1 Identificar el marco juridico aplicable directamente al Pp. E incorporarlo en la sección 1. "Antecedentes" del Diagnóstico, la descripción del marco juridico que sustenta al Pp.	Departamento: de Programación y Estadística:	22/01/2024	30/09/2024	directamente al Pp se	Diagnóstico c Programa Presupuestario Permanencia 2024.	el O	Sin avance en el trimestre	Sin avance en el trimestre	
7	Alta.	Incluir también en la sección IV "Cobertura" del Diagnóstico, las fuentes de información émpleadas para la cuantificación de las poblaciones del Pp, especificando que el método de cálculo es "conteo".	Especifico	7.1 incluir en la sección IV "Cobertura" del Diagnóstico, las fuentes de información	Departamento de Programación y Estadística.	22/01/2024	30/09/2024	Las fuentes de información y el método empleado para cuantificar a la población objetivo se documentan adecuadamente.	Programa Programa	el O	Sin avance en el trimestre	Sin avance en el trimestre.	







AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

y pr	litica Pública /o Programa esupuestario Evaluado	PERMANENCIA EN ED	UCACION BACI	HILLERATO			Clave	Clave .2E204C1				
De	cendencia y/o Entidad	COLEGIO DE BACHILL	ERES DEL EST	ADO DE CHIHUAHUA		Clave	404 Eje	rcicio Fiscal Evaluado 2023	Tipo de Evaluación		Diseño en Tie	mpo Real
	efinición del Programa o Fondo	Se orienta a elevar la pe servicios educativos de	ermanencia:y col los alumnos del	bertura estatal en el Nive Colegio de Bachilleres d	el Medio Superior el Estado de Chil	mediante est nuahua.	rategias que im	pulsen la calidad de los	Fecha de Elaboración del Formato	10/04/2024		
8	Alta	Elaborar, en cotaboración con la ITE, una estrategia de cobertura que considere los elementos de diseño del Pp y contenga los siguientas elementos: a) incluya la definición de la población objetivo, b) establezca metas de cobertura anual ractibles y c) abarque un horizonte de corto, mediano y/o largo plazo.	Especifico	8.1 Establecer metas de cobertura anual factibles (considerando la demanda total de apoyos), dentro de un horizonte de mediano y largo plazo (3 a 5 años). 8.2 Identificar las acciones y los recursos requeridos para alcanzar dichas metas. 8.3 Elaborar las proyecciones graficas correspondientes. 8.4 Redactar el documento "Estrategia de cobertura del Pp" como anexo del Diagnóstico.	Departamento de Programación y Estadística ONG Contratoria Ciudadana	29/01/2024	30/09/2024		Documento de Estrategia de Cobertura.	0	Sin avance en el trimestre	Sin ayance en el trimestre
			,	9.1 Aclarar la secuencia cronológica de las Actividades del Componente CO1. 9:2 Redefinir el resumen narrativo de las Actividades CO502 y CO505 para que sean acordes con la sintaxis prevista en la MML para este nivel de objetivos; 9:3 Establecer supuestos para las Actividades CO301, CO401 y CO402 que condicionen su								







AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

Politica Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	PERMANENCIA EN EDUCACION BACHILLERATO	Clave	2E204	C1		
Dependencia y/o Entidad	COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE CHIHUAHUA	Clave 40	4 Ejercicio Fiscal 2 Evaluado 2	7023 Tipo de Evaluación	Diseño en Tie	mpo Real
Definición del Programa o Fondo	Se orienta a elevar la permanencia y cobertura estatat en el Nivel Medio Superior servicios educativos de los alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de Chib	mediante estrategia nuahua	as que impulsen la calidad c	le los Fecha de Elaboración del Formato	10/04/2	024
	realización. 9.4 Transformar el resumen narrativo del Componente C01, de manera que se identifique con precisión el servicio prestado en su sintaxis: por ejemplo: "Atención a estudiantes en situación de vulnerabilidad realizadas". 9.5 Establecer supuéstos para los Componentes C01 y C03 directamente relacionados con el logro de los objetivos. Incluir en el resumen narrativo del Propósito la cita exacta de la población objetivo del Pp, de acuerdo con la sintaxis prevista en la MML para este nivel de objetivos. Específicar, en la denominación del indicador de la Actividad C0505, que se contabilizan los estudiantes actívos en el Sistema de Enseñanza Ablerta, para mejorar su claridad. Definir un indicador relevante al nivel de objetivos Fin.					





Página 7. : de 10 22 abril, 2024 14:00 BR1D0EVAS002

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

y/ pre	lítica Pública o Programa esupuestario Evaluado	FERMANENCIA EN ED	UCACION BAC	HILLERATO		A	Clave		2E204	C1		
Dep	endencia y/o Entidad	COLEGIO DE BACHILL	ERES DEL EST	ADO DE CHIHUAHUA	,	Clave	404 日	rcicio Fiscal Evaluado 2023	Tipo de Evaluación		Diseño en Tie	mpo Real
	efinición del Programa o Fondo	Se orienta a elevar la pe servicios educativos de l	ermanencia y co los alumnos del	bertura estatal en el Nive Colegio de Bachilleres de	l Medio Superior el Estado de Chil	r mediante estr huahua.	rateglas que lm	pulsen la calidad de los	Fecha de Elaboración del Formato	10/04/2024		
æ	Alta	Revisar cada uno de los elementos que integrar a la lógica vertical y horizontal de la MIR para asegurarse de que cumplan con las características solicitadas por la MML, considerando las propuestas de mejora específicas formuladas en la pregunta 27 y el Anexo II. "De la lógica vertical y horizontal de la Matriz" de este Informe.	Específico	Definir un indicador relevante al nivel de objetivos Propósito. Definir un indicador relevante al Componente C01, una vez que se haya redefinido su resumen narrativo. Establecer una denominación del indicador libre de ambigüedades como "Porcentaje de avance en el cumplimiento de las acciones programadas en el Plan de Seguridad Escotar"; Determinar un nuevo indicador para el Componente C03, que facilite la medición directa del logro del objetivo en una dimensión relevante. Clasificar correctamenta los indicadores de los Componentes C01 y C02 en cuanto al tipo. Clasificar adecuadamente todos los indicadores de la MIR de acuerdo con cobjetivos a las que se dirigen (su logro, en general; sus recursos; la forma en que se	de Programación y Estadística	08/01/2024	31/05/2024	Cada uno de los elementos que componen la lógica horizontal y vertical de la MIR se formulan conforme a las características de la MML; la lógica interna del Pp se fortalece.	MIR 2024	70	Departamento de Programación y Estadística de la Dirección de Pláneación del COBACH	De las 20 actividades marcadas en este numeral, se solventaron 14 puntos, quedando pendientes 6 que se realizarán mediante reprogramaciones y en el antéproyecto del 2025.





Página 8 de 10 22 abril, 2024 14:00 BR1D0EVAS002

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

Politica Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	Clave	² E204C1
Dependencia y/o Entidad COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE CHIHUAHUA Clave 404 Ejerciclo Fiscal Evaluado 2023	Tipo de Evaluación	Diseño en Tiempo Real
Programa o Se orienta a elevar la permanencia y cobertura estatal en el Nivel Medio Superior mediante estrategias que impulsen la calidad de los servicios educativos de los alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua.	Fecha de Elaboración del Formato	10/04/2024
realiza una Actividad o Componente, etoétera), Incorporar un indicador principal de gestión, en la dimensión de eficacia, de la Actividad C0402, conservando el indicador actual como de aportación marginal. Redefinir tas frecuencias de indicadores de la MIR para que resulten adecuadas a cada uno de los niveles de objetivos y atendiendo a la disponibilidad de los indicadores. Classificar adecuadamente los indicadores que erione de la disponibilidad de la disponibilidad referenciadores de la MIR medios de verificación harginat. Incorporar en la MIR medios de verificación de los indicadores que erroneamente los indicadores la marcone de Aportación Marginat. Incorporar en la MIR medios de verificación con las características básicas de deseño y accesibilidad que favorezcan la economía y monitoreabilidad como características de los indicadores. Reclasificar las trayectorias de los indicadores.		





Página 9 de 10 22 abril, 2024 14:00 BR1D0EVASO02

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

	olitica Pública r/o Programa resupuestario Evaluado	PERMANENCIA EN ED	UCACION BACI	HILLERATO			Clave		2E204	C1		
De	pendencia y/o Entidad	COLEGIO DE BACHILL	ERES DEL EST	ADO DE CHIHUAHUA		Clave	404 ਭ	ercicio Fiscal Evaluado 2023	Tipo de Evaluación	Diseño en Tiempo Real		
	lefinición del Programa o Fondo	Se orienta a elevar la pe servicios educativos de	ermanencia y co los alumnos del	pertura estatal en el Nive Colegio de Bachilleres d	el Medio Superior el Estado de Chil	medlante estr nuahua.	rateglas que in	npulsen la calidad de los	Fecha de Elaboración del Formato	10/04/2024		
				indicadores regulares en las Fichas Técnicas, para Identificarlos apropladamente. Definir las frecuencias de actualización de los medios de verificación para cada uno de los indicadores de la MIR. Establecer la ubicación física o electrónica de los medios de verificación de los indicadores de Fin y del Componente Co1.								
10	Altà	Incluir en la página electrónica del ICOBACH, de manera accesible (es decir, a menos de tres citos). los principales documentos normativos e institucionales que crean y soportan jurídicamente el marco de actuación del Pp.	Institucional	10,1 Identificar los principales documentos normativos e institucionales que crean y soportan jurídicamente el marco de actuación del Pp. E incluidos en la pagina electrónica del COBACH, de manera accesible (a menos de 3 clicks)	Departamento de Programación y Estadística Unidad de Transparencia TIC'S	.08/01/2024	31/03/2024	La página electrónica del COBACH como principal herramienta de transparencia del Pp se fortalece y la ciudadanía puede consultar los principales documentos normativos e institucionales que crean y soportan jurídicamente el marco de actuación del Pp de manera accesible.	Link de acceso al documento con la normatividad aplicable al programa.	100	Pág. Instifúcional del COBACH	Se adjunta Link de acceso al documento con la normatividad aplicable al programa.







Pagnist owith Mant 2014 1441 beneficialis

AMZ SEGUMIENTO AGENDA DE MEJORA

PRIMER TRIMESTRE

Poince Publice Por Programs Distributions of Education Bacheleerato Evaluado					Clm•	25.504.01
COLECIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE CHINDANDA	SI#20	654	Ejercicio Fiscal Evaluado	2623	Tipo de Evaluaçión	Dawie un Tiergo Resi
Procession of So criera's a describ permanental y cooming estatal en of fishel Mode Sur Procession of Control of the Control of Control of Booking and Control of Con		digia)	tetico a munuqui sup	da la s	Fecha de Ciaboración del Formado	15049524

Lic. Santisgo Joan De Las Casas Berumen

Firma y no fiora del responsezie de la Política Pública Fin Programa presepuestario Arq. Noreth Rios Franco

Firma y nombre del responsable del seguimiento

