

SH-ASM1 DOCUMENTO DE TRABAJO

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA					Clave	2E043C1			
Dependencia y/o Entidad		Servicios Educativos del Estado de Chihuahua		Clave	401	Ejercicio Fiscal Evaluado	2021	Tipo de Evaluación	Evaluación de Diseño.		
Definición del Programa o Fondo		Brindar la prestación del servicio educativo, mediante acciones que promuevan ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de las niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años de edad; con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género en diferentes niveles y modalidades, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación básica					Fecha de Elaboración del Formato	24/10/2022			
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias		
1	Alta	Elaborar un diagnóstico del Programa 2E043C1 Cobertura en Educación Básica con base en la estructura señalada en los "Aspectos a considerar para la elaboración del diagnóstico de los programas presupuestarios de nueva creación o con cambios sustanciales que se propongan incluir	b) Institucional	Revisar el diagnóstico general de SEECH y elaborar el diagnóstico específico propuesto para el Pp por la Instancia evaluadora, para que se adecue a los objetivos del PED 2022-2027	Depto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Dir. de Ed. Inicial y Preescolar, Dir. de Ed. Primaria, Dir. de Ed. Secundaria y Dir. de Atención a la Diversidad y Acc. Transv. y Dir. de Administración	31/10/2022	29/09/2023	Contar con un diagnóstico que cumpla con los elementos mínimos, para coadyuvar en la toma de decisiones orientadas a resultados.	Publicación en la página Institucional		

		en la Estructura Programática del Presupuesto de Egresos de la Federación" con el objetivo de contar con un documento que justifique la creación del Programa.							
2	Media	Replantear el problema central del árbol de problemas de la siguiente manera "las niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años del Estado de Chihuahua quedan excluidos de la educación básica federal transferido" con el objetivo de señalar la problemática que efectivamente se puede solucionar en el ámbito de actuación del Programa.	a) Específico	Replantear Problema central atendiendo los objetivos del plan estatal de desarrollo PED 2022-2027.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	01/08/2022	31/01/2023	Contar con un Problema central efectivamente planteado de acuerdo a la MML, donde el Pp tenga ámbito de actuación para la solución del mismo	Reporte de análisis de problemas, MIR del Pp 2E206C1 – Cobertura en Educación Básica Inclusiva 2023.
3	Media	Revisar las causas y efectos establecidos en el árbol de problemas y modificar conforme a lo siguiente: Eliminar la causa 1, redactar de manera más	a) Específico	Modificar las causas y efectos, atendándose los objetivos del plan estatal de desarrollo PED 2022-2027.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	01/08/2022	31/01/2023	Documento donde se establezca la causa-efecto del problema central conforme a la MML	Árbol de Problemas actualizado del Pp 2E206C1 – Cobertura en Educación Básica

		especifica el efecto 1 e invertir los efectos 2 y 2.2. Lo anterior, con el objetivo de establecer correctamente las relaciones de causalidad en el árbol de problemas							Inclusiva 2023
4	Media	Actualizar el árbol de objetivos de manera que este muestre los elementos en sentido positivo respecto a las modificaciones realizadas al árbol de problemas con el objetivo de cumplir con el proceso señalado en la MML	a) Específico	Actualizar el árbol de objetivos conforme al árbol de problemas replanteado.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	01/08/2022	31/01/2023	Documento donde se establezca los objetivos de las causas y efectos identificados del problema central conforme a la MML	Árbol de Objetivos actualizado del Pp 2E206C1 – Cobertura en Educación Básica Inclusiva 2023
5	Media	Actualizar el documento "Alineación de programas presupuestarios" para que este considere los objetivos establecidos en el PED 2022-2027, ello con el objetivo de que la documentación del Programa muestra su contribución a	a) Específico	Realizar alineación de programas presupuestarios 2023 conforme a los objetivos establecidos en el PED 2022-2027	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	01/08/2022	31/01/2023	Contar con Pp alineados a los objetivos del PED 2022-2027	Alineación actualizada para el Pp 2E206C1 – Cobertura en Educación Básica Inclusiva 2023

		dicho documento de planeación.							
6	Media	Redefinir la población no afectada y población postergada de tal manera que hagan referencia a las características que les corresponden a estos tipos de población con el objetivo de cumplir con la MML.	a) Específico	Revisar y describir las poblaciones no afectada y población postergada para el 2023 de acuerdo a sus características como lo marca la MML	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	01/08/2022	31/01/2023	Que los reportes hacendarios cuenten con una definición adecuada y valores correctos para cada tipo de población	Reportes del Pp 2E206C1 – Cobertura en Educación Básica Inclusiva 2023.
7	Media	Elaborar una estrategia o mecanismos de cobertura propia del Programa en la que se consideren metas de cobertura anual, abarque un horizonte de corto, medio y/o largo plazo y que sea consistente con el diseño y operación del Programa. Lo anterior, con el objetivo de establecer un plan para ampliar la cobertura actual del Programa.	a) Específico	Establecer una estrategia o mecanismos de cobertura propia del Programa, que abarque un horizonte de corto, medio y/o largo plazo, que sea consistente con el diseño y operación del Programa	Depto. de Seguimiento Programático y Presupuestal, Dir. de Ed. Inicial y Preescolar, Dir. de Ed. Primaria, Dir. de Ed. Secundaria y Dir. de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales.	07/10/2022	31/07/2023	Contar con un documento, que plasme el plan para ampliar la cobertura actual, verificando en el transcurso del tiempo se cumplan las metas establecidas o se redefinan las acciones para poder cumplirlas.	Estrategia de cobertura del Pp 2E206C1 – Cobertura en Educación Básica Inclusiva 2023
8	Media	Replantear las actividades C0101, C0102, C0103, C0201, C0202,	a) Específico	Redefinir las actividades C0101, C0102, C0103, C0201, C0202,	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	01/08/2022	31/01/2023	Que las actividades descritas en los reportes cumplan con la sintaxis establecida de acuerdo a la señalado por la MML	Reportes del Pp 2E206C1 – Cobertura en Educación

		C0301, C0302, C0303, C0401, C0402 y C0403 conforme a la sintaxis establecida para este nivel de la MIR, con el objetivo de cumplir con los señalado por la MML		C0301, C0302, C0303, C0401, C0402 y C0403 conforme a la sintaxis establecida para este nivel de la MIR, en algunas se consideró la propuesta de la Instancia Evaluadora.					Básica Inclusiva 2023.
9	Media	Replantear la redacción del objetivo de propósito conforme a lo señalado en las recomendaciones del Anexo II y de esta manera hacer referencia a una consecuencia directa de los componentes.	a) Específico	Redefinir el objetivo del propósito 2023 replanteado de acuerdo a la recomendación	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	01/08/2022	31/01/2023	Contar con un propósito en los reportes que cumpla con la sintaxis establecida de acuerdo a la señalado por la MML	Reportes del Pp 2E206C1 – Cobertura en Educación Básica Inclusiva 2023..
10	Media	Replantear la redacción del objetivo de fin conforme a lo señalado en las recomendaciones del Anexo II para señalar el objetivo del PED al cual contribuye el Programa	a) Específico	Redefinir el objetivo del fin 2023 replanteado de acuerdo a la recomendación	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	01/08/2022	31/01/2023	Contar con un fin que cumpla con la sintaxis establecida de acuerdo a lo señalado por la MML	Reportes del Pp 2E206C1 – Cobertura en Educación Básica Inclusiva 2023.
11	Media	Corregir las fichas técnicas de los indicadores C1.1 y C1.2 de manera que	a) Específico	Corregir la trayectoria del indicador del componente C01	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	01/08/2022	31/01/2023	Contar con fichas técnicas que reflejen la trayectoria correcta de los indicadores de acuerdo a la MML	Ficha Técnica del Pp 2E206C1 – Cobertura

		estas presenten información correcta respecto a la trayectoria del indicador. Esto con el objetivo de cumplir con la MML.		en la ficha técnica del 2023. La trayectoria del componente C02 es correcta.					en Educación Básica Inclusiva 2023
12	Media	Sustituir, A0301, A0302, A0303, A0402.2, A0402.3 y A0403.2 conforme a lo señalado en el Anexo III de la evaluación, los indicadores A0301, A0302, A0303 con el objetivo de establecer indicadores que brinden información sobre el logro del objetivo para el cual fueron establecidos.	a) Específico	Cambiar los indicadores de las actividades A0301, A0302, A0303. Para los indicadores de las actividades A0402.2, A0402.3 y A0403.2 proponer nuevos cuando se reciba dicho recurso.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	01/08/2022	31/01/2023	Contar con indicadores que que cumplan con las características "CREMA"	MIR del Pp 2E206C1 – Cobertura en Educación Básica Inclusiva 2023.
13	Media	Establecer metas congruentes con la trayectoria del indicador, su línea base y que estén orientadas a mejorar el desempeño para los indicadores de Propósito, Componente 1.1 y 1.2 y Actividades C0103, A0402.1, A0402.2, A0402.3 y A0403.2 conforme a lo señalado en el	a) Específico	Clarificar con la Unidad Técnica de Evaluación el sentido de la trayectoria para los indicadores en relación al deber ser del indicador o al sentido del valor obtenido para la línea base y el valor esperado de la meta. Una vez clarificado actualizar las fichas técnicas de	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	31/10/2022	29/09/2023	Contar con reportes que reflejen la trayectoria correcta de los indicadores de acuerdo a la MML	MIR y fichas técnicas del Pp 2E206C1 – Cobertura en Educación Básica Inclusiva 2023.

		Anexo VII de la evaluación. Lo anterior, con el objetivo de cumplir con lo señalado en la MML.		acuerdo a establecido.					
14	Media	Corregir los medios de verificación que se muestran en la MIR conforme a las fuentes de información completas con el objetivo de que presenten información completa que permita replicar el cálculo del indicador.	a) Específico	Realizar la corrección recomendada para los medios de verificación, presentando información completa.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	01/08/2022	31/01/2023	Contar con medios de verificación que permiten replicar el cálculo del indicador.	MIR del Pp 2E206C1 – Cobertura en Educación Básica Inclusiva 2023
15	Media	Publicar en la página de internet de los SEECH los documentos normativos; así como la MIR y los resultados alcanzados por el Programa de manera accesible para la ciudadanía con el objetivo de presentar la información pública completa y actualizada	a) Específico	Presentar los documentos normativos, la MIR y resultados alcanzados por el programa en la página Institucional SEECH.	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	31/10/2022	31/01/2023	Contar con un link-público accesible para la ciudadanía	Publicación en la página Institucional.
16	Media	Evaluar la conveniencia de modificar las	a) Específico	Revisar y replantear las actividades	Departamento de Seguimiento	31/10/2022	29/09/2023	Dar claridad en la descripción de actividades que están relacionadas con la entrega de apoyos	MIR del Pp 2E206C1 – Cobertura en

		actividades relacionadas con la entrega de subsidios		relacionadas con la entrega de apoyos para el Pp del ejercicio 2023	Programático y Presupuestal				Educación Básica Inclusiva 2023.
17	Media	Elaborar lineamientos específicos para el Pp para regular los procedimientos del Pp	a) Específico	Contestar el clasificador de programas con enfoque social, para determinar si será necesario elaborar reglas de operación o robustecer los lineamientos federales para regular los procedimientos del Pp	Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal	31/10/2022	29/09/2023	Disponer de lineamientos específicos que regulen los procesos para la entrega de apoyos.	En caso de aplicar, Publicación del documento.



C.P. ANA LILIA LOZANO CARMONA

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario



MTRO. DONACIANO HÉCTOR GONZÁLEZ ESTUDILLO

Firma y nombre del titular de la Dependencia y/o Entidad



M. Carmen Delgado
DRA. LÍA GRIJALVA GÓMEZ
MTRA. MARÍA DEL CARMEN DELGADO MENDOZA

Firma y nombre del responsable del seguimiento