

SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
Segundo Seguimiento

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		CALIDAD EN LA EDUCACIÓN BÁSICA							Clave	2E042C1		
Dependencia y/o Entidad		Servicios Educativos del Estado de Chihuahua		Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2021	Tipo de Evaluación	Evaluación de Diseño.			
Definición del Programa o Fondo		Prestación de servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de la implementación de acciones y proyectos que contribuyan al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.							Fecha de Elaboración del Formato	31/05/2023		
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones
1	Alta	Revisar los bienes que se reciben y se entregan a través del Pp con la finalidad de transparentar los donativos	b) Institucional	Contestar el clasificador de programas con enfoque social, para determinar si será necesario elaborar reglas de operación o robustecer los lineamientos federales para regular los procedimientos del Pp	Depto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, -Dirección de Programación y Presupuesto, -Depto. de Coordinación Estatal de Tecnología Educ. y - Depto. de CEPS y Atención de Padres de Familia	31/10/2022	29/09/2023	Disponer de lineamientos específicos que regulen los procesos para la entrega de apoyos.	No aplica	0%	No aplica	El programa presupuestario no entrega apoyos.
2	Alta	Elaborar un Diagnóstico del Pp	b) Institucional	Revisar el diagnóstico general	Depto. de Seguimiento Programático y	31/10/2022	29/09/2023	Contar con un diagnóstico que cumpla	Publicación en la página Institucional	50%	Depto. de Seguimiento Programático	Se anexa documento enviado a la

		que presente el problema o necesidad pública que justifica el diseño del Pp con su finalidad		de SEECH y elaborar el diagnóstico específico propuesto para el Pp por la Instancia evaluadora, para que se adecue a los objetivos del PED 2022-2027	Presupuestal, -Dirección de Programación y Presupuesto, -Depto. de Coordinación Estatal de Tecnología Educativa y -Depto. de CEPS y Atención de Padres de Familia			con los elementos mínimos, para coadyuvar en la toma de decisiones orientadas a resultados	del Diagnóstico para el Pp 2E208C1 - Servicios para la Calidad en Educación Básica		y Presupuestal	Secretaría de Hacienda para su validación, en espera de formalización del documento.
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	----------------	--



MTRO. ALDO VIEZCAS ALCÁNZAR

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario (Encargada)



M Carmen Delgado

DRA. LIA GRIJALVA GÓMEZ
MTRA. MARÍA DEL CARMEN DELGADO MENDOZA

Firma y nombre del responsable del seguimiento