



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado | | COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | | Clave | | 2E206C1 | | |
|---|--------------------|---|---|---|--|-----------------|------------------|---|--|--------------------|---|---|--|
| Dependencia y/o Entidad | | SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | Clave | 401 | Ejercicio Fiscal Evaluado | 2023 | Tipo de Evaluación | | Diseño en Tiempo Real | |
| Definición del Programa o Fondo | | Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y regreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas. | | | | | | | Fecha de Elaboración del Formato | | 08/01/2025 | | |
| Nº | Nivel de Prioridad | Aspectos Susceptibles de Mejora | Clasificación de acuerdo a los actores involucrados | Actividades a implementar | Área Responsable | Fecha de Inicio | Fecha de Término | Resultados Esperados | Productos y Evidencias | % de Avance | Ubicación del documento probatorio | Observaciones | |
| 1 | Media | Detallar en la definición del problema, en el Diagnóstico, las problemáticas para cada nivel educativo que atiende este programa puesto que algunas problemáticas que se explican en la definición del problema no se retoman en el árbol de problemas. | Específico | 1.1.- Revisar y detallar las problemáticas de cada nivel educativo tanto en el diagnóstico como en el árbol de problemas. | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal. | 05/01/2024 | 30/09/2024 | Contar con un diagnóstico y árbol de problemas que mantenga congruencia entre ambos documentos. | Diagnóstico y árbol de problemas actualizado y homologado del Pp 2E206C1- Cobertura en Educación Básica Inclusiva, publicado en la página Institucional. | 100 | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal | Se presenta el árbol de problemas y el diagnóstico actualizado homologado para el ejercicio 2025. | |
| 2 | Media | Revisar la pertinencia de las subcausas y su contribución al problema central. | Específico | 2.1.- Realizar el análisis de la pertinencia de las subcausas del problema central. | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal. | 05/01/2024 | 30/09/2024 | Obtener un árbol de problemas que cuente con causas y subcausas pertinentes. | Árbol de problemas actualizado. | 100 | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal | Se presenta el Árbol de Problemas actualizado para el ejercicio fiscal 2025 | |
| 3 | Media | Aclarar mejor algunas causas en su redacción para que sean más descriptivas, y también asegurarse que existe una explicación de cada una en la sección de definición del problema en el Diagnóstico. | Específico | 3.1.- Revisar la redacción de las causas para mejorar su descripción. | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal. | 05/01/2024 | 30/09/2024 | Contar con un Diagnóstico y árbol de problemas mejorado en la descripción de las causas. | Diagnóstico y árbol de problemas actualizado del Pp 2E206C1- Cobertura en Educación Básica Inclusiva, publicado en la página Institucional. | 100 | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal | Se presenta el diagnóstico actualizado para el ejercicio 2025 que incluye el árbol de problemas, mejorando la descripción de las causas. Se anexa árbol | |
| 4 | Media | Definir la metodología para definir la población objetivo del Programa desde el Diagnóstico de su cálculo. | Específico | 4.1.- Detallar en el diagnóstico el método para cuantificar la población objetivo del Programa. | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal. | 05/01/2024 | 30/09/2024 | Contar con un Diagnóstico mejorado en la descripción de la cuantificación de su población objetivo. | Diagnóstico con población cuantificada actualizado del Pp 2E206C1- Cobertura en Educación Básica Inclusiva, publicado en la página Institucional. | 100 | No aplica | Se presenta el diagnóstico actualizado para el ejercicio 2025 que incluye la cuantificación de la población objetivo. | |

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado | | COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | Clave | | 2E206C1 | | | | | |
|---|-------|---|---------------|---|--|------------|------------|--|---|------------|---|---|--|-----------------------|--|
| Dependencia y/o Entidad | | SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | Clave | | 401 | Ejercicio Fiscal Evaluado | | 2023 | Tipo de Evaluación | | Diseño en Tiempo Real | |
| Definición del Programa o Fondo | | Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y regreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas. | | | | | | Fecha de Elaboración del Formato | | 08/01/2025 | | | | | |
| 5 | Media | Precisar el análisis de alternativas al ser más descriptivos en cuanto a cómo éstas atenderán los problemas identificados. | Específico | 5.1.- Revisar y actualizar el análisis de alternativas dando mayor claridad en la descripción de cómo se atenderán los problemas identificados. | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal. | 05/01/2024 | 30/09/2024 | Documento con el análisis de alternativas actualizado. | Diagnóstico y documento interno de análisis de alternativas actualizado | 100 | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal | Se presenta el diagnóstico actualizado para el ejercicio 2025, se anexa el análisis de alternativas | | | |
| 6 | Media | Incluir un glosario breve con los tecnicismos de manera que sea más clara la argumentación de cada causa y efecto. | Específico | 6.1.- Incluir breve glosario de tecnicismos en el Diagnóstico. | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal. | 05/01/2024 | 30/09/2024 | Contar con diagnóstico actualizado que incluya glosario. | Publicación en la página Institucional. | 100 | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal | Se presenta el diagnóstico actualizado para el ejercicio 2025 que incluye la cuantificación de la población objetivo. Link: http://seech.gob.mx/n/p/avisos/ejefiscal/2025/Diagn%C3%B3sticos/ | | | |
| 7 | Media | Mejorar la coherencia de los objetivos en el árbol de acuerdo con las observaciones que se hicieron al árbol de problemas. | Específico | 7.1.- Revisar y detallar la coherencia de los objetivos de cada nivel educativo desde el diagnóstico y el árbol de problemas. | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal. | 05/01/2024 | 30/09/2024 | Contar con un diagnóstico, árbol de problemas y objetivos que mantenga congruencia entre todos los documentos. | Árbol de objetivos actualizado. | 100 | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal | Se presenta el árbol de objetivos actualizado para el ejercicio 2025, en congruencia con el árbol de problemas. | | | |
| 8 | Media | Publicar en el portal de SEECH las bases de datos necesarias para la comprobación externa de los indicadores de desempeño con la finalidad de contar con la evidencia de su cálculo. | Institucional | 8.1.- Se realizará el análisis de la pertinencia de esta acción. | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal. | 05/01/2024 | 30/09/2024 | Resultado del análisis de pertinencia en la publicación de bases de datos. | Publicación de datos factibles. | 100 | No aplica | Se realiza la publicación de los datos de acuerdo a la capacidad del sistema utilizado. Se anexa archivo con ejemplo de la información presentada, link: http://seech.gob.mx/n/p/avisos/ejefiscal/2024/Medios_de_Verificacion_MIR/ | | | |



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|---|---------------|---|--|------------|------------|--|---|--------------------|---|---|
| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado | | COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | | | Clave | | 2E206C1 | | |
| Dependencia y/o Entidad | | SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | | | | Clave | 401 | Ejercicio Fiscal Evaluado | 2023 | Tipo de Evaluación | | Diseño en Tiempo Real |
| Definición del Programa o Fondo | | Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y regreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas. | | | | | | Fecha de Elaboración del Formato | | 08/01/2025 | | |
| 9 | Media | Modificar indicadores de la MIR especificados en la sección de ASM. | Institucional | 9.1.- Revisar y modificar de acuerdo al análisis de los indicadores propuestos. | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal. | 05/01/2024 | 30/09/2024 | Indicadores modificados en el sistema SICIP. | Indicadores en la MIR-2024 actualizados | 100 | Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal | De la modificación de indicadores propuestos se pudo actualizar el de la actividad C0108 en su totalidad y parcialmente 16 indicadores de actividad, debido a la necesidad de adecuarlos a la operatividad de los procesos. La propuesta para el indicador del Fin no es permisible su actualización, debido a que ya se había presentado uno para el ejercicio 2024 y una vez aprobado ya no puede ser removido hasta el siguiente ejercicio fiscal. Además de que tres propuestas fueron rechazadas por no reflejar los objetivos del nivel de actividad. Se anexa tabla comparativa y MIR con indicadores actualizados |



AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

| | | | | | | | |
|---|---|-------|-----|---------------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|
| Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado | COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA | | | | Clave | 2E206C1 | |
| Dependencia y/o Entidad | SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA | Clave | 401 | Ejercicio Fiscal Evaluado | 2023 | Tipo de Evaluación | Diseño en Tiempo Real |
| Definición del Programa o Fondo | Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y regreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas. | | | | Fecha de Elaboración del Formato | 08/01/2025 | |

ING. MÓNICA RAMOS RODRÍGUEZ

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario

Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza

Firma y nombre del responsable del seguimiento