

10 FEB 2023

RECIBO: *Clona*
HORA: *11:55*

SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
Primer Seguimiento

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		CALIDAD EN LA EDUCACIÓN BÁSICA						Clave		2E042C1					
Dependencia y/o Entidad		Servicios Educativos del Estado de Chihuahua		Clave		401		Ejercicio Fiscal Evaluado		2021		Tipo de Evaluación		Evaluación de Diseño.	
Definición del Programa o Fondo		Prestación de servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de la implementación de acciones y proyectos que contribuyan al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.						Fecha de Elaboración del Formato		08/02/2023					
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones			
1	Alta	Revisar los bienes que se reciben y se entregan a través del Pp con la finalidad de transparentar los donativos	b) Institucional	Contestar el clasificador de programas con enfoque social, para determinar si será necesario elaborar reglas de operación o robustecer los lineamientos federales para regular los procedimientos del Pp	Depto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, -Dirección de Programación y Presupuesto, -Depto. de Coordinación Estatal de Tecnología Educ. y - Depto. de CEPS y Atención de Padres de Familia	31/10/2022	29/09/2023	Disponer de lineamientos específicos que regulen los procesos para la entrega de apoyos.	No aplica	0%	No aplica	El programa presupuestario no entrega apoyos.			

2	Alta	Elaborar un Diagnóstico del Pp que presente el problema o necesidad pública que justifica el diseño del Pp con su finalidad	b) Institucional	Revisar el diagnóstico general de SEECH y elaborar el diagnóstico específico propuesto para el Pp por la Instancia evaluadora, para que se adecue a los objetivos del PED 2022-2027	Depto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, -Dirección de Programación y Presupuesto, -Depto. de Coordinación Estatal de Tecnología Educativa y -Depto. de CEPS y Atención de Padres de Familia	31/10/2022	29/09/2023	Contar con un diagnóstico que cumpla con los elementos mínimos, para coadyuvar en la toma de decisiones orientadas a resultados	Publicación en la página Institucional del Diagnóstico para el Pp 2E208C1 - Servicios para la Calidad en Educación Básica	50%	Depto. de Seguimiento Programático y Presupuestal	Se anexa documento enviado a la Secretaría de Hacienda para su validación, en espera de formalización del documento.
---	------	---	------------------	---	---	------------	------------	---	---	-----	---	--



C.P. ANA LILIA LOZANO CARMONA

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario (Encargada)



DRA. LÍA GRIJALVA GÓMEZ
MTRA. MARÍA DEL CARMEN DELGADO MENDOZA

Firma y nombre del responsable del seguimiento