

SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

Primer Seguimiento

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Educación Básica para Adultos						Clave		2E054C1		
Dependencia y/o Entidad		Instituto Chihuahuense de Educación para los Adultos	Clave		408	Ejercicio Fiscal Evaluado		2020	Tipo de Evaluación		Procesos	
Definición del Programa o Fondo		Servicios de educación básica ofrecidos a la población de 15 años y más a fin de contribuir a disminuir las desigualdades en las oportunidades educativas entre grupos sociales de jóvenes y adultos sin educación básica, mediante la superación de su condición de rezago educativo						Fecha de Elaboración del Formato		28/01/2022		
No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones
1	Media	Continuar con la evaluación externa del Programa definiendo el modelo según la maduración o hallazgos identificados.	b) Institucional Para opciones b), c) y d): Departamento de Planeación y Evaluación	Definir con la Unidad Técnica Evaluadora a través de una reunión el tipo de evaluación a realizarse, una vez publicado el Programa Anual de Evaluación.	Departamento de Planeación y Evaluación	01/01/2022	30/09/2022	Definir la evaluación más adecuada al Programa Presupuestario	Minuta o acta de la reunión de trabajo, así como oficio en el cual la UTE hace recomendación del tipo de evaluación	0%	Carpeta de Minutario 2022 creado para resguardos correspondientes. Ubicado en el Departamento de Planeación ICHEA	Como se establece en las actividades a implementar nos encontramos en espera de la publicación del Programa Anual de Evaluación 2022 por parte de la UTE

2	Alta	Mejorar la precisión de las metas, en cuanto a su programación para reducir la brecha del valor logrado respecto a las metas establecidas en los indicadores	b) Institucional Para opciones b), c) y d): Departamento de Planeación y Evaluación	Definir a través de reuniones de trabajo con la Unidades Responsables del ICHEA y/o INEA las metas viables para el logro de los resultados esperados	Departamento de Planeación y Evaluación	01/01/2022	30/04/2022	Definición de Metas adecuadas a los resultados esperados	Minuta o acta de la reunión de trabajo, así como el reporte de la Matriz de Indicadores	0%	Carpeta de Minutario 2022 creado para resguardos correspondientes. Ubicado en el Departamento de Planeación ICHEA, así como la Matriz de indicadores publicada dentro del portal del ICHEA.	Nos encontramos en el proceso de definición de metas por las áreas correspondientes de Oficinas Centrales del INEA e ICHEA
3	Alta	Definir un mecanismo que permita a las Unidades Responsables informen los riesgos externos que identifican por cada actividad realizada, para mejorar la definición de supuestos en la Matriz de Indicadores	b) Institucional Para opciones b), c) y d): Departamento de Planeación y Evaluación	Revisar, analizar y definir a través de reuniones de trabajo con las unidades responsables los supuestos por cada una de los objetivos que se encuentran dentro de la MIR.	Departamento de Planeación y Evaluación	01/01/2022	30/04/2022	Contar con una Matriz de Indicadores mejor estructurada que permita identificar los factores externos que afectan a la operación.	Minuta o acta de la reunión de trabajo, así como el reporte de la Matriz de Indicadores	0%	Carpeta de Minutario 2022 creado para resguardos correspondientes. Ubicado en el Departamento de Planeación ICHEA, así como la Matriz de indicadores publicada dentro del portal del ICHEA.	Se están definiendo las fechas para llevar a cabo las reuniones de trabajo con las unidades responsables de los procesos



C.P. Omar Jurado Reyes
Jefe del Depto. de Planeación y Evaluación

**Firma y nombre del responsable de la Política
Pública y/o Programa presupuestario**



C.P. Omar Jurado Reyes
Jefe del Depto. de Planeación y Evaluación

Firma y nombre del responsable del seguimiento