SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
Tercer Seguimiento

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	Programa de Inclusión Social en el sistema Educativo					**Clave**	2E04418
Dependencia y/o Entidad	Secretaría de Educación y Deporte	**Clave**	107	**Ejercicio Fiscal Evaluado**	2018	**Tipo de Evaluación**	Específica de Desempeño con Enfoque Social
Definición del Programa o Fondo	Disminuir las brechas de igualdad de alumnos y alumnas en situación vulnerable, brindando la prestación del servicio de educación con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos					**Fecha de Elaboración del Formato**	30/09/2020

No	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones
1	Media	Integrar un proceso de recopilación de evidencia de aportes a los beneficiarios	b) Institucional Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.	Realizar reunión con los involucrados para la elaboración de un formato único estandarizando la información y evidencia de una manera eficaz	Unidad para la igualdad de género, Programa Nacional de Convivencia Escolar, Educación para Adultos con rezago educativo, Departamento de Capacitación para el Trabajo y el Departamento de Programación de la SEyD	02/03/2020	30/09/2020	Formato único estandarizado	Formato único	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	No se pudieron realizar debido a la contingencia

2	Media	**Análisis y modificación de componentes para la MIR 2021**	b) Institucional **Para opciones b), c) y d):** Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.	Trabajo coordinado con el departamento de programación para la modificación de los componentes	**Unidad para la igualdad de género, Programa Nacional de Convivencia Escolar, Educación para Adultos con rezago educativo, Departamento de Capacitación para el Trabajo y el Departamento de Programación de la SEyD**	01/05/2020	30/09/2020	Componentes descritos como entregables	MIR 2021	100%	MIR 2021	Se realizaron cambios para la MIR 2021
3	Media	**Análisis y modificación de congruencia de la lógica horizontal para la MIR 2021**	b) Institucional **Para opciones b), c) y d):** Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.	Trabajo coordinado con el departamento de programación para la congruencia de la lógica horizontal	**Unidad para la igualdad de género, Programa Nacional de Convivencia Escolar, Educación para Adultos con rezago educativo, Departamento de Capacitación para el Trabajo y el Departamento de Programación de la**	01/05/2020	30/09/2020	Mejorar el diseño de programa de acuerdo a la lógica horizontal	MIR 2021	100%	MIR 2021	Se realizaron cambios para la MIR 2021

4	Media	Análisis y modificación de los supuestos para el cumplimiento de las metas para la MIR 2021	b) Institucional **Para opciones b), c) y d):** Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.	Trabajo coordinado con el departamento de programación para la modificación de los supuestos	Unidad para la igualdad de género, Programa Nacional de Convivencia Escolar, Educación para Adultos con rezago educativo, Departamento de Capacitación para el Trabajo y el Departamento de Programación de la SEyD	01/05/2020	30/09/2020	Supuestos que cumplan con las metas y lógica vertical del Programa	MIR 2021	100%	MIR 2021	Se realizaron cambios para la MIR 2021
5	Media	Análisis y modificación de los medios de verificación para MIR 2021	b) Institucional **Para opciones b), c) y d):** Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.	Incluir ligas adecuadas para la verificación de los indicadores de la MIR	Unidad para la igualdad de género, Programa Nacional de Convivencia Escolar, Educación para Adultos con rezago educativo, Departamento de Capacitación para el Trabajo y el Departamento de Programación de la SEyD	01/05/2020	30/09/2020	Ligas adecuadas para verificar el seguimiento	MIR 2021	100%	MIR 2021	Se realizaron cambios para la MIR 2021

6	Baja	Cada área entregue su padrón de beneficiarios al departamento de programación para la integración de un formato único	c) Interinstitucional **Para opciones b), c) y d):** ICHIMUJ	Se realizaran reuniones con los diferentes involucrados en el programa para establecer si se puede generar uno o varios padrones de beneficiarios.	Unidad para la igualdad de género, Programa Nacional de Convivencia Escolar, Educación para Adultos con rezago educativo, Departamento de Capacitación para el Trabajo y el Departamento de Programación de la SEyD	02/03/2020	30/09/2020	Creación de uno o varios padrones de beneficiarios	Minutas Reuniones	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	No se pudieron realizar debido a la contingencia
7	Media	Análisis para la elaboración de un documento que describa los procesos para la entrega de los apoyos con los responsables de las actividades en particular	b) Institucional **Para opciones b), c) y d):** Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.	Se realizaran reuniones con los diferentes involucrados en el programa para la elaboración del documento	Unidad para la igualdad de género, Programa Nacional de Convivencia Escolar, Educación para Adultos con rezago educativo, Departamento de Capacitación para el Trabajo y el Departamento de Programación de la SEyD	02/03/2020	30/09/2020	Creación del documento que describa los procesos para la entrega de los apoyos	Minutas Reuniones	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	No se pudieron realizar debido a la contingencia

8	Baja	**Análisis con las áreas y departamento de programación en coordinación con SH, para la identificación de la población potencial y objetivo.**	c) Interinstitucional **Para opciones b), c) y d):** Secretaría de Hacienda	Se realizar reunión con los diferentes involucrados en el programa y con personal de la SH para la identificación de la población potencial y objetivo	**Unidad para la igualdad de género, Programa Nacional de Convivencia Escolar, Educación para Adultos con rezago educativo, Departamento de Capacitación para el Trabajo y el Departamento de Programación de la SEyD**	01/05/2020	30/09/2020	Establecer la población potencial y objetivo del programa	MIR 2021	0%	Haga clic aquí para escribir texto.	El sistema presenta restricciones que condicionan el agregar beneficiarios permitiendo solo agregar el mismo beneficiario que en el propósito, a su vez el propósito solo permite agregar un beneficiario.
9	Baja	**Análisis a partir de definición de la población para la cobertura de metas anuales**	b) Institucional **Para opciones b), c) y d):** Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.	Se realizara la reunión para definir la población y establecer así las metas anuales	**Unidad para la igualdad de género, Programa Nacional de Convivencia Escolar, Educación para Adultos con rezago educativo, Departamento de Capacitación para el Trabajo y el Departamento de Programación de la SEyD**	01/05/2020	30/09/2020	Definición de metas anuales de corto, mediano y largo plazo	MIR 2021	100%	Haga clic aquí para escribir texto.	Se realizaron cambios para la MIR 2021

10	Media	Integrar una bitácora con los oficios recibidos como evidencia de la coordinación con programas complementarios	c) Interinstitucional **Para opciones b), c) y d):** CEJUM	Diseño de la bitácora con revisión y análisis de oficios recibidos con otras dependencias	Unidad para la igualdad de género, Programa Nacional de Convivencia Escolar, Educación para Adultos con rezago educativo, Departamento de Capacitación para el Trabajo y el Departamento de Programación de la SEyD	02/03/2020	30/09/2020	Definición de la Bitácora	Bitácora	70%	Haga clic aquí para escribir texto.	En CD, se encuentra la carpeta de la Bitácora con la información de la Unidad para la igualad de Genero y CEJUM.
11	Media	Conjuntar un Expediente que reúna la información básica del programa	b) Institucional **Para opciones b), c) y d):** Haga clic aquí para escribir el Área Coordinadora.	Reunir la documentación para integrar el expediente	Unidad para la igualdad de género, Programa Nacional de Convivencia Escolar, Educación para Adultos con rezago educativo, Departamento de Capacitación para el Trabajo y el Departamento de Programación de la SEyD	02/03/2020	30/09/2020	Expediente que nos ayude con futuras evaluaciones	Expediente	100%	Haga clic aquí para escribir texto.	En el CD, se encuentra la carpeta de Evidencias

C.P Verónica Martínez Campos

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario

Dirección de Presupuesto

Departamento de Planeación Estratégica y Evaluación

C.P Verónica Martínez Campos

Firma y nombre del responsable del seguimiento