

AM1 DOCUMENTO DE TRABAJO

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Cobertura en Educación Básica Inclusiva					Clave	2E206C1			
Dependencia y/o Entidad		Servicios Educativos del Estado de Chihuahua		Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Diseño en Tiempo Real		
Definición del Programa o Fondo		Brindar el servicio educativo a la población con derecho a la educación básica en sus diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y regreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.					Fecha de Elaboración del Formato	28/12/2023			
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias		
1	Media	Detallar en la definición del problema, en el Diagnóstico, las problemáticas para cada nivel educativo que atiende este programa puesto que algunas problemáticas que se explican en la definición del problema no se retoman en el árbol de problemas.	a) Específico	Revisar y detallar las problemáticas de cada nivel educativo tanto en el diagnóstico como en el árbol de problemas.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	05/01/2024	30/09/2024	Contar con un diagnóstico y árbol de problemas que mantenga congruencia entre ambos documentos.	Diagnóstico y árbol de problemas actualizado y homologado del Pp 2E206C1- Cobertura en Educación Básica Inclusiva, publicado en la página Institucional		
2	Media	Revisar la pertinencia de las subcausas y su contribución al problema central.	a) Específico	Realizar el análisis de la pertinencia de las subcausas del problema central	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	05/01/2024	30/09/2024	Obtener un árbol de problemas que cuente con causas y subcausas pertinentes	Árbol de problemas actualizado		

3	Media	Aclarar mejor algunas causas en su redacción para que sean más descriptivas, y también asegurarse que existe una explicación de cada una en la sección de definición del problema en el Diagnóstico.	a) Específico	Revisar la redacción de las causas para mejorar su descripción	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	05/01/2024	30/09/2024	Contar con un Diagnóstico y árbol de problemas mejorado en la descripción de las causas	Diagnóstico y árbol de problemas actualizado del Pp 2E206C1- Cobertura en Educación Básica Inclusiva, publicado en la página Institucional
4	Media	Definir la metodología para definir la población objetivo del Programa desde el Diagnóstico de su cálculo	a) Específico	Detallar en el diagnóstico el método para cuantificar la población objetivo del Programa	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	05/01/2024	30/09/2024	Contar con un Diagnóstico mejorado en la descripción de la cuantificación de su población objetivo.	Diagnóstico con población cuantificada actualizado del Pp 2E206C1- Cobertura en Educación Básica Inclusiva, publicado en la página Institucional
5	Media	Precisar el análisis de alternativas al ser más descriptivos en cuanto a cómo éstas atenderán los problemas identificados	a) Específico	Revisar y actualizar el análisis de alternativas dando mayor claridad en la descripción de cómo se atenderán los problemas identificados	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	05/01/2024	30/09/2024	Documento con el análisis de alternativas actualizado	Diagnóstico y documento interno de análisis de alternativas actualizado
6	Media	Incluir un glosario breve con los tecnicismos de manera que sea más clara la argumentación de cada causa y efecto.	a) Específico	Incluir breve glosario de tecnicismos en el Diagnóstico	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	05/01/2024	30/09/2024	Contar con diagnóstico actualizado que incluya glosario	Publicación en la página Institucional
7	Media	Mejorar la coherencia de los objetivos en el árbol de acuerdo con las observaciones que se	a) Específico	Revisar y detallar la coherencia de los objetivos de cada nivel educativo desde el	Departamento de Seguimiento Programático	05/01/2024	30/09/2024	Contar con un diagnóstico, árbol de problemas y objetivos que mantenga	Árbol de objetivos actualizado

		hicieron al árbol de problemas.		diagnóstico y el árbol de problemas.	y Presupuestal			congruencia entre todos los documentos	
8	Media	Publicar en el portal de SEECH las bases de datos necesarias para la comprobación externa de los indicadores de desempeño con la finalidad de contar con la evidencia de su cálculo.	b) Institucional	Se realizará el análisis de la pertinencia de esta acción	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	05/01/2024	30/09/2024	Resultado del análisis de pertinencia en la publicación de bases de datos.	Publicación de datos factibles
9	Media	Modificar indicadores de la MIR especificados en la sección de ASM.	b) Institucional	Revisar y modificar de acuerdo al análisis de los indicadores propuestos	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	05/01/2024	30/09/2024	Indicadores modificados en el sistema SICIP.	Indicadores en la MIR-2024 actualizados


MTRO. ALDO VIEZCAS ALCÁNTAR

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario


MTRO. DONACIANO GONZÁLEZ ESTUDILLO

Firma y nombre del titular de la Dependencia y/o Entidad

SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN GENERAL


DRA. LIA GRIJALVA GÓMEZ
MTRA. MARÍA DEL CARMEN DELGADO MENDOZA

Firma y nombre del responsable del seguimiento