

SEGUNDO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA							Clave		2E206C1	
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA			Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo		Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y regreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.							Fecha de Elaboración del Formato		05/07/2024	
N°	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones
1	Media	Detallar en la definición del problema, en el Diagnóstico, las problemáticas para cada nivel educativo que atiene este programa puesto que algunas problemáticas que se explican en la definición del problema no se retoman en el árbol de problemas.	Específico	1.1.- Revisar y detallar las problemáticas de cada nivel educativo tanto en el diagnóstico como en el árbol de problemas.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Contar con un diagnóstico y árbol de problemas que mantenga congruencia entre ambos documentos.	Diagnóstico y árbol de problemas actualizado y homologado del Pp 2E206C1- Cobertura en Educación Básica Inclusiva, publicado en la página Institucional.	10	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	Se realiza avance a través de la solicitud e integración de la información sobre las causas y efectos específicos detectados por cada una de las unidades administrativas involucradas, para la revisión del árbol de problemas. Se anexa como sustento Oficio enviado a unidades administrativas involucradas y ejemplo de información recibida.
2	Media	Revisar la pertinencia de las subcausas y su contribución al problema central.	Específico	2.1.- Realizar el análisis de la pertinencia de las subcausas del problema central.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Obtener un árbol de problemas que cuente con causas y subcausas pertinentes.	Árbol de problemas actualizado.	0	No aplica	Para esta acción se inició el proceso de revisión en el mes de Julio, por lo que el avance será reportado en el tercer trimestre
3	Media	Aclarar mejor algunas causas en su redacción para que sean más descriptivas, y también asegurarse que existe una explicación de cada una en la sección de definición del problema en el Diagnóstico.	Específico	3.1.- Revisar la redacción de las causas para mejorar su descripción.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Contar con un Diagnóstico y árbol de problemas mejorado en la descripción de las causas.	Diagnóstico y árbol de problemas actualizado del Pp 2E206C1- Cobertura en Educación Básica Inclusiva, publicado en la página Institucional.	0	No aplica	Para esta acción se inició el proceso de revisión en el mes de Julio, por lo que el avance será reportado en el tercer trimestre
4	Media	Definir la metodología para definir la población objetivo del Programa desde el Diagnóstico de su cálculo.	Específico	4.1.- Detallar en el diagnóstico el método para cuantificar la población objetivo del Programa.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Contar con un Diagnóstico mejorado en la descripción de la cuantificación de su población objetivo.	Diagnóstico con población cuantificada actualizado del Pp 2E206C1- Cobertura en Educación Básica Inclusiva, publicado en la página Institucional.	0	No aplica	Para realizar esta acción se debe tener concluidas las anteriores, por lo que el avance será reportado hasta el tercer trimestre.
5	Media	Precisar el análisis de alternativas al ser más descriptivos en cuanto a cómo éstas atenderán los problemas identificados.	Específico	5.1.- Revisar y actualizar el análisis de alternativas dando mayor claridad en la descripción de cómo se atenderán los problemas identificados.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Documento con el análisis de alternativas actualizado.	Diagnóstico y documento interno de análisis de alternativas actualizado	0	No aplica	Para realizar esta acción se debe tener concluidas las anteriores, por lo que el avance será reportado hasta el tercer trimestre.
6	Media	Incluir un glosario breve con los tecnicismos de manera que sea más clara la argumentación de cada causa y efecto.	Específico	6.1.- Incluir breve glosario de tecnicismos en el Diagnóstico.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Contar con diagnóstico actualizado que incluya glosario.	Publicación en la página Institucional.	0	No aplica	Para realizar esta acción se debe tener concluidas las anteriores, por lo que el avance será reportado hasta el tercer trimestre.

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

SEGUNDO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA							Clave		2E206C1		
Dependencia y/o Entidad		SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA			Clave		401	Ejercicio Fiscal Evaluado		2023	Tipo de Evaluación		Diseño en Tiempo Real
Definición del Programa o Fondo		Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y regreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.							Fecha de Elaboración del Formato		05/07/2024		
N°	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones	
7	Media	Mejorar la coherencia de los objetivos en el árbol de acuerdo con las observaciones que se hicieron al árbol de problemas.	Específico	7.1.- Revisar y detallar la coherencia de los objetivos de cada nivel educativo desde el diagnóstico y el árbol de problemas.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Contar con un diagnóstico, árbol de problemas y objetivos que mantenga congruencia entre todos los documentos.	Árbol de objetivos actualizado.	0	No aplica	Para realizar esta acción se debe tener concluidas las anteriores, por lo que el avance será reportado hasta el tercer trimestre.	
8	Media	Publicar en el portal de SEECH las bases de datos necesarias para la comprobación externa de los indicadores de desempeño con la finalidad de contar con la evidencia de su cálculo.	Institucional	8.1.- Se realizará el análisis de la pertinencia de esta acción.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Resultado del análisis de pertinencia en la publicación de bases de datos.	Publicación de datos factibles.	10	No aplica	Se generó la estructura para el link en el portal de SEECH, y se tienen capturados algunos de los indicadores. Se anexa ejemplo	
9	Media	Modificar indicadores de la MIR especificados en la sección de ASM.	Institucional	9.1.- Revisar y modificar de acuerdo al análisis de los indicadores propuestos.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal.	05/01/2024	30/09/2024	Indicadores modificados en el sistema SICIP.	Indicadores en la MIR-2024 actualizados	100	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	De la modificación de indicadores propuestos se pudo actualizar el de la actividad C0108 en su totalidad y parcialmente 16 indicadores de actividad, debido a la necesidad de adecuarlos a la operatividad de los procesos. La propuesta para el indicador del Fin no es permisible su actualización, debido a que ya se había presentado uno para el ejercicio 2024 y una vez aprobado ya no puede ser removido hasta el siguiente ejercicio fiscal. Además de que tres propuestas fueron rechazadas por no reflejar los objetivos del nivel de actividad. Se anexa tabla comparativa y MIR con indicadores actualizados	

SEGUNDO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	COBERTURA EN EDUCACION BASICA INCLUSIVA								Clave	2E206C1			
Dependencia y/o Entidad	SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA			Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Diseño en Tiempo Real				
Definición del Programa o Fondo	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y regreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.								Fecha de Elaboración del Formato	05/07/2024			
Nº	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones	



C.P. Ana Lilia Lozano Carmona
Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario



Mtra. María Del Carmen Delgado Mendoza
Firma y nombre del responsable del seguimiento