DOCUMENTO PARA FUNDAMENTAR LA SELECCIÓN DE LAS RECOMENDACIONES Y DEFINICIÓN DE ASM

Ejercicio Fiscal Evaluado	**2018**		
Tipo de Evaluación	**Diseño con Enfoque Social**		
Nombre de la Política Pública o Programa presupuestario	**Cobertura en Educación Básica**	**Clave**	**2E04318**
Dependencia y/o Entidad	**Secretaría de Educación y Deporte**	**Clave**	**107**

de enero de 2020, en Chihuahua, Chih.

Contenido

I. Comentarios generales 3
II. Selección de recomendaciones 4
III. Unidades y responsables de dar seguimiento a lo establecido en el presente documento 7
IV. Áreas involucradas en la selección de recomendaciones y definición de ASM 7

Nota: La opinión fundada que emita la dependencia y/o entidad, será respecto a los siguientes apartados: hallazgos, análisis FODA y recomendaciones emitidas por el Ente Evaluador Externo o en su caso por la Unidad Técnica de Evaluación.

I. Comentarios generales (máximo una cuartilla)

(Texto libre)

II. Selección de recomendaciones

No.	Recomendación	Involucrados	Criterios de selección empleados	¿Se selecciona para brindarle seguimiento? Sí	No	Fundamentación	Aspecto Susceptible de Mejora	Responsable del seguimiento
1.	Realizar el análisis del Árbol del Problema y a fin de establecer con claridad los efectos que se producen por la vigencia del problema planteado.	Departamento de Programación Dirección de Educación básica	☒ Claridad ☐ Relevancia ☐ Justificación ☐ Factibilidad	X			Elaborar árbol de problemas para 2021	Dra. Myrna Rodríguez Zaragoza
2.	Estandarizar el rango de edad en la población que atiende el programa entre la definición y la determinación de la población objetivo, el Fin, el Propósito y los Componentes y Actividades.	Departamento de Programación	☐ Claridad. ☐ Relevancia ☒ Justificación ☐ Factibilidad	X			Analizar el rango de población que atiende el programa	C.P. Verónica Martínez Campos
3.	Considerar la alineación del Programa a los ODS.	Departamento de Programación	☐ Claridad. ☐ Relevancia ☐ Justificación ☒ Factibilidad	X			Analizar de que se realizara la alineación	C.P. Verónica Martínez Campos
4.	Integrar un padrón de beneficiarios.	Dirección de Educación básica	☐ Claridad ☐ Relevancia ☐ Justificación ☐ Factibilidad		X	Ya se tiene un padrón		Dra. Myrna Rodríguez Zaragoza
5.	Rediseñar la MIR considerando una mejor redacción de los Componentes a fin de que	Departamento de Programación Dirección de Educación básica	☒ Claridad. ☐ Relevancia ☐ Justificación	X			Rediseñar la MIR 2021	C.P. Verónica Martínez Campos Dra. Myrna Rodríguez

No.	Recomendación	Involucrados	Criterios de selección empleados	¿Se selecciona para brindarle seguimiento? Sí	No	Fundamentación	Aspecto Susceptible de Mejora	Responsable del seguimiento
	se refleje el bien o servicio entregado.		☐ Factibilidad					Zaragoza
6.	Incluir en la MIR los Componentes suficientes y necesarios para lograr el Propósito.	Departamento de Programación Dirección de Educación básica	☒ Claridad. ☐ Relevancia ☐ Justificación ☐ Factibilidad	X			Rediseñar la MIR 2021	C.P. Verónica Martínez Campos Dra. Myrna Rodríguez Zaragoza
7.	Incluir en la MIR las Actividades suficientes y necesarias para producir los Componentes.	Departamento de Programación Dirección de Educación básica	☒ Claridad. ☐ Relevancia ☐ Justificación ☐ Factibilidad	X			Rediseñar la MIR 2021	C.P. Verónica Martínez Campos Dra. Myrna Rodríguez Zaragoza
8.	Asegurar la lógica vertical y la lógica horizontal en la MIR.	Departamento de Programación Dirección de Educación básica	☒ Claridad. ☐ Relevancia ☐ Justificación ☐ Factibilidad	X			Rediseñar la MIR 2021	C.P. Verónica Martínez Campos Dra. Myrna Rodríguez Zaragoza
9.	Incluir Componentes por cada nivel educativo que se atiende.	Departamento de Programación Dirección de Educación básica	☒ Claridad. ☐ Relevancia ☐ Justificación ☐ Factibilidad	X			Rediseñar la MIR 2021	C.P. Verónica Martínez Campos Dra. Myrna Rodríguez Zaragoza
10.	Modificar los medios de verificación de tal manera que conduzcan a la	Departamento de Programación Dirección de	☒ Claridad. ☐ Relevancia ☐ Justificación	X			Modificar el medio de verificación en la	C.P. Verónica Martínez Campos Dra. Myrna Rodríguez

No.	Recomendación	Involucrados	Criterios de selección empleados	¿Se selecciona para brindarle seguimiento? Sí	No	Fundamentación	Aspecto Susceptible de Mejora	Responsable del seguimiento
	información que permita reproducir el método de cálculo.	Educación básica	☐ Factibilidad				MIR 2021	Zaragoza
11.	Establecer mecanismos de coordinación con los Programas complementarios a fin de lograr resultados óptimos para los beneficiarios de los programas.	Departamento de Programación Dirección de Educación básica	☐ Claridad. ☐ Relevancia ☐ Justificación ☒ Factibilidad	X			Analizar la viabilidad de establecer mecanismos de coordinación	C.P. Verónica Martínez Campos Dra. Myrna Rodríguez Zaragoza
12.	Asegurar que la información que se registren en MIR y POA con respecto a los indicadores sean la misma.	Departamento de Programación Dirección de Educación básica	☐ Claridad. ☐ Relevancia ☐ Justificación ☐ Factibilidad		X	Si se tiene estandarizada la información en ambas herramientas		C.P. Verónica Martínez Campos
13.	Contar con la información relacionada con el Programa presupuestario a fin de estar en posibilidades de proporcionarla en futuras evaluaciones.	Departamento de Programación Dirección de Educación básica	☐ Claridad. ☐ Relevancia ☐ Justificación ☐ Factibilidad		X	Si se cuenta con acceso a los reportes del sistema hacendario		C.P. Verónica Martínez Campos

III. Unidades y responsables de dar seguimiento a lo establecido en el presente documento:

Nombre del área responsable del seguimiento del presente documento:	C.P. Verónica Martínez Campos Dra. Myrna Rodríguez Zaragoza
Participantes: nombre(s), puesto(s) e información del o los contacto(s) (correo electrónico, teléfono y extensión)	

IV. Áreas involucradas en la selección de recomendaciones y definición de ASM:

Nombre	Dependencia	Puesto	Teléfono y extensión	Correo electrónico	Firma
Dra. Myrna Rodríguez Zaragoza	Dirección de Educación Básica	Directora de Educación Básica	12201	Myrna.rodriguezqchihuahuaedu.gob.mx	
Rita María Rodríguez Campos	Dirección de Educación Básica	Asesora Técnica de la Dirección de Educación Básica	12241	Rita.rodriguez@chihuahuaedu.gob.mx	
Ana Gabriela Salas	Secretaría de Hacienda	Supervisora Administrativa	13415	asalas@chihuahua.gob.mx	
Javier Rodríguez Lujan	Departamento de Programación	Supervisor Administrativo	12329	Elbimbo55@hotmail.com	

Nombre	Dependencia	Puesto	Teléfono y extensión	Correo electrónico	Firma
Andrea Montoya Javalera	Departamento de Programación	Supervisora Administrativa	12375	Andrea.ji@hotmail.com	
Faviola Bustillos Estavillo	Secretaría de Hacienda	Personal Especializado	23739	Faviola.bustillos@chihuahua.gob.mx	
Juan de Dios Muñoz Salgado	Dirección de Educación Básica	Jefe de la Unidad de Planeación e Informática	12261	jdmunozs@hotmail.com	
Alba Yeraldine Pacheco Alvarez	Dirección de Educación Básica	Asistencia de La Dirección de Educación Básica	12201	Alba.pacheco@chihuahua.gob.mx	

Dra. Myrna Rodríguez Zaragoza

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario

Dr. Carlos González Herrera

Firma y nombre del titular de la Dependencia y/o Entidad